

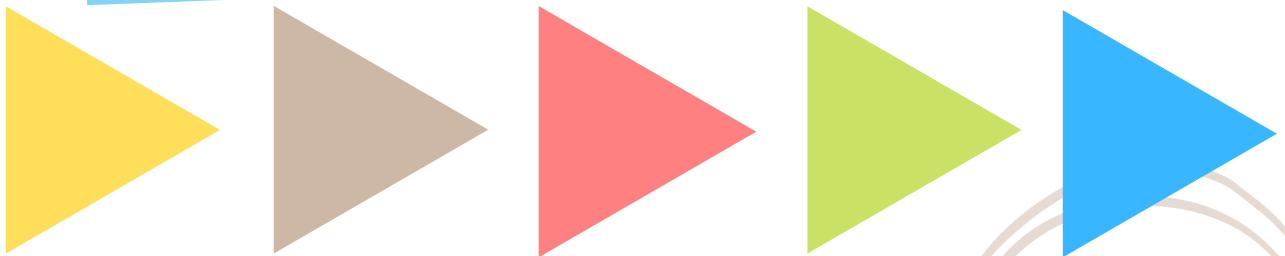


HYBRID LEARNING WORKSHEET



ONLINE LEARNING JOURNEY

KINDERGARTEN 1



Your name here ▼

.....

.....



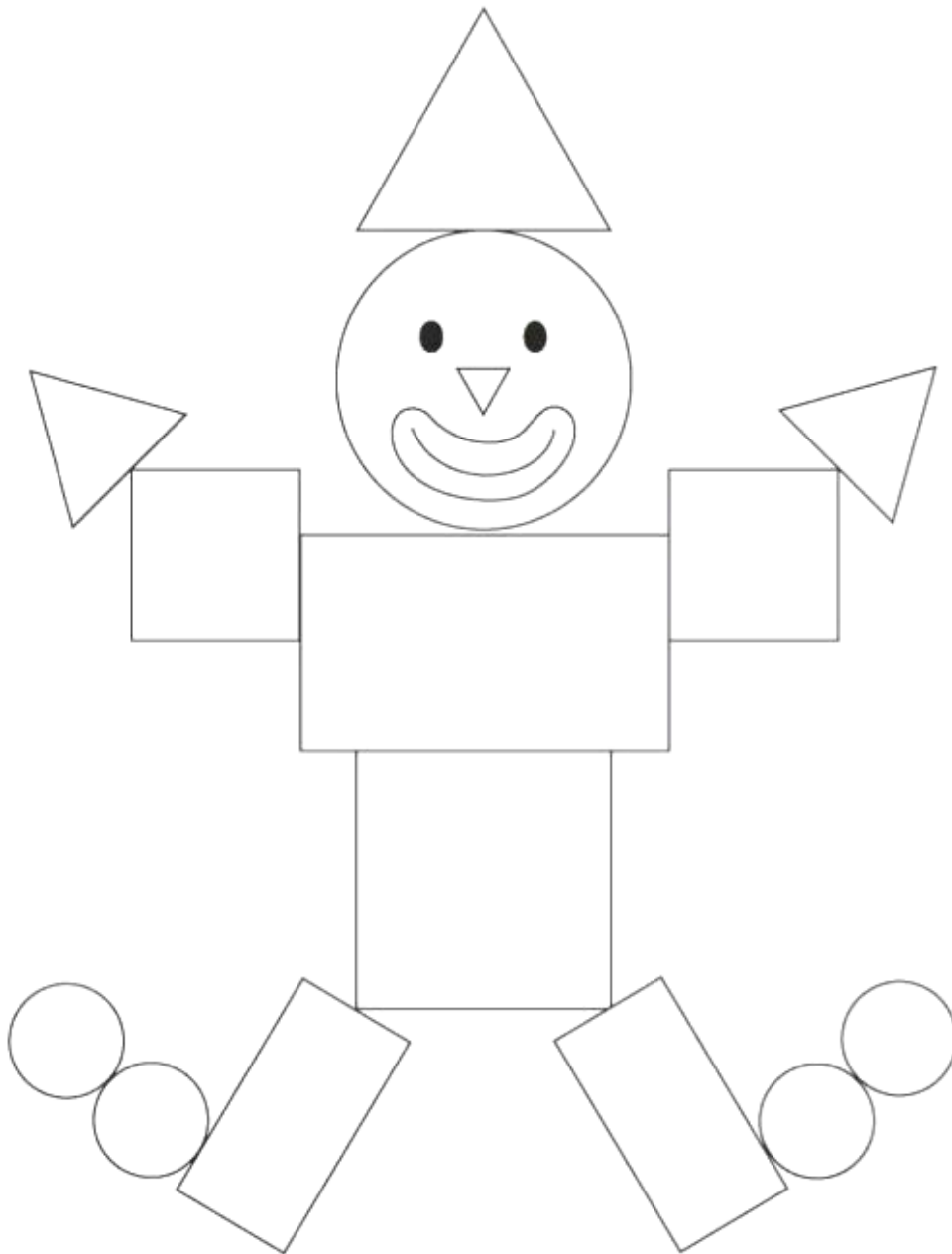
คำแนะนำสำหรับผู้ปกครองในการทำกิจกรรม

1. อ่านคำสั่งในใบกิจกรรมให้เด็กฟังซ้ำซ้ำ ชัดชัด
2. แนะนำขั้นตอนการทำกิจกรรมหรือชักชวนเด็กทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่ระบุในคำอธิบายกิจกรรม
3. ชักชวนเด็กทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่ระบุในคำอธิบายกิจกรรม แม้ว่ากิจกรรมนั้นจะง่าย หรือยากผู้ปกครองอย่าลืมเสริมแรงเด็กด้วยคำพูดเชิงบวก และสีหน้า ท่าทางที่เป็นกำลังใจในการทำกิจกรรมให้แก่เด็ก
4. แนะนำให้เด็กคิดวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะทำกิจกรรมด้วยตนเอง และให้ความช่วยเหลือเมื่อเด็กไม่สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. ตั้งใจฟังความคิดเห็นของเด็กเกี่ยวกับประเด็นคำถามที่กำหนดในแต่ละกิจกรรม เขียนบันทึกความคิดเห็นของเด็ก และอ่านข้อความให้เด็กฟังหรือชักชวนให้เด็กคัดลอกคำศัพท์ ข้อความตามแบบบันทึกคำพูดที่เด็กสามารถเขียนได้
6. เขียนบันทึกในหน้า Memo ระหว่างการทำแต่ละกิจกรรม แล้วนำกลับมาส่งเมื่อมีการเรียนการสอนตามปกติ



รูปทรงสร้างภาพ

ให้ได้ระบายสีภาพรูปทรง ตามสีกำหนด

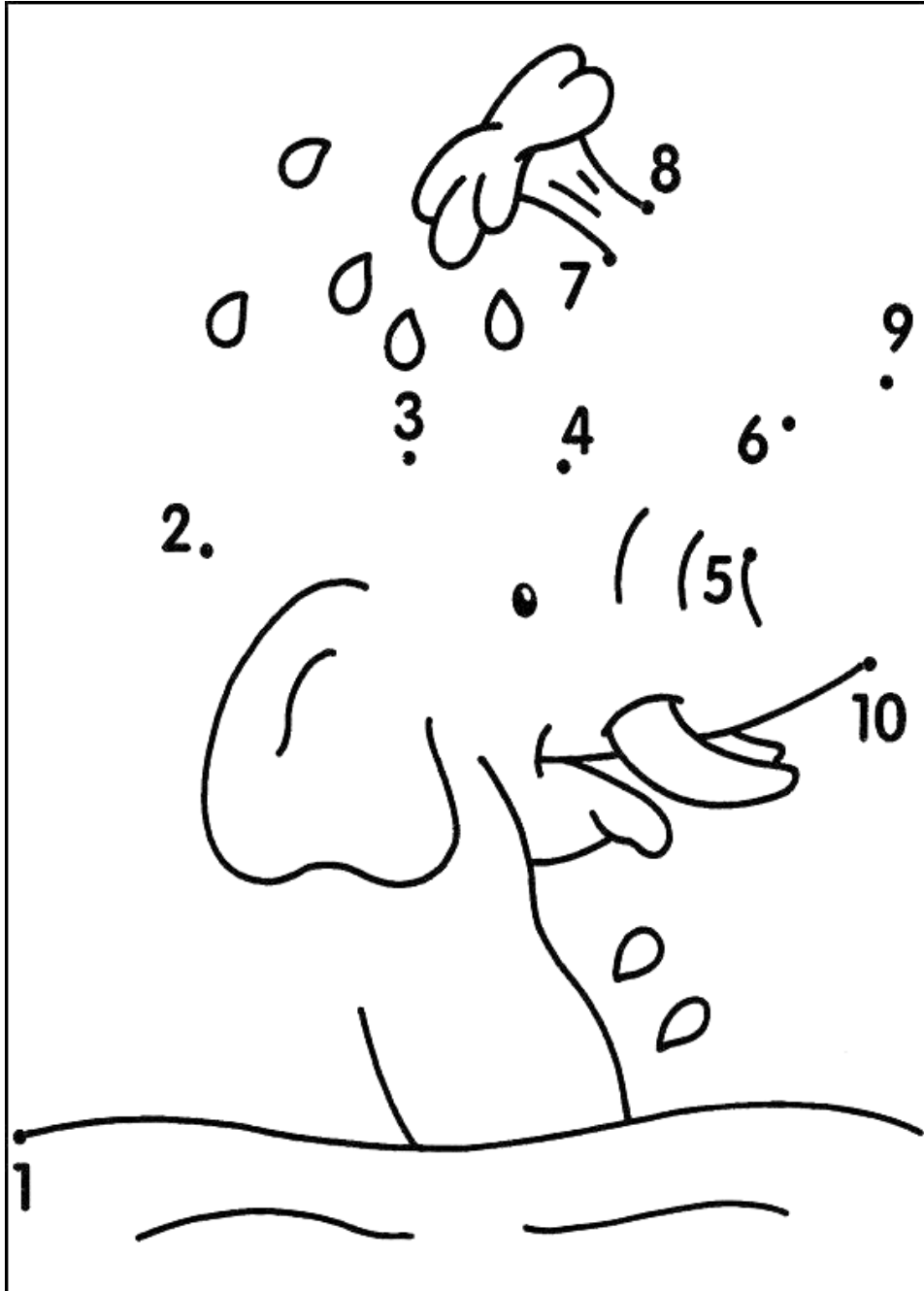


ทักษะทางวิทยาศาสตร์ : บอกรูปทรงวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยม วงรี



ภาพนี้คืออะไรเอ่ย

ให้เด็กลากเส้น 1 – 10 และบอกชื่อภาพ พร้อมระบายสีภาพให้สวยงาม



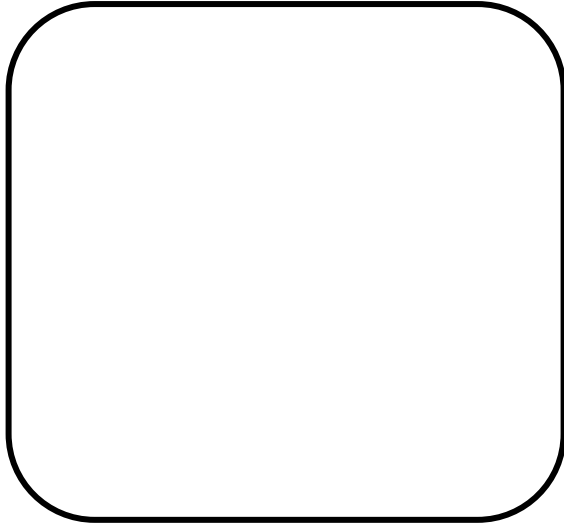
ภาพนี้คือ.....

ทักษะคณิตศาสตร์ : เรียงลำดับตัวเลขจากน้อยไปหามากได้ 1 – 10

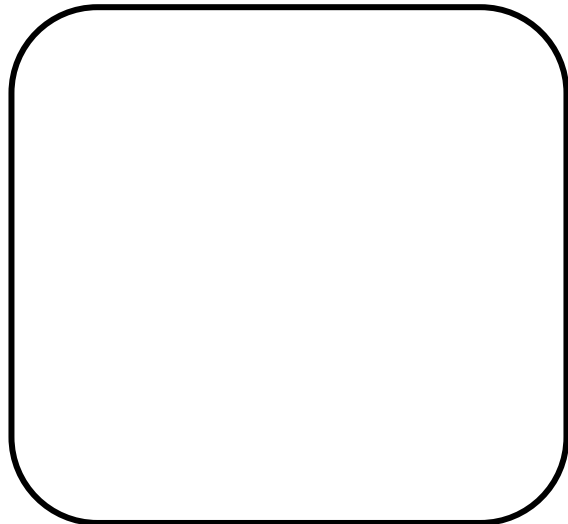


Opposite words

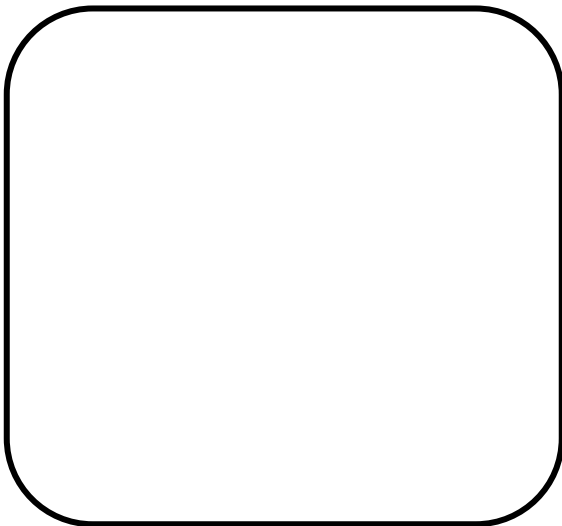
Parents read these following vocabulary to the student and let the student draw pictures in the blank and read the vocabulary along. Then student reads the vocabulary with parents again.



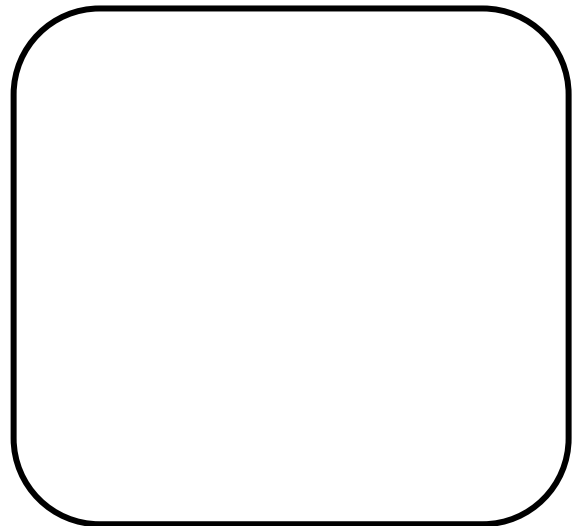
Big Book



Small Book



Long Pencil



Short Pencil

English skill: understand the descriptions of things, colors and sizes of things and personal appliances



ตัวอักษรที่หนูรู้จัก

ให้เด็กขีด เขียน เส้นอิสระ หรือเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษที่เด็กรู้จัก ลงบนพื้นที่กำหนด จากนั้นเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานหรือบอกชื่อตัวอักษรให้ผู้ปกครองบันทึกคำพูด

ผู้ปกครองบันทึกคำพูดเด็ก.....

ทักษะภาษา : สามารถเขียนตัวอักษรคล้ายตัวอักษรภาษาอังกฤษหรือพยัญชนะไทยที่ตนสนใจ



สิ่งไหนหนักกว่า

ให้เด็กวาดภาพผลไม้ที่รู้จัก มาคนละ 2 ชนิด ลงในช่องสี่เหลี่ยม
จากนั้นให้เด็กบอกชื่อผลไม้ และตอบคำถามต่อไปนี้

ชื่อผลไม้ที่วาด คือ.....
ผลไม้ที่มีน้ำหนักมากกว่าคือ.....

ทักษะคณิตศาสตร์ : การเปรียบเทียบน้ำหนัก



ปะติดเป็นภาพ

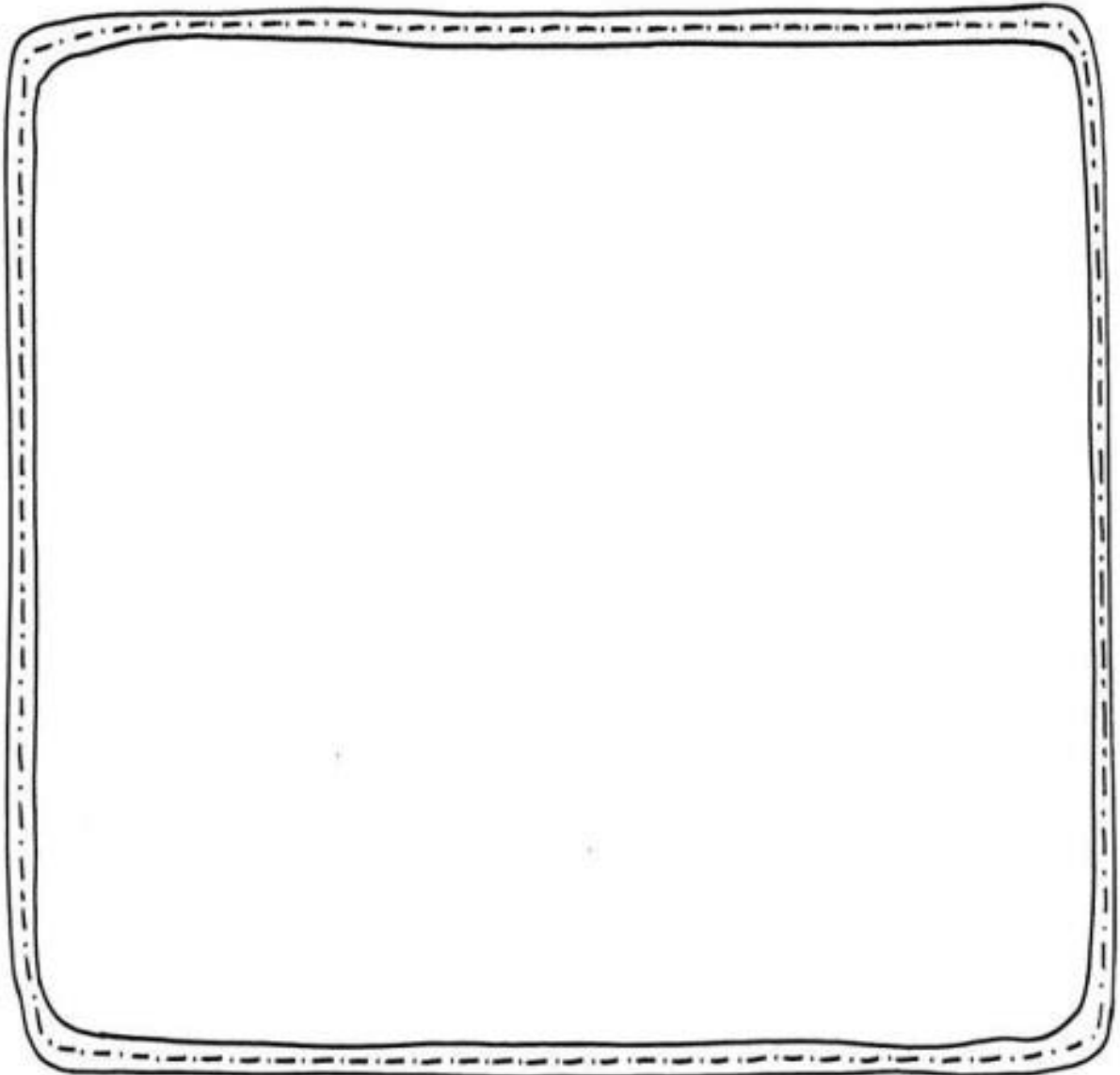
ให้ได้ก็นำเศษวัสดุเหลือใช้ เช่น กระดาษต่างๆ หลอด เชือก โฟมห่อผลไม้ ฯลฯ มาปะติดลงในกระดาษให้เป็นภาพตามจินตนาการ พร้อมทั้งเล่าเรื่องจากผลงาน

ทักษะสุนทรียภาพ : ศิลปะกับความสามารถด้านอารมณ์



สิ่งของนี้คืออะไร

เด็กสำรวจสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านและบริเวณรอบๆ บ้าน จากนั้น
เลือกวาดภาพสิ่งของที่มีสีเขียว ลงในพื้นที่ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งบอกชื่อสิ่งของ



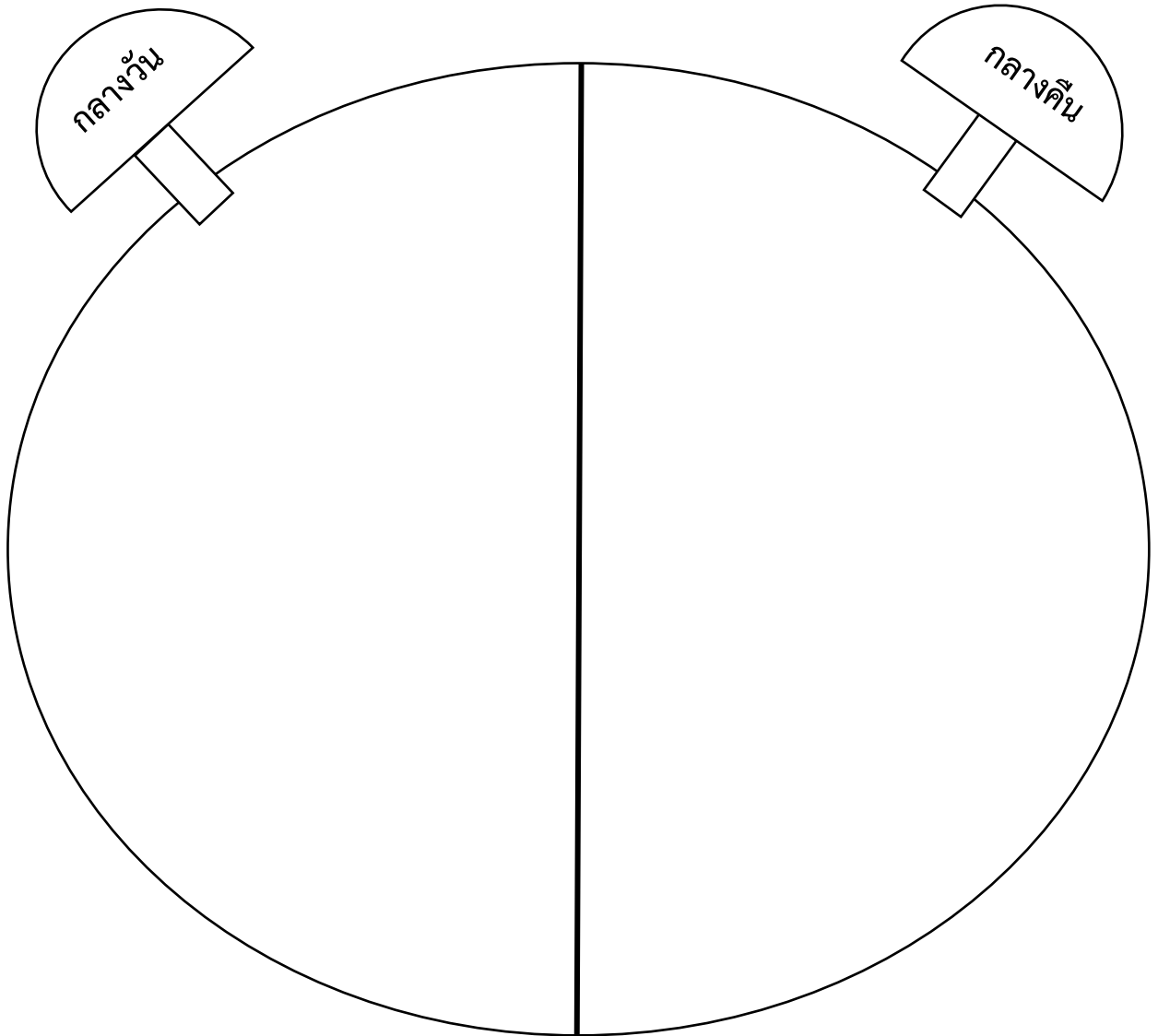
ของสิ่งนี้คือ.....

ทักษะกระบวนการคิด : การจัดหมวดหมู่



กลางวันกลางคืน

ให้ได้กวาดภาพกิจกรรมที่ชอบปฏิบัติในเวลากลางวันและกลางคืนลงใน
พื้นที่ที่กำหนด จากนั้นเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบปฏิบัติให้คุณครูฟัง



กิจกรรมที่ปฏิบัติกลางวัน

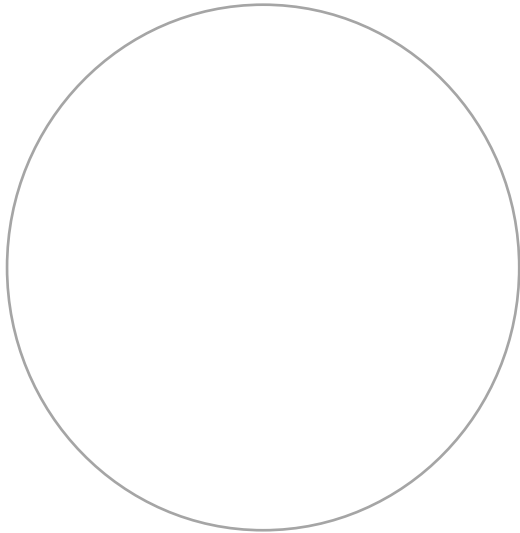
กิจกรรมที่ปฏิบัติกลางคืน

ทักษะคณิตศาสตร์ : บอกเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในช่วงเวลาต่าง ๆ



อุปกรณ์ภายในบ้าน

เด็ก ๆ สำรวจอุปกรณ์ใช้ภายในบ้าน จากนั้นเลือกวาดภาพอุปกรณ์ภายในบ้าน จำนวน 3 อย่างลงในช่อง ○ ที่กำหนดให้ พร้อมทั้งบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการใช้งาน

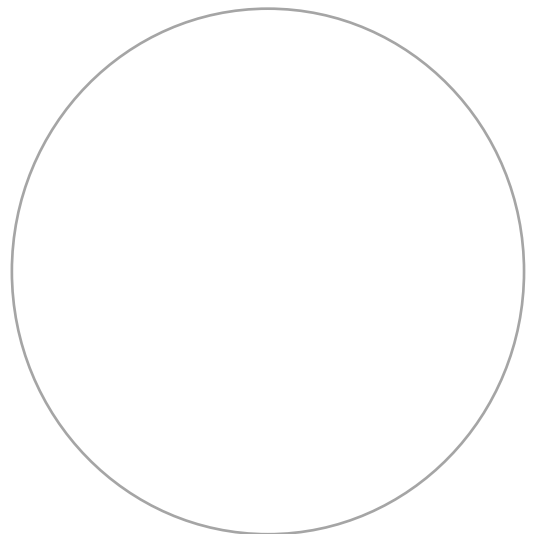


อุปกรณ์นี้คือ.....

วิธีการใช้อุปกรณ์นี้คือ.....

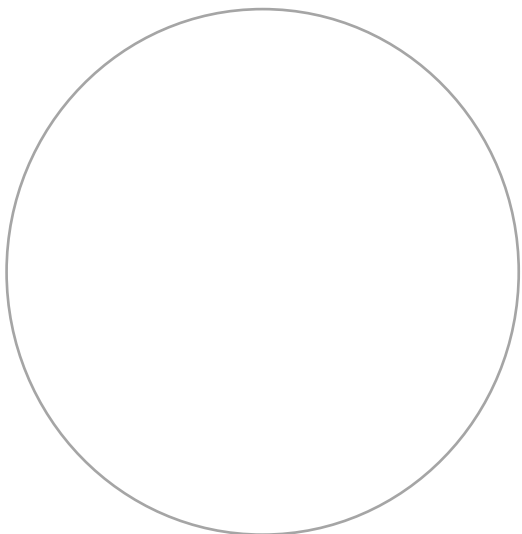
อุปกรณ์นี้คือ.....

วิธีการใช้อุปกรณ์นี้คือ.....



อุปกรณ์นี้คือ.....

วิธีการใช้อุปกรณ์นี้คือ.....

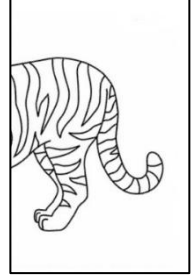
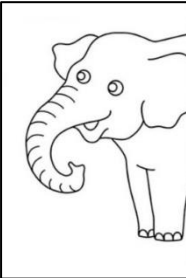
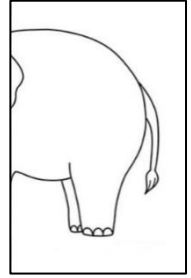
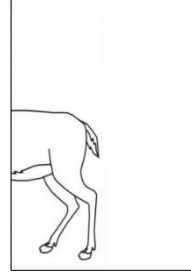
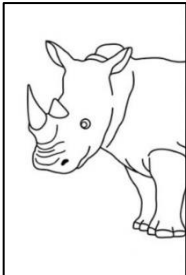
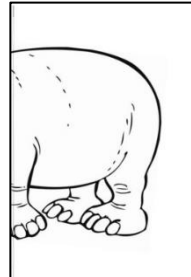
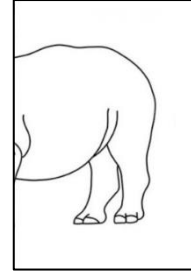
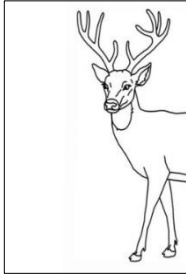


ทักษะแสวงหาความรู้ : การสำรวจ



หาฉันทให้เจอนะคนเก่ง

ให้เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพส่วนหัวกับตัวสัตว์ให้ถูกต้อง และระบายสีภาพให้สวยงาม



ทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บอกความสัมพันธ์ระหว่างทิศทางของวัตถุหรือสถานที่ต่างๆ เช่น หน้า หลัง บน ล่าง



LA-ORUTIS DEMONSTRATION SCHOOL

กรุงเทพมหานคร

โทร. 02 244 5590

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

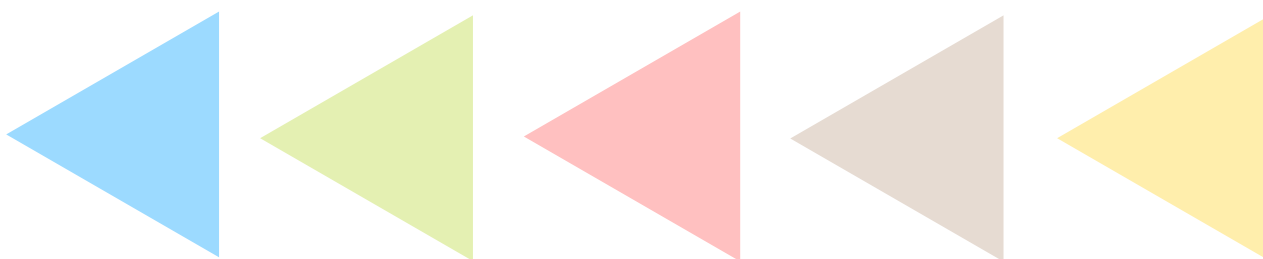
โทร. 0-3596-9626

ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก

โทร. 0-3731-6108

ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง

โทร. 0-5422-5089



SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 NAKHON RATCHASIMA RD.,
DUSIT, BANGKOK 10300



FB: รอบรู้ละอออกุิศ



FB: ละอพลัส LA-OR Plus  Inbox: Suan Dusit University