



รายงาน ผลการดำเนินงาน โรงเรียนสาริตถะอรรถุทิศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีการศึกษา 2564



บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ทุกสาขา ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก และลำปาง ได้นำเอา มาตรฐานและแนวปฏิบัติเดียวกัน ไปปรับใช้ตามบริบทเฉพาะของแต่ละพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิต ละอออุทิศเป็นผู้กำหนดนโยบายในการบริหาร ผู้อำนวยการทำหน้าที่ในการดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และกำกับดูแลด้านการบริหารของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ แต่ละสาขาจะมี ผู้จัดการ ดูแลเรื่องการบริหารจัดการทั่วไป และครูใหญ่ รับผิดชอบงานด้านวิชาการ

การดำเนินงานที่ผ่านมาในปี 2564 ถึงแม้ว่าจะเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 แต่โรงเรียนได้มีการปรับแผนการดำเนินงานภายใต้แนวคิด “La-or sandbox” ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนการสอนแบบ On-site และ Online รวมถึงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School ของกระทรวงสาธารณสุข โดยประเมินความพร้อมและความปลอดภัยตามระบบ Thai Stop COVID Plus ซึ่งบุคลากรต้องรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECOVID และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายทั้งในเชิงการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ผลสรุปการดำเนินงานประจำปี 2564 เป็นด้านต่าง ๆ ได้ ดังนี้

ด้านการพัฒนาทางร่างกาย

เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกายอย่างสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยทางโรงเรียนได้มีการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย อาทิ กิจกรรมพลະ ทั้งแบบกลางแจ้งและในร่ม การส่งเสริมด้านการโภชนาการให้กับเด็ก โดยมีนักโภชนาการทำหน้าที่ดูแลอย่างใกล้ชิด อีกทั้งในส่วนของการป้องกันและเฝ้าระวังสถานการณ์การแพร่กระจายของเชื้อโควิด ทางโรงเรียนได้มีการตรวจหาเชื้ออย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการสุ่มตรวจทุกสัปดาห์ และได้จัดทีมงานในการสุ่มตรวจระหว่าง สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ถูกสุขอนามัยเพื่อป้องกันโรค รวมถึงจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้เสริมทักษะในรายวิชาต่าง ๆ

การพัฒนาการด้านอารมณ์

เด็กได้ฝึกการเรียนรู้ที่จะแสดงออกซึ่งอารมณ์และความรู้สึกต่างๆ อย่างเหมาะสม ถูกกาลเทศะ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ สามารถเผชิญปัญหาและใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาได้ ให้ความร่วมมือในปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาต่าง ๆ รู้จักขอบคุณและขอโทษ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความสามารถในการรู้สึก และแสดงความรู้สึก การควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมเมื่อเผชิญหน้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ



ตลอดจนการสร้างความรู้สึที่ดีและนับถือตัวเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมมอนเตสซอรี กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมเสรี และกิจกรรม iChoose

ด้านการพัฒนาการทางสังคม

การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 เป็นประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้น ครูพยายามเสริมทักษะทางสังคมโดยผ่านระบบออนไลน์ แต่ทั้งนี้เมื่อมีการเปิดออนไซต์ ก็ได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาการด้านสังคมมากขึ้น อาทิ การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการไทยพวนชวนทำข้าวกระยาจุก โครงการไทยพวนชวนทำปลาตุ๋น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรม iChoose

ด้านการพัฒนาการทางสติปัญญา

โรงเรียนมีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเอง เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามช่วงวัย การศึกษาปฐมวัยได้ผนวกความเชี่ยวชาญและโดดเด่นของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นธีมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละเดือนที่กำหนดขึ้นตามหลักสูตรการพัฒนาเด็กเล็กของประเทศอังกฤษ (Early Years Foundation Stage Statutory Framework: EYFS) มาปรับใช้กับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยผ่านทฤษฎีบริบท (Contextualism) แนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบละออพลัส ที่เน้นความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ก็ได้นำมาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ ชำนาญในเรื่องต่าง ๆ มาให้ความรู้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้รู้จริงในสิ่งที่เรียนได้ลงมือปฏิบัติ อีกทั้งยังสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนอีกด้วย ในส่วนของประถมศึกษา ได้ดำเนินการตามกรอบแนวคิดภายใต้การบูรณาการศาสตร์ โดยการจัดหลักสูตรที่มีการเชื่อมโยงสาระสำคัญของวิชาที่สัมพันธ์กันมาผสมผสานจนเกิดเป็นเนื้อหาใหม่ที่เป็นองค์รวม และสอดคล้องกับสภาพจริง มีการสอบวัดระดับที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

ด้านบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคน ด้วยสถานการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้นรวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



เพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การทำงานของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และสายบริการ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดอบรมให้กับบุคลากรในช่วงปิดภาคเรียน โดยเป็นการจัดอบรมแบบ In-house จากการที่โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการอบรมในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะใหม่ๆ และเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในงานที่ปฏิบัติเป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตของโรงเรียน ยังคงรักษามาตรฐานที่เน้นในเรื่องคุณภาพการพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการ ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการศึกษาและสถานการณ์ฉุกเฉิน ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง ภายใต้รัมนโยบาย SDU Directions ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อความอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ปีการศึกษา 2564

สารบัญ

	หน้า
ด้านคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย	1
ด้านคุณภาพการศึกษา ระดับประถมศึกษา	5
การบริหารจัดการ	10
งานบุคลากร	15
กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน	21
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	26

รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ประจำปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2564 มีห้องเรียนโครงการละออพลัส (LA-OR Plus) ทั้งในระดับปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา นับว่าเป็นการขยายตัวอย่างรวดเร็วของการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อรองรับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของทิศทางการศึกษาให้ทันต่อความเป็นสากล และในปีการศึกษา 2564 ทางโรงเรียนสาธิตละอออุทิศได้จัดทำแผนพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโครงการละออพลัส (LA-OR Plus) ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดยเริ่มต้นในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อรองรับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ครบองค์ประกอบของทุกช่วงวัย

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เปิดทำการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย และประถมศึกษา ปัจจุบันมีโรงเรียนทั้งหมด 4 สาขา ตั้งอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ประกอบด้วย กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก และลำปาง มีจำนวนนักเรียนจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จำแนกตามสาขา

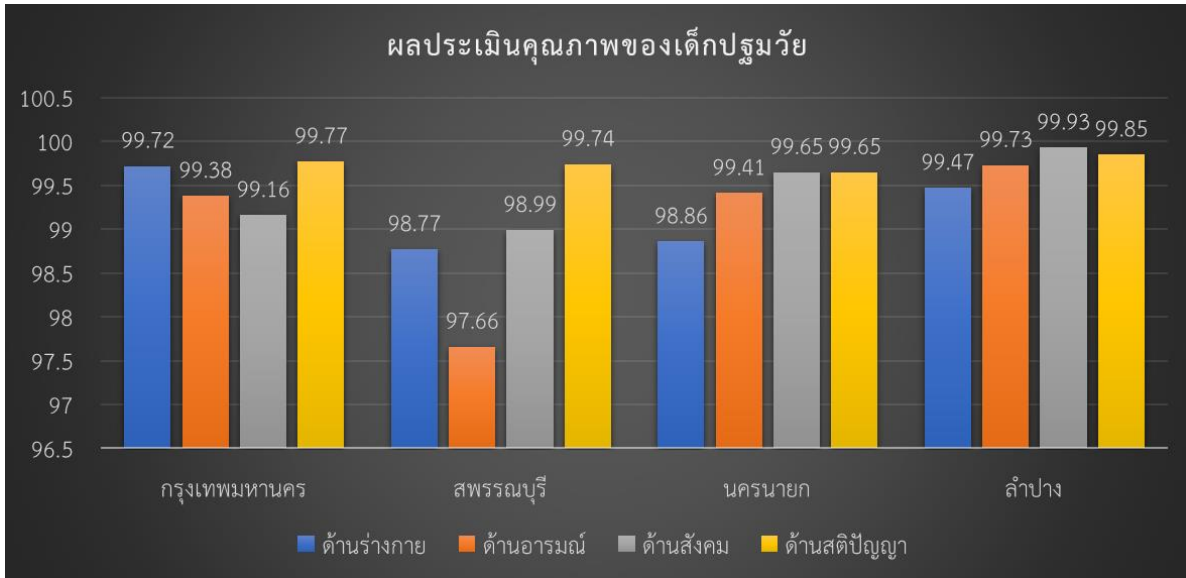
ระดับชั้น	กรุงเทพมหานคร	สุพรรณบุรี	นครนายก	ลำปาง	รวม (คน)
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	
ระดับบริหาร (บ้านหนุน้อย บ้านสาธิต)	117	19	21	59	216
ระดับอนุบาล	423	150	184	252	1,009
ระดับประถมศึกษา	452	125	232	225	1,034
รวมทั้งสิ้น	992	294	437	536	2,259

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2565)

1. ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1 ระดับปฐมวัย

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยกำหนดค่าเป้าหมายไว้เมื่อต้นปีการศึกษาอยู่ที่ระดับดีเลิศ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 ผลการประเมิน พบว่า เด็กมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมินเมื่อสิ้นปีสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย



ภาพที่ 1.1 ผลประเมินคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ระดับปฐมวัย ทั้ง 4 แห่ง

จากภาพที่ 1.1 พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีรายละเอียดจำแนกได้ดังต่อไปนี้ กรุงเทพมหานคร ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.72 ด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.38 ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.16 ด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.77 วิทยาเขตสุพรรณบุรี ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.77 ด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.66 ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.99 ด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.74 ศูนย์การศึกษานครนายก ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.86 ด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.41 ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.65 ด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.65 ศูนย์การศึกษาลำปาง ด้านร่างกาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.47 ด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.73 ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.93 ด้านสติปัญญา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.85 โดยทุกศูนย์มีค่าเฉลี่ยรวมกันทั้งสิ้น 99.75 รายละเอียดดังนี้

การพัฒนาการด้านร่างกาย พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐาน จากผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายคิดเป็นร้อยละ 99.21 โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ด้วยกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ และกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านร่างกาย กิจกรรมกีฬาสี่ และกิจกรรม LA-OR Adventure เพื่อให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสนุกสนาน ทำท่าย และมีโอกาสเลือกเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับความสามารถทางกายของตนเอง จัดกิจกรรมพลศึกษา กิจกรรมเทควันโด เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างสม่ำเสมอโดยครูที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้ออกแบบกิจกรรม ดูแล ให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญด้านโภชนาการของเด็กโดยจัดให้มีนักโภชนาการทำหน้าที่ดูแลและประสานงานร่วมกับครูและพี่เลี้ยงในการส่งเสริมด้านโภชนาการสำหรับเด็ก รวมทั้งมีนักกำหนดอาหารวิชาชีพทำหน้าที่กำหนดเมนูอาหารให้เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน กำหนดให้มีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย การเจริญเติบโต ตรวจจับมวลกายของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และติดตามนำผลการประเมินมาวางแผนส่งเสริม

พัฒนาการเด็กต่อไป จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมดาวเด็กดี ซึ่งเป็นการทำกิจกรรมร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับเด็กเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดี โครงการละออลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตเพื่อฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อพบสถานการณ์ที่เป็นอันตราย เช่น การหนีไฟ การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ทั้งการขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการตรวจหาเชื้อโควิด-19 ของเด็กและบุคคลใกล้ชิดเด็กด้วยชุดตรวจ Antigen Test Kits (ATK) การสุ่มตรวจระหว่างสัปดาห์ การคัดกรองเด็กที่มีอาการไข้หวัด หรือโรคมือ เท้า ปาก การจัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ถูกสุขอนามัยป้องกันโรคภัยต่าง ๆ รวมทั้งการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ

การพัฒนาการด้านอารมณ์ พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ตามมาตรฐาน จากผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์คิดเป็นร้อยละ 99.05 โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง เด็กได้ฝึกการเรียนรู้ที่จะแสดงออกซึ่งอารมณ์และความรู้สึกต่างๆ อย่างเหมาะสม ถูกกาลเทศะ สามารถควบคุมอารมณ์ได้ สามารถเผชิญปัญหาและใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาได้ ให้ความร่วมมือในปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาต่าง ๆ รู้จักขอบคุณและขอโทษ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทางด้านอารมณ์ อาทิ กิจกรรมคริสต์มาส กิจกรรมวันลอยกระทง รวมทั้งกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ เช่น กิจกรรมมอนเตสซอรี กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมศิลปะ กิจกรรมเสรี และกิจกรรม iChoose ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมที่ตนสนใจ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวให้แก่เด็ก ซึ่งเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์ รวมทั้งมีการจัดสื่อการเรียนรู้ (Learning Box) สำหรับเด็กทุกคนในช่วงการเรียนรู้แบบ Online เพื่อพัฒนาทักษะ Executive Function (EF) ให้แก่เด็ก และเปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้สื่อที่หลากหลายในการสร้างผลงานศิลปะ และได้นำเสนอผลงานของตนแลกเปลี่ยนกับเพื่อนขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Online จัดประกวดวาดภาพ หรือสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่สอดคล้องกับวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันคุณยายละออ รวมทั้งการจัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โดยการจัดสื่อชุด ตันวานสีทิศ ให้แก่เด็กเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูก และดูแลต้นวาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กสังเกตการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกอย่างต่อเนื่อง โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และกิจกรรมสำรวจสวนผักหอมขจรฟาร์ม การจัดสวนดอกไม้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ การชื่นชมความงามของธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเมื่อเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้หรือการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ

การพัฒนาการด้านสังคม พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสังคมตามมาตรฐาน จากผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคมคิดเป็นร้อยละ 99.43 โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ด้วยการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมดาวเด็กดี โดยใช้นิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานในด้านต่าง ๆ เป็นสื่อในการจัดกิจกรรมโดยจัดกิจกรรมทั้งในรูปแบบ On-site และ Online กำหนดให้มีการจัดชั้นเรียนใหม่ทุกปีการศึกษา เพื่อให้เด็กเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ จัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับครูหรือเด็กคนอื่น เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันลอยกระทง และกิจกรรม iChoose ในการเรียนรู้แบบ Online ซึ่งเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนมี

โอกาสเลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วย กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมลอยกระทง เป็นต้น จัดกิจกรรมประจำวันและจัดประสบการณ์เรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นผ่านการเล่นต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ รวมทั้งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ (Project Approach) ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย ประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น โครงการไทยพวนชวนทำข้าวกระยาจุก โครงการไทยพวนชวนทำปลาตุ๋น

การพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่า เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐาน จากผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาคิดเป็นร้อยละ 99.75 โดยใช้แบบประเมินพัฒนาการร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง ด้วยการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โดยจัดทำคัลปินิทานที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเผยแพร่ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการภาษาในการสื่อสารที่ดี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้มีครูที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกวิธีเป็นผู้จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมหลัก (กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเสรี กิจกรรมสงบ) กิจกรรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมห้องสมุดนิทาน การจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสอนภาษาแบบธรรมชาติ (Whole language) พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะชีวิต โดยให้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ การกำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ Theme ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ดังนี้ Theme แรกเริ่มเรียน : อนุบาลปีที่ 1, Theme เพียรเรียนรู้ อนุบาลปีที่ 2, Theme สู่โลกกว้าง : อนุบาลปีที่ 3 ซึ่งแต่ละ Theme ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ที่บูรณาการสาระที่เด็กควรเรียนรู้ จัดโครงการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning System ชุดกล่องการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ในภาคเรียนที่ 1 โดยมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบ Online เพื่อให้เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่ออุปกรณ์ครูจัดเตรียมให้ รวมทั้งในช่วงการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในรูปแบบ On-site มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง Learning room ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต (Internet) และสื่อสังคม (Social Media) ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม กำหนดแนวทางการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาและมีความรู้เรื่องมิติสัมพันธ์ การกะประมาณ และรู้จำนวนได้สมวัย โดยกำหนดกิจกรรมหลักของโรงเรียนที่ส่งเสริมทักษะการคิด การแก้ปัญหา ทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ได้แก่ กิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิด กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสงบ ซึ่งครูออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และความสนใจของเด็ก รวมทั้งการจัดกิจกรรมมอนเตสซอรี กิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมห้องสมุดของเล่น นอกจากนี้มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบโครงการเพื่อเปิดโอกาสให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสืบเสาะหาความรู้ในประเด็นที่ตนสนใจ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย โดยการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน การค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมและเขียนบทความวิชาการเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ตัวอย่างเช่น การใช้นิทานเป็นสื่อเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับเด็ก

ปฐมวัย การจัดประสบการณ์โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นต้น และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดโครงการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning System ชุดโครงการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลในช่วงการเรียนรู้ในรูปแบบ Online ศูนย์การศึกษานนทบุรี จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ (Project Approach) เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง เช่น โครงการไทยพวนชวนทำข้าวกระยาจุก โครงการไทยพวนชวนทำปลาตุ๋น วิทยาเขตสุพรรณบุรี กิจกรรมสำรวจสวนผักหอมจอร์จฟาร์ม การจัดสวนดอกไม้ การชื่นชมความงามของธรรมชาติ หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญและสามารถดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้เหมาะสมกับวัย

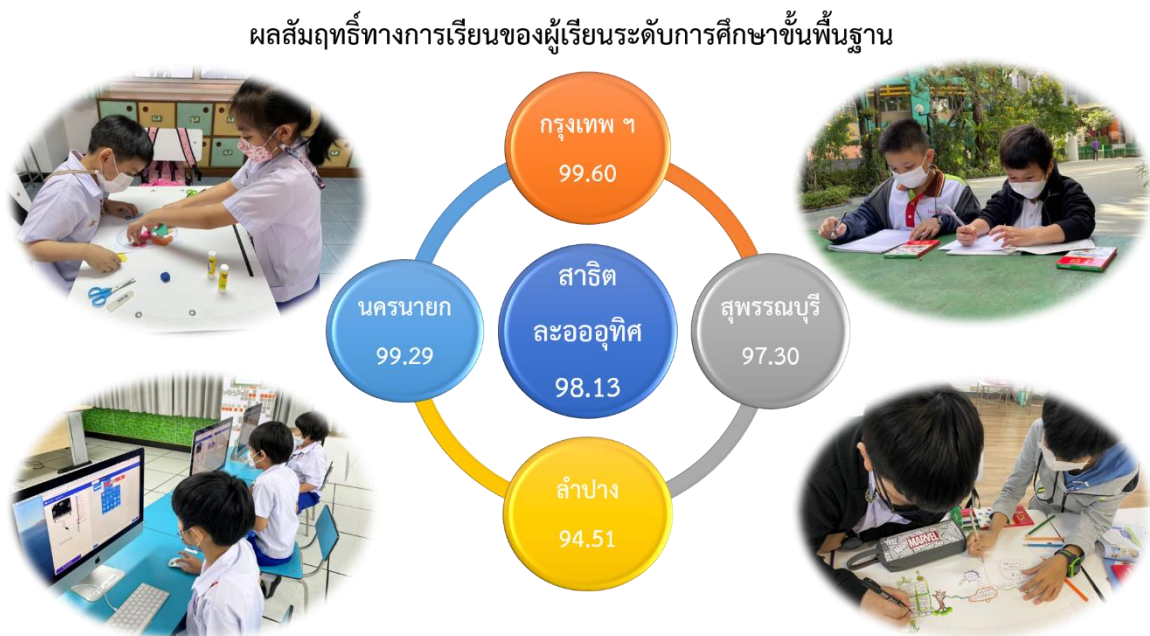
1.2 ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีการวางแผนระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ได้แก่ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม โดยทั้งคุณภาพผู้เรียนทั้ง 2 ด้านนั้น โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนดไว้ที่ระดับดีเลิศ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 พบว่า ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้กำหนดวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการสอนที่วิธีการที่หลากหลาย โดยมีครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online On-site และ Hybrid ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่องและเขียนคล่อง คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ได้อย่างเป็นกระบวนการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้อง Online Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อินเทอร์เน็ต (Internet) และสื่อสังคม (Social Media) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2564 ได้มีการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบกิจกรรมเพื่อรองรับความเป็นสากลโดยใช้ชื่อว่า “โครงการละออพลัส (LA-OR Plus) ” จัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้สภาพแวดล้อม การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชั้นเรียนมากขึ้น จัดกิจกรรมที่สร้างความคุ้นเคยด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยมีครูชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการอยู่ในชั้นเรียน และสนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดโครงการบูรณาการสอนพัฒนาศักยภาพร่วม

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ทั้ง 4 แห่ง สถานศึกษามี การกำหนดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด ด้วยการจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในรายวิชาหน้าที่ พลเมืองทุกระดับชั้น มีการอบรมพุดคุยยามเช้าด้วยกิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีผ่านการทำกิจกรรมร่วมกันในห้องเรียนและนอกห้องเรียนทุกรายวิชา ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสวมใส่เครื่องแต่งกายด้วยชุดผ้าไทยในวันที่มีกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับประเพณีไทยและวันสำคัญทางศาสนา โดยศูนย์การศึกษาลำปาง และศูนย์การศึกษานครนายก สนับสนุนให้ผู้เรียนสวมใส่ชุดผ้าไทย ทุกวันศุกร์ซึ่งเป็นวันสุดท้ายของสัปดาห์อีกด้วย ส่งเสริมให้นักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม รับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพที่จัดโดย นักโภชนาการประจำโรงเรียน จัดให้มีโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศทั้ง 4 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียน ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร คิด เป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.60 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.29 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.30 และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.51 ซึ่งค่าเฉลี่ยของทุกแห่ง สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงดังแผนภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ระดับประถมศึกษา ทั้ง 4 สาขา

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศมีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วยการนำผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมาศึกษาและจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการจัดกิจกรรม After School ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนในทุก ๆ ด้านตามความประสงค์ของผู้ปกครอง การจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนทั้ง 4 แห่ง ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการประจำโรงเรียน และสาธารณชน ทั้งในรูปแบบเอกสารแสดงผลการเรียนที่ส่งให้ผู้ปกครองโดยตรง การสรุปผลการประเมินตนเองรายงาน SAR ประจำปี ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานของผู้เรียนที่เข้าร่วมการประกวดต่าง ๆ ผ่าน Website ของโรงเรียน ช่องทาง Line official และโปรแกรม Microsoft Teams

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพเด็กและผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1) **ระดับปฐมวัย** ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับคะแนน 49.71

2) **ระดับประถมศึกษา** ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับคะแนน 48.79

ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการด้านคุณภาพเด็กและผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 แสดงได้ดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านคุณภาพเด็กและผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	คะแนน (เต็ม 50 คะแนน)	ระดับ	คะแนน (เต็ม 50 คะแนน)	ระดับ
ปฐมวัย	49.29	ยอดเยี่ยม	49.71	ยอดเยี่ยม
ประถมศึกษา	48.79	ยอดเยี่ยม	48.79	ยอดเยี่ยม

นอกจากนี้ ยังประเมินคุณภาพการศึกษาจากกระบวนการโดยการเปรียบเทียบการดำเนินงานในประเด็นด้านต่าง ๆ ระหว่างโครงการละออพลัส และการดำเนินงานแบบเดิม ในที่นี้จะเรียกว่า ละออปกติ สามารถแสดงผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น ดังนี้

ประเด็น	ละออพลัส	ละออปกติ
หลักสูตร (Curriculum)	นำแนวความคิดการพัฒนาเด็กเล็กของประเทศอังกฤษ (Early Years Foundation Stage Statutory Framework (EYFS) มาปรับใช้กับสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยผ่านทฤษฎีบริบท (Contextualism) เป็นหลักคิดการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงบริบททั้งภายในและภายนอก (inner and outer context)	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หนังสือเรียน (Learning Materials)	หนังสือคุณภาพจากสำนักพิมพ์ชั้นนำต่างประเทศ เช่น อเมริกาและอังกฤษ ได้แก่ Oxford และ Cambridge	หนังสือเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ห้องเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (Classrooms and facilities)	จัดบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติสำหรับเด็กปฐมวัย ส่งเสริมศักยภาพการแสดงออกและภาษาอังกฤษ ห้องเรียนสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ มีการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อการสอน เช่น iPad และ Apple TV	ห้องเรียนจัดบรรยากาศเหมาะสมกับเด็กตามช่วงวัย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ชุดนักเรียน (Dress Code)	ชุดนักเรียน ชุดลูกเสือ ชุดพลະ ชุดลำลอง ที่ติดป้าย LA-OR Plus และอนุญาตให้นักเรียนใส่ชุดไปรเวทมาเรียนได้	ชุดนักเรียน ชุดพลະ นักเรียน และชุดลูกเสือ
หลักสูตรหลังเลิกเรียน (After School)	กิจกรรมหลังเลิกเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่หลากหลายกว่า 12 หลักสูตร	กิจกรรมหลังเลิกเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา เป็นต้น
การสื่อสาร (Communication)	ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก ร้อยละ 80	ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก
LA-OR Plus Team	บุคลิกภาพและการแต่งกาย เป็นไปตามความเป็นสวนดุสิต	บุคลิกภาพและการแต่งกาย เป็นไปตามความเป็นสวนดุสิต

ประเด็น	ละออพลัส	ละออปกติ
การรับส่งเด็กนักเรียน	มีจุดคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ล้างมือ ด้วยเจลแอลกอฮอล์ ฟันสเปรย์ แอลกอฮอล์ที่รองเท้านักเรียนทุกคน สำหรับเด็กอนุบาลมีการตรวจคัดกรองโรคมือเท้าปากก่อนเข้าห้องเรียน	มีจุดคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ล้างมือ ด้วยเจลแอลกอฮอล์ สำหรับเด็ก อนุบาลมีการตรวจคัดกรองโรคมือเท้าปากก่อนเข้าห้องเรียน
โภชนาการ (Nutrition care)	มีนักโภชนาการและนักการอาหาร คอยดูแลอย่างใกล้ชิด ให้ความสำคัญกับรสชาติอาหารและความสะอาด เพื่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการที่สมวัย มีการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย และการเจริญเติบโตของเด็ก นอกจากนี้ยังมีกิจกรรม Breakfast Club ที่รองรับนักเรียนด้วยอาหารเช้าที่คัดสรรเมนูจากผู้เชี่ยวชาญด้าน โภชนาการ และฝึกสนทนาและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับ คุณครูต่างชาติ	ดำเนินการโดยคร่ำวสวนดุสิต

จากหลักคิดและหลักการดำเนินโครงการละออพลัสอย่างเป็นระบบดังกล่าว โดยโครงการละออพลัส จะหล่อหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีกระบวนการคิดเชิงออกแบบที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ขยายขอบเขตความคิดออกไปจากกรอบความคิดเดิมที่มีอยู่ สู่ความคิดใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิมที่เรียกว่านวัตกรรม โดยให้ความสำคัญกับทั้งผลลัพธ์ (ผลงาน) และกระบวนการในการสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรม จนเกิดเป็นเป็นมาตรฐานและได้ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน

2. การบริหารจัดการ

กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่เน้นการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกระบวนการวางแผนการดำเนินการกำหนดแผนปฏิบัติการในแต่ละปีการศึกษา จะมีการนำวงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย 1) Plan คือ การวางแผน 2) Do คือ การปฏิบัติตามแผน 3) Check คือ การตรวจสอบ และ 4) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ 4 ปี (2561-2564) ที่มีความสอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมเริ่มตั้งแต่การกำหนดระดับความสำเร็จ ตัวชี้วัดผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ไปจนถึงการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้

อย่างไรก็ตาม จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จำเป็นต้องมีการปรับระบบและกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารงาน โดยการบริหารตามสถานการณ์ เป็นหลักการสำคัญ ในการขับเคลื่อนงาน โดยมีหลักการ ดังนี้

1. สถานการณ์จะเป็นตัวกำหนดการตัดสินใจ และรูปแบบการบริหารที่เหมาะสม
2. ใช้ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อการตัดสินใจที่เกิดประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุด
3. รูปแบบของการปฏิบัติงานต้องมีทั้งความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และปฏิบัติตามนโยบายและกฎระเบียบ

จากที่กล่าวมา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้กระบวนการบริหารและการจัดการที่ความยืดหยุ่นตลอดจนทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

การประยุกต์ใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จากแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ที่มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รายละเอียดดังนี้

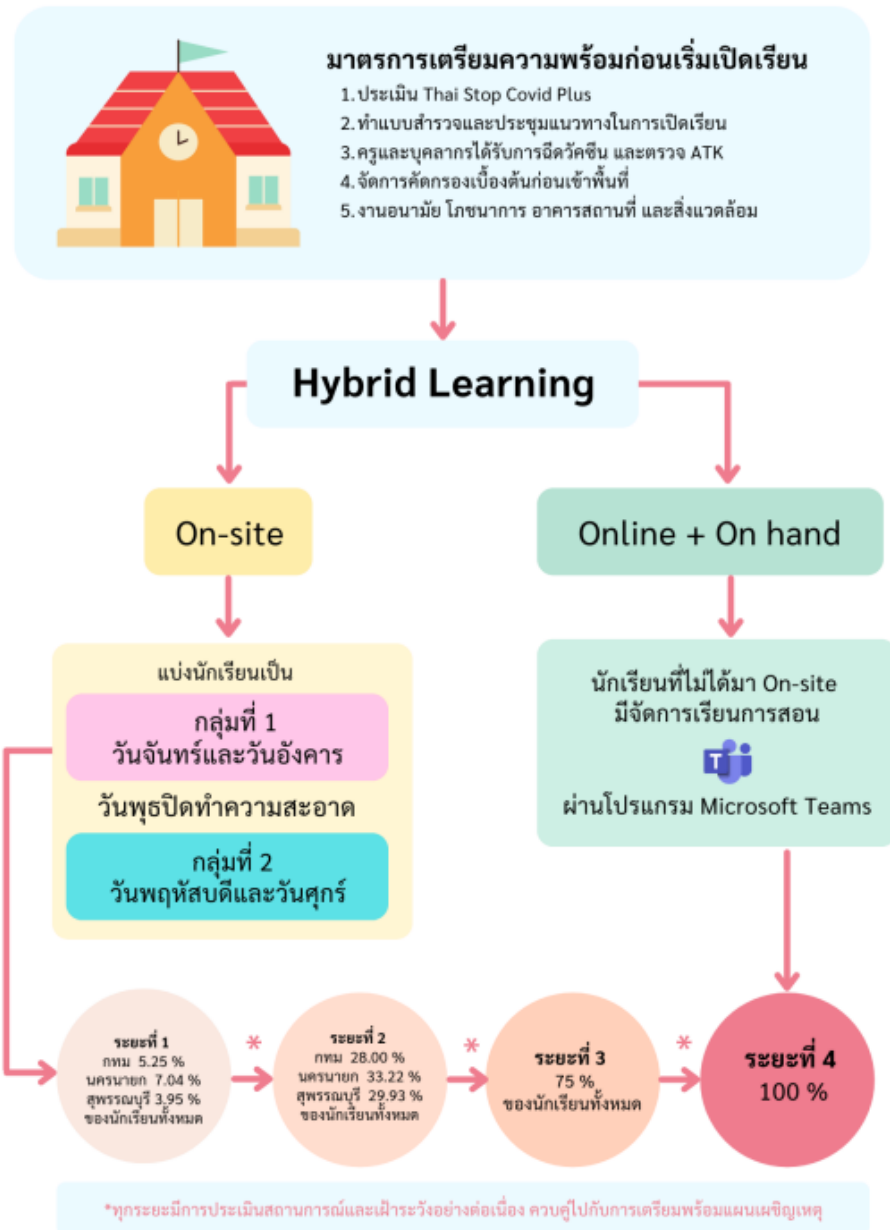
1) การบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนภายใต้แนวคิด “La-or sandbox”

จากที่ใช้การบริหารจัดการตามสถานการณ์ การพัฒนาศักยภาพบุคคล และการสร้างทีม เป็นหลักการบริหารที่สำนักบริหารกลยุทธ์นำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนงาน โดยเฉพาะในปี 2564 แม้จะมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แต่เมื่อเริ่มมีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่ลดลงและรัฐบาลสามารถให้โรงเรียนเปิดดำเนินการได้ภายใต้มาตรการควบคุมและป้องกันตามที่รัฐกำหนด สำนักบริหารกลยุทธ์ และโครงการละออพลัส โรงเรียนสาธิตละอออุทิศจึงได้พัฒนาและปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนภายใต้ แนวคิด “La-or sandbox” ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนการสอนแบบ On-site และ Online รวมถึงแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School ของกระทรวงสาธารณสุข โดยประเมินความพร้อมและความปลอดภัยตามระบบ Thai Stop COVID Plus ซึ่งบุคลากรต้องรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECOVID และปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคมอย่างต่อเนื่อง

จากการวางระบบการบริหารจัดการ และการปฏิบัติหรือดำเนินงานในการเปิดเรียนในรูปแบบ La-or sandbox โรงเรียนสาธิตละอออุทิศสามารถควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาโรงเรียน มากกว่า 54% จากจำนวนเด็กนักเรียนทั้งหมด

แนวคิด “La-or sandbox” ถือเป็นแนวคิดและแนวทางปฏิบัติที่นำมาประยุกต์ในการเปิดเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2564- วันที่ 31 มีนาคม 2565 (แบบเฝ้าระวัง) ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งการเปิดภาคการศึกษาที่ 2 นั้น ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองอย่างมากจนส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 และประถมศึกษาชั้นปีที่ 1- 6 มาเรียนเกือบ 100%

La-or Sandbox Concept



ภาพที่ 2.2 แนวคิด “La-or sandbox”

2) การขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ที่บรรจุไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี โดยให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ พบว่า เมื่อสังเกตจากการบันทึกภาพ/คลิป VDO และ ใบกิจกรรมที่มีการนำเสนอผ่าน

ระบบ Microsoft Teams สะท้อนให้เห็นถึงการที่ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีความรู้ด้านการปลูกต้นว่านสี่ทิศ ความรู้สีกินดีที่เห็นการเจริญเติบโต และความภาคภูมิใจที่เห็นต้นว่านสี่ทิศผลิดอก ซึ่งการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ถือเป็น การสร้างจิตสำนึกเบื้องต้นที่จะทำการอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปในอนาคต โครงการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามคุณธรรม 8 ประการในชีวิตประจำวัน มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน

ขณะที่ โครงการการจัดการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี เด็กได้เรียนรู้ศักยภาพและความสนใจของตัวเองผ่านประสบการณ์จริง รู้จักเรียนรู้การช่วยเหลือตนเอง ดูแลกิจวัตรประจำวัน และดูแลสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว จากโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการปรับพื้นฐานการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา 2564 ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Zoom ผลการประเมินความสำเร็จพบว่านักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งในด้านวิชาการ รู้จักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติตนในโรงเรียน ผ่านการใช้โปรแกรม Microsoft Teams และ Zoom

โครงการการจัดการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning System ชุดกล่องการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ผลการประเมินความสำเร็จพบว่า มีสื่อการเรียนการสอนในการเรียนรู้แบบ Hybrid Learning System ชุด กล่องการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา อย่างน้อย 5 กิจกรรม

โครงการบูรณาการสอนพัฒนาศักยภาพพร้อมโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ผลการประเมินความสำเร็จพบว่า คณาจารย์ นักศึกษา นักเรียนได้รับความรู้และความเข้าใจจากสื่อ Online ได้ นักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนาสมรรถนะจากการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

จากการประยุกต์ใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศที่กล่าวในข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1) **ระดับการศึกษาปฐมวัย** ในภาพรวมโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ 30 คะแนน (เต็ม 30 คะแนน)

2) **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)** ในภาพรวมโรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยผลประเมินในภาพรวมเท่ากับ 29 คะแนน (เต็ม 30 คะแนน)

ทั้งนี้ เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564 แสดงได้ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	ระดับ	ระดับ
ปฐมวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประถมศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

3. งานบุคลากร

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคน ด้วยสถานการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้นรวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (รวมทุกสาขา)

ตำแหน่ง	สถานที่ จัดการ เรียนการ สอน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้อำนวยการ		1	-	-	-	1
ผู้จัดการ	กรุงเทพฯ	1	-	-	-	1
	สุพรรณบุรี	1	-	-	-	1
	ลำปาง	1	-	-	-	1
	นครนายก	1	-	-	1	-
ครูใหญ่	กรุงเทพฯ	1	-	-	-	1
	สุพรรณบุรี	1	-	-	1	-
	ลำปาง	1	-	-	1	-
	นครนายก	1	-	-	1	-
ครู (ข้าราชการ)	กรุงเทพฯ	2	-	-	2	-
	สุพรรณบุรี	-	-	-	-	-
	ลำปาง	-	-	-	-	-
	นครนายก	-	-	-	-	-
ครู (พนักงานมหาวิทยาลัย)	กรุงเทพฯ	94	-	47	35	12
	สุพรรณบุรี	11	-	10	-	1
	ลำปาง	16	-	12	4	-
	นครนายก	12	-	8	4	-
ครู (อัตราจ้าง)	กรุงเทพฯ	25	-	23	2	-
	สุพรรณบุรี	21	-	20	-	1
	ลำปาง	32	-	32	-	-
	นครนายก	21	-	21	-	-
ครูต่างชาติ (อัตราจ้าง)	กรุงเทพฯ	11	1	10	-	-
	สุพรรณบุรี	9	-	9	-	-

ตำแหน่ง	สถานที่ จัดการ เรียนการ สอน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
	ลำปาง	11	4	6	1	-
	นครนายก	7	-	7	-	-
พี่เลี้ยง	กรุงเทพฯ	32	32	-	-	-
	สุพรรณบุรี	13	13	-	-	-
	ลำปาง	35	34	1	-	-
	นครนายก	14	12	2	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียน)	กรุงเทพฯ	6	-	2	4	-
	สุพรรณบุรี	5	-	1	3	1
	ลำปาง	8	-	7	1	-
	นครนายก	8	-	5	3	-
รวมบุคลากร		402	96	223	63	20

ตารางที่ 3.2 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร

ตำแหน่ง	สถานที่ จัดการ เรียนการสอน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้อำนวยการ		1	-	-	-	1
ผู้จัดการ	กรุงเทพฯ	1	-	-	-	1
ครูใหญ่	กรุงเทพฯ	1	-	-	-	1
ครู (ข้าราชการ)	กรุงเทพฯ	2	-	-	2	-
ครู (พนักงานมหาวิทยาลัย)	กรุงเทพฯ	94	-	47	35	12
ครู (อัตราจ้าง)	กรุงเทพฯ	25	-	23	2	-
ครูต่างชาติ (อัตราจ้าง)	กรุงเทพฯ	11	1	10	-	-
พี่เลี้ยง	กรุงเทพฯ	32	32	-	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียน)	กรุงเทพฯ	6	-	2	4	-
รวมบุคลากร		173	33	82	43	15

ตารางที่ 3.3 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ตำแหน่ง	สถานที่ จัดการ เรียนการสอน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้จัดการ	สุพรรณบุรี	1	-	-	-	1
ครูใหญ่	สุพรรณบุรี	1	-	-	1	-
ครู (ข้าราชการ)	สุพรรณบุรี	-	-	-	-	-
ครู (พนักงานมหาวิทยาลัย)	สุพรรณบุรี	11	-	10	-	1
ครู (อัตราจ้าง)	สุพรรณบุรี	21	-	20	-	1
ครูต่างชาติ (อัตราจ้าง)	สุพรรณบุรี	9	-	9	-	-
พี่เลี้ยง	สุพรรณบุรี	13	13	-	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียน)	สุพรรณบุรี	5	-	1	3	1
รวมบุคลากร		61	13	40	4	4

ตารางที่ 3.4 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง

ตำแหน่ง	สถานที่ จัดการ เรียนการ สอน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ผู้จัดการ	ลำปาง	1	-	-	-	1
ครูใหญ่	ลำปาง	1	-	-	1	-
ครู (ข้าราชการ)	ลำปาง	-	-	-	-	-
ครู (พนักงานมหาวิทยาลัย)	ลำปาง	16	-	12	4	-
ครู (อัตราจ้าง)	ลำปาง	32	-	32	-	-
ครูต่างชาติ (อัตราจ้าง)	ลำปาง	11	4	6	1	-
พี่เลี้ยง	ลำปาง	35	34	1	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียน)	ลำปาง	8	-	7	1	-
รวมบุคลากร		104	38	58	7	1

ตารางที่ 3.4 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก

ตำแหน่ง	สถานที่ จัดการ เรียนการสอน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญา เอก
ผู้จัดการ	นครนายก	1	-	-	1	-
ครูใหญ่	นครนายก	1	-	-	1	-
ครู (ข้าราชการ)	นครนายก	-	-	-	-	-
ครู (พนักงานมหาวิทยาลัย)	นครนายก	12	-	8	4	-
ครู (อัตราจ้าง)	นครนายก	21	-	21	-	-
ครูต่างชาติ (อัตราจ้าง)	นครนายก	7	-	7	-	-
พี่เลี้ยง	นครนายก	14	12	2	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่สำนักงาน โรงเรียน)	นครนายก	8	-	5	3	-
รวมบุคลากร		64	12	43	9	-

การพัฒนาการบุคลากรของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จีว แต่ แจ้ว จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ.2563-2567 แนวทางแห่งค่านิยม 4 ประการ ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด
2. บุคลิกภาพที่โดดเด่น
3. องค์กรที่มีความโปร่งใส
4. การทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ การทำงานของบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และสายบริการ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร จึงได้จัดอบรมให้กับบุคลากรในช่วงปิดเทอม โดยเป็นการจัดอบรมแบบ In-house นอกจากนี้ยังมีจัดอบรมเฉพาะทางให้กับบุคลากรสายงานต่าง ๆ ตามตารางที่ 3.2 ดังนี้

ตารางที่ 3.5 บุคลากรสายวิชาการเข้ารับการอบรมทาง On-site และ Online

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผู้เข้ารับการ อบรม (คน)
1	เตรียมสอบ TOEIC	143
2	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจวัตรประจำวันในโรงเรียนสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา	186
3	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียนสำหรับครูปฐมวัย	98
4	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียนสำหรับครูประถม	191

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ผู้เข้ารับการอบรม (คน)
5	เทคนิคการใช้ Smart TV เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	202
6	จิตวิทยาการพูดคุยกับเด็กในกรณีเกิดข้อพิพาทระหว่างเด็กกับเด็ก เด็กกับผู้ปกครองครูกับผู้ปกครอง และการบริการของบุคลากรทางการศึกษา	210
7	เทคนิคการเขียน Home and School Connections เพื่อการสื่อสารระหว่างบ้านและโรงเรียน	184
8	การออกแบบนวัตกรรมการสอนในรูปแบบ Learning Box แบบบูรณาการเนื้อหาพร้อมทั้งทักษะชีวิต	189
9	การเขียนบทความทางวิชาการจากประเด็นที่สนใจจากในห้องเรียน	187
10	เทคนิคการสื่อสารกับผู้ปกครอง	235
11	การพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการสำหรับครู การพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการ	191
12	การพัฒนาบุคลิกภาพในงานบริการสำหรับครู การสื่อสารของครู	101

หมายเหตุ: นอกจากบุคลากรสายวิชาการจะได้รับการอบรมที่ทางโรงเรียนแล้วยังได้มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมจากสถาบันต่าง ๆ

ความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ

บุคลากรสายวิชาการ

บุคลากรสายวิชาการ ได้เพิ่มวิทยฐานะในตำแหน่งครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีวิทยฐานะครูชำนาญการ แนนทำประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าจ้าง และเงินวิทยฐานะ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พ.ศ.2555 จำนวน 37 ราย

บุคลากรสายสนับสนุน

ได้รับการคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยทุกคน มีผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC เพื่อรองรับการทำงานที่มีสิ่งแวดล้อมเป็นภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมอย่างน้อย 18 ชั่วโมงต่อปี มีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับของความเป็นสวนดุสิต มีการแต่งกายที่เหมาะสมกับภาระงาน เช่น นักโภชนาการ มีการสวมหมวก / ถุงมือ / ผ้ากันเปื้อน / หน้ากากอนามัย ตามมาตรฐานทางสุขาภิบาลอาหาร อีกทั้งมีการทำงานแบบข้ามสายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรสายบริการ

สำหรับตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กของโรงเรียนผ่านการอบรมหลักสูตรพี่เลี้ยงเด็กของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ผ่านการรับรองของสภาฯ และหลักสูตรผู้สัมผัสอาหารของกระทรวงสาธารณสุข อีกทั้งได้รับการพัฒนา

ทางด้านบุคลิกภาพ มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับภาระงานที่ปฏิบัติ เช่น เครื่องแบบ ทรงผม เป็นต้น

การพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อทันกับการเปลี่ยนแปลง/สถานการณ์ฉุกเฉิน

- **สายวิชาการ** ครูมีการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปรับแผนการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการออกแบบชุดสื่อ Hybrid Learning Box Set อีกทั้งมีการนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการเลือกหนังสือนิทานผ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
- **สายสนับสนุน** ได้รับการอบรมทางด้านวิธีป้องกันเกี่ยวกับโรคไวรัสโคโรนาอย่างถูกวิธี
- **สายบริการ** ได้รับการอบรมการใช้เครื่อง และวิธีการอบโอโซนอย่างถูกวิธี / อบรมสุขลักษณะในการสัมผัสทางด้านอาหาร / สุขลักษณะของโรคมือ เท้า ปาก / วิธีป้องกันเกี่ยวกับโรคไวรัสโคโรนาอย่างถูกวิธี

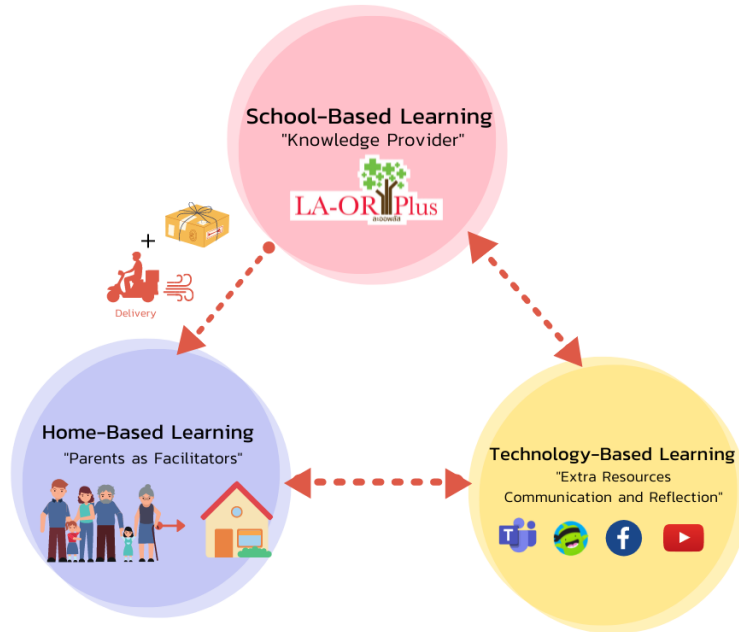
จากการที่โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการอบรมในด้านต่าง ๆ ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะใหม่ ๆ และเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพในงานที่ปฏิบัติเป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

4. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ร่วมมือกับสำนักบริหารการกลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับ ปฐมวัยและประถมศึกษา ในโครงการ “ละออพลัส (LA-OR Plus)” เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนที่ปรับมาจากโครงสร้างหลักสูตรพื้นฐานของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เน้นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ส่วนเพิ่มเติม (พลัส) คือการใช้ Professional และ Partnership เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยการนำผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาตามอัตลักษณ์ของสวนดุสิต ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย และด้านอาหาร และผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย เข้ามาเป็นผู้สอนเพื่อส่งเสริมทักษะ หรือสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน โดยกิจกรรมต่าง ๆ จะเป็นการใช้ภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เปิดสอนในระดับปฐมวัย และในปีการศึกษา 2564 เปิดสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีการผลิตเนื้อหาสื่อในรูปแบบที่ทันสมัยตามความเชี่ยวชาญของโรงเรียน โดยร่วมกับสำนักบริหารการกลยุทธ์ จัดทำ Hybrid learning box และพัฒนาเรื่อยมาจนเกิดเป็น The Series of Hybrid Learning Boxes เป็นจำนวนถึง 8 ชุด ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้ที่นำแนวคิด Hybrid Learning System มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบด้วย การเรียนรู้ที่โรงเรียน (School-Based Learning) การเรียนรู้ที่บ้าน (Home- Based Learning) และการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Technology- Based Learning) ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid – 19 โดยไม่ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนต้องหยุดชะงัก

รวมถึงจัดการเรียนรู้โดยการผสมผสานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน ด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในรูปแบบของห้องเรียน On-site pending และ Online เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid – 19 ซึ่งเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ร่วมกับกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย รูปแบบ ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการตามวัยและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยสามารถใช้อุปกรณ์ Smart Device เช่น computer, iPad, Smart phone ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม โดยมีบุคลากรชาวต่างชาติเป็นครูผู้สอน ประกอบด้วย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid – 19 โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online, On-site และ Hybrid ผ่านกิจกรรม Online Learning Journey โดยร่วมจัดทั้งครูไทยและครูชาวต่างชาติ ทั้งในกรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานครนายก ศูนย์การศึกษาลำปาง ให้กับเด็กอนุบาลและประถมศึกษา โดยใช้ โปรแกรม Microsoft Teams



ภาพที่ 4.1 การเรียนรู้แบบ Hybrid Learning System

นอกจากจะมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรพื้นฐานแล้ว ยังมีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนอื่น ๆ ที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ร่วมมือกับสำนักบริหารกลยุทธ์ พัฒนารูปแบบกิจกรรมหลังเลิกเรียนแบบใหม่สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาที่สนใจลงทะเบียนร่วมกิจกรรม ภายใต้ชื่อกิจกรรม After School และ Breakfast club ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะที่ตรงตามความต้องการของแต่ละบุคคล เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เซวาน์ปัญญา กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ฯลฯ มีจำนวนหลักสูตรกว่า 14 หลักสูตร โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน สำหรับกิจกรรม Breakfast Club รองรับนักเรียนด้วยอาหารเช้าที่คัดสรรเมนูจากทีมโภชนาการ และฝึกสนทนาและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับคุณครูต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ และได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

After School Courses



ENGLISH PLAYTIME



เป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ด้วยการเล่นและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน ผ่านหลักสูตร Khan academy kids
เหมาะสำหรับเด็กวัยอนุบาล 1 - ระดับชั้นอนุบาล 3
สมัครรายเดือน 3,800 บาท/เดือน

ENRICHMENT ENGLISH



เป็นการพัฒนาพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษ
เสริมทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ ด้วยความชำนาญในการใช้ ภาษาอังกฤษหรือพื้นฐานภาษาอังกฤษดี
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 3, ประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,200 บาท/เดือน

ACADEMIC BOOST UP



เป็นการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านต่าง ๆ
เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ผ่านการเรียนและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน โดยครูผู้เชี่ยวชาญ
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 2-3, ประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,000 บาท/เดือน

SPORT CLUB



กีฬาและนันทนาการ
เป็นการเสริมเพื่อเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความแข็งแรงของร่างกายส่งเสริม ทัศนคติการเล่นกีฬา สติปัญญา ความทนทาน และทักษะการวางแผน
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 2,000 บาท/เดือน

BALLET



นาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเล่ต์)
เป็นการเสริมทักษะการเคลื่อนไหวอย่างสวยงาม ๆ ของร่างกายด้วยการแสดงท่าทางที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นอย่างมีจังหวะ ทำนอง และเสียงเพลง ส่งเสริมให้เด็กมี ทัศนคติที่ดีด้านบุคลิกภาพ อดทน สติปัญญา สุขุม มีจะสามารถทำป็น ปรารถนาได้
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 2-3, ประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,500 บาท/เดือน
(เรียนทุกวันศุกร์ เวลา 15.30-16.30 น.)

GYMNASTICS



ยิมนาสติก
เป็นการเคลื่อนไหวและยืดหยุ่นร่างกาย โดยฝึกปฏิบัติต่าง ๆ เป็นวิธีการ เรียน ตามกระบวนการเรียนรู้แบบลาดขั้นให้เด็ก เพื่อสร้างสุขภาพ และส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการ การวางแผน
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 2-3, ประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,500 บาท/เดือน
(เรียนทุกวันพฤหัสบดี เวลา 15.30-16.30 น.)

KID'S DANCE



เปิดตัวห้องสุดโต่งใหม่ ด้วยคลาสสำหรับเด็ก
นอกจากเด็ก ๆ จะได้ ออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อแล้ว ยังเสริมสร้างความบันเทิง ส่งเสริมบุคลิกภาพและการเป็นสังคม ความสำเร็จในการเต้นที่หลากหลาย เช่น Hip-hop, Cover Dance, Street Dance, K-pop
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 1-3, ประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,500 บาท/เดือน

ELECTONE FOR FUN



อิเล็กทรอนิกส์
พัฒนาประสาทสัมผัสทางด้านการเรียงและเครื่องดนตรีอิเล็กทรอนิกส์ การฟังเสียง การอ่าน ตัวโน้ตดนตรีสากล พร้อมกับการร้องเพลงและบรรเลงประกอบจังหวะ โดยยึดหลัก "เรียนโดยทำอย่างมีความสุข" และยังเปิดพื้นฐานของการพัฒนาความสามารถทางด้าน ดนตรี
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,200 บาท/เดือน

CREATIVITY FOR KIDS



เป็นที่เด็กได้ความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ
เช่น การวาดภาพ ระบายสี 3 มิติ ฯลฯ เทคนิคใหม่ โดยเป็นกิจกรรม การเรียนรู้ที่ได้คิดได้ลงมือปฏิบัติจริง และกระตุ้นให้เด็กมีความคิดแบบเชื่อมโยง เรียนรู้ร่วมกัน
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 1-3, ประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 3,500 บาท/เดือน

GA (GENERAL ACTIVITIES) FOR KINDERGARTEN



เสริมทักษะหลังเลิกเรียน (อนุบาล)
เป็นกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ฝึกการเรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติตามความสนใจและความสนใจ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ฝึกเรียนรู้และทำการบ้านที่เรียน โดยครูผู้เชี่ยวชาญในการเรียนการสอน และมีความชำนาญในการจัดกิจกรรม
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นอนุบาล 1-3
สมัครรายเดือน 2,000 บาท/เดือน



GA (GENERAL ACTIVITIES) FOR PRIMARY



เสริมทักษะหลังเลิกเรียน (ประถมศึกษา)
เป็นกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับเด็กวัยประถมศึกษา โดยจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นการเรียนรู้ได้ลงมือปฏิบัติตามความสนใจและความสนใจ เสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้แบบบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้ โดยครูผู้เชี่ยวชาญในการเรียนการสอน และมีความชำนาญในการจัดกิจกรรม
เหมาะสำหรับเด็กวัยชั้นประถมศึกษา 1-6
สมัครรายเดือน 2,000 บาท/เดือน

ภาพที่ 4.2 หลักสูตรต่าง ๆ ในกิจกรรม After School

LA-OR Breakfast Club



นักเรียนจะได้รับประทานอาหารเช้าแบบโฮมเมด โดยมีนักโภชนาการและนักการอาหาร คอยดูแลอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ผู้สมัครจะได้รับร่วมฝึกสนทนาและสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับครู ชาวต่างชาติ ส่งเสริมการกล้าพูด กล้าแสดงออก และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ (สามารถเริ่มส่งนักเรียนได้ตั้งแต่ 06.45 น.)

- ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 07.00-08.30 น. (อนุบาล)
- ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 06.45-07.30 น. (ประถมศึกษา)
- ภาษาที่ใช้ : ภาษาอังกฤษ
- 1,000 บาท/เดือน

ภาพที่ 4.3 กิจกรรม Breakfast Club

La-or Breakfast Club
Monthly Breakfast Plan
February 2022

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
☁️ American Breakfast	1 American Breakfast	2 Chicken in Red Sauce with Rice	3 Sandwiches	4 Macaroni Soup
7 American Fried Rice	8 American Breakfast	9 Roasted Pork with Rice	10 Rice Porridge with Fish	11 Corn Soup and Garlic Bread
14 Grilled Pork with Sticky Rice	15 American Breakfast	16 Makha Bucha Day	17 Pan-fried Egg with Toppings	18 Boiled Rice, Pork Floss and Stir-fried Mixed Vegetables
21 Pork Wonton Soup	22 American Breakfast	23 Fried Egg and Chicken Nuggets	24 Fried-fish with Rice	25 Rice Porridge with Pork
28 Pizza and Sausages				☁️

Breakfast Drinks
Everyday
 Milk
 Orange Juice
 Drinking Water

Sides
Mon Wed Fri
 Cornflakes, Toast
Tue Thu
 Cornflakes, Bread,
 Pastry & Bakery

Service time
 06:30-07:45 a.m.

ภาพที่ 4.4 ตัวอย่างเมนูอาหารในกิจกรรม Breakfast Club

นอกจากนั้น ยังมีโครงการ Kid's Camp 2022 เป็นโครงการที่ดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน (เมษายน - พฤษภาคม 2565) ซึ่งเป็นช่วงเวลาว่างของผู้เรียนและผู้ปกครองต่างมองหากิจกรรมหรือสถานที่เพื่อรองรับบุตรหลานเมื่อปิดภาคเรียน ดังนั้น โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์ จึงได้จัดทำโครงการ Kid's Camp 2022 ขึ้น โดยโครงการดังกล่าวแบ่งเป็นกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรม Let's get ready เน้นการเรียนรู้เพื่อการปรับตัวและเข้าสังคม โดยทำกิจกรรมทางด้านสุนทรียะทางดนตรีในหลายรูปแบบ ส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสาร 2. กิจกรรม Let's Play เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีความสุข เพื่อการเจริญเติบโตอย่างงดงาม ผ่านการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย สำหรับเด็กอายุ 1 ปี 3 เดือน – 3 ปี และ 3. กิจกรรม Life Survival ส่งเสริมการเรียนรู้จากพื้นฐานการใช้ชีวิตประจำวันแบบเรียบง่ายแต่มีความสุข รู้จักคุณค่าของตนเองและสิ่งรอบตัว ด้วยการฝึกให้เด็กได้เรียนรู้การช่วยเหลือตัวเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต เน้นการเคลื่อนไหว ทำกายบริหารร่างกายและจิตใจ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ กล้าคิด กล้าทำ สร้างพลังเชิงบวกและเติบโตขึ้นพร้อมก้าวข้ามอุปสรรคในชีวิตประจำวันได้ สำหรับเด็กอนุบาลและประถมศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในช่วงปิดเทอมให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์



Suan Dusit University
Kid's Camp
2-27 May 2022 (17 Days)

LET'S PLAY
Kindergarten
(3 – 6 ปี)

เรียนรู้จากพื้นฐานการมีชีวิตประจำวัน
แบบเรียนช่วยเด็กมีความสุข รู้จักคุณค่า
ของตนเองและผู้อื่นด้วยตัว การการศึกษาให้เด็กได้
เรียนรู้การช่วยเหลือตัวเองผ่านกิจกรรมต่างๆ

เวลาเรียน 9.00-15.45 น.
ณ ศูนย์ฯ-อาทิตย์และวันหยุดปกติทุก
(วันที่ 4,13,16 พ.ค.65)

LIFE SURVIVAL

ส่งเสริมทักษะการมีชีวิต เน้นการเคลื่อนไหว
กิจกรรมต่างๆจากและจิตใจ เพื่อส่งเสริมให้เด็กๆ
กล้าคิด กล้าทำ สร้างพลังเชิงบวกและชื่นชม
พร้อมก้าวข้ามอุปสรรค ในชีวิตประจำวัน

เวลาเรียน 9.00-16.00 น.
ณ ศูนย์ฯ-อาทิตย์และวันหยุดปกติทุก
(วันที่ 4,13,16 พ.ค.65)

สมัคร
Kids Camp
ใน 2 ชั้นตอน

1  
สมัครและชำระเงิน
Kids Camp 2022

2  
QR code สำหรับ scan
เพื่อชำระเงินค่าสมัคร
Kids Camp 2022

หมายเหตุ : ค่าลงทะเบียนรวมค่าอุปกรณ์การเรียน อาหารว่าง อาหารกลางวัน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ แล้ว
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ @LAORUTIS 02-244-5590,02-244-5593
หรือห้องธุรการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



Let's get ready
2022

สำหรับเด็กปฐมวัย
อายุระหว่าง 1 ปี 3 เดือน
ถึง 2 ปี 11 เดือน

2-27 พฤษภาคม 2565 (17วัน)
หยุดวันหยุดนักขัตฤกษ์ ที่ 4,13,16 พ.ค.2565

จุดรับ-ส่ง ณ อาคาร 31 (อาคารระอออกุทิศ)
ส่ง นักเรียนได้ตั้งแต่เวลา 07.30 น.
รับ **นักเรียน** กลับเวลา 15.00 น.-16.00 น.
**หลัง 16.00 น. มีค่าใช้จ่าย Care Taker
100 บาท ตั้งแต่วันที่ 16.00 น.-17.00 น.

รบกวนผู้ปกครองรับนักเรียนตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด

เครื่องแต่งกาย
เสื้อลำลองหรือชุดไปรเวท ที่สวมใส่สบาย
รองเท้า ที่เด็กสามารถสวมใส่ได้เอง

ภาพที่ 4.5 โครงการ Kid's Camp 2022

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ร่วมมือกับสำนักบริหารการกลยุทธ์ ในการขับเคลื่อนการบูรณาการนโยบายของรัฐ จุดเน้นของมหาวิทยาลัย และงบประมาณ จึงมองเห็นโอกาสในการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็ก ภายในตัวอาคาร ซึ่งสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับข้อจำกัดทางพื้นที่ในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ของเด็กในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศได้ โดยริเริ่มเขียนโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการสร้าง และพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการดำเนินงานหลายปีที่ผ่านมา จนถึงปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 5.1 จำนวนห้องกิจกรรม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ลำดับที่	ประเภท	ในมหาวิทยาลัย	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ศูนย์ฯ นครนายก	ศูนย์ฯ ลำปาง	หมายเหตุ
1	จำนวนห้องปฏิบัติการ	✓ (16)	✓ (5)	✓ (9)	✓ (12)	<p>กรุงเทพมหานคร</p> <ul style="list-style-type: none"> • ห้องสมุดของเล่น 1 ห้อง • ห้องสมุด 2 ห้อง • มอนเตสซอรี 1 ห้อง • คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง • ดนตรีไทย 1 ห้อง • ดนตรีสากล 1 ห้อง • ภาษาไทย 1 ห้อง • ภาษาอังกฤษ 2 ห้อง • วิทยาศาสตร์ 1 ห้อง • คณิตศาสตร์ 1 ห้อง • Hybrid learning room 1 ห้อง • โรงยิม 1 โรง <p>สุพรรณบุรี</p> <ul style="list-style-type: none"> • ห้องสมุดของเล่น 1 ห้อง • ห้องสมุด 1 ห้อง • คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง • ดนตรีไทย 1 ห้อง <p>นครนายก</p> <ul style="list-style-type: none"> • ห้องสมุดของเล่น 1 ห้อง • ห้องสมุด 1 ห้อง • มอนเตสซอรี 1 ห้อง • คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง • ภาษาอังกฤษ 1 ห้อง • วิทยาศาสตร์ 1 ห้อง • ดนตรี 1 ห้อง • โรงยิม 1 โรง <p>ลำปาง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ห้องสมุดของเล่น 1 ห้อง • ห้องสมุด 2 ห้อง • มอนเตสซอรี 1 ห้อง • คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง • ดนตรี 1 ห้อง • ภาษาอังกฤษ 1 ห้อง • วิทยาศาสตร์ 1 ห้อง • โรงยิม 1 โรง • ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง

ลำดับ ที่	ประเภท	ใน มหาวิทยาลัย	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	ศูนย์ฯ นครนายก	ศูนย์ฯ ลำปาง	หมายเหตุ
2	แหล่งเรียนรู้ (ห้อง)	✓ (1)	✓ (1)	✓ (1)	✓ (1)	
3	สระว่ายน้ำ (สระ)	✓ (1)	✓ (1)	✓ (2)	✓ (2)	กรุงเทพมหานคร <ul style="list-style-type: none"> ● สระว่ายน้ำอนุบาล 1 สระ สุพรรณบุรี <ul style="list-style-type: none"> ● สระว่ายน้ำอนุบาล 1 สระ นครนายก <ul style="list-style-type: none"> ● สระว่ายน้ำอนุบาล 1 สระ ● สระว่ายน้ำประถม 1 สระ ลำปาง <ul style="list-style-type: none"> ● สระว่ายน้ำอนุบาล 1 สระ ● สระว่ายน้ำประถม 1 สระ
4	ลานเอนกประสงค์ (ลาน)	✓ (2)	✓ (1)	✓ (1)	✓ (1)	
5	สนามเด็กเล่น (สนาม)	✓ (1)	✓ (1)	✓ (1)	✓ (1)	

ทั้งนี้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดผลการดำเนินงานของการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน โดยเฉพาะ Learning Room/Learning Center ซึ่งเป็นพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็ก ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ณ กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานครนายก และศูนย์การศึกษาลำปาง



ภาพที่ 5.1 ภาพกิจกรรม ห้อง Learning Room

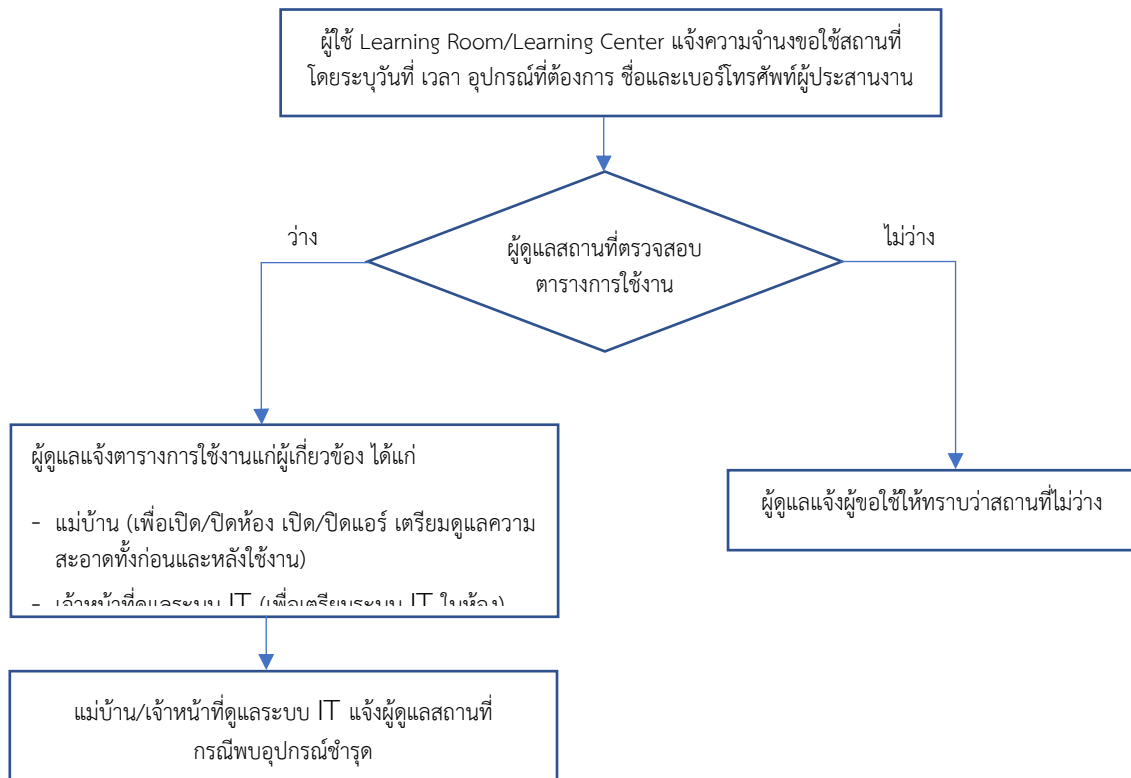
สิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ภายใน Learning Room/Learning Center ได้แก่

- หนังสือส่งเสริมการอ่าน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ
- พื้นที่ใช้สอยที่สามารถปรับใช้ได้อย่างยืดหยุ่นและหลากหลาย อาทิ ใช้พื้นที่ให้เด็กเล่นหรือออกกำลังกายเพื่อเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ใช้พื้นที่บ้านจำลองเพื่อให้เด็กทำกิจกรรมบทบาทสมมติ ใช้พื้นที่สนามหญ้าจำลองเพื่อเป็นมุมอ่านนิทานให้เด็กฟัง และใช้พื้นที่มุมศิลปะเพื่อฝึกทำศิลปะประดิษฐ์

- ระบบ Wi-Fi ความเร็วสูง
- กล้องวงจรปิด

- Learning Room ณ กรุงเทพมหานคร มี Interactive Board และอุปกรณ์ Apple TV ให้บริการ ซึ่งผู้ใช้สามารถออกแบบสื่อที่น่าสนใจมากขึ้น โดยเด็กมีปฏิสัมพันธ์ด้วยการสัมผัสบนหน้าจอ

ในการขอใช้งาน Learning Room/Learning Center ทั้งบุคคลภายในและบุคคลภายนอกสำนักบริหารกลยุทธ์ กรุงเทพมหานคร สามารถประสานงานได้ที่สำนักงาน Suan Dusit The Open ชั้น 5 โรงแรมสวนดุสิต เพลส หรือสามารถส่งหนังสือขอใช้พื้นที่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) สำหรับวิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษาลำปาง สามารถประสานงานได้ที่ห้องธุรการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ณ จังหวัดนั้น ๆ โดยมีระบบการจัดการการใช้ห้อง ดังนี้



ภาพที่ 5.2 การขอใช้งาน Learning Room/Learning Center

ลักษณะของพื้นที่ของ Learning Room/Learning Center สะท้อนถึงนวัตกรรม/ความคิดสร้างสรรค์บ่งบอกจุดเน้น/สไตล์ของมหาวิทยาลัย ได้นำจุดเด่นด้านการศึกษาปฐมวัยของมหาวิทยาลัยมาเป็นฐานในการออกแบบ โดยคำนึงถึงการใช้งานที่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับเด็กเป็นสำคัญ อาทิ การเลือกใช้สีและอุปกรณ์ตกแต่งที่สดใสดึงดูดความสนใจของเด็ก และการเลือกหนังสือ/อุปกรณ์ตกแต่งที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ การจัดสรรพื้นที่ ยังมุ่งเน้นให้สามารถจัดกิจกรรมสำหรับเด็กในลักษณะบูรณาการได้อย่างยืดหยุ่นและหลากหลาย



ภาพที่ 5.3 Learning Room/Learning Center

และปัจจุบันห้อง Learning Room กรุงเทพมหานคร มีการปรับปรุงเพื่อดำเนินการจัดพื้นที่ส่วนหนึ่งของจัดทำเป็นห้องสมุดนิทาน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนอนุบาลซึ่งจะเริ่มให้บริการได้ในภาคเรียนถัดไป



ภาพที่ 5.4 ภาพห้องสมุดนิทาน

ในส่วนการใช้พื้นที่สร้างสรรค์ (รวมถึงอาคาร โรงงาน ครุภัณฑ์ เป็นต้น) เพื่อการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมนอกห้องเรียน Learning Room/Learning Center เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่อนุญาตให้บุคคลภายใน/บุคคลภายนอกใช้พื้นที่สร้างสรรค์จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ พัฒนางาน มากกว่า 5 ครั้งต่อเดือน โดยมีการประยุกต์ใช้ เพื่อจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนเป็นประจำทุกวัน โดยเฉพาะใน 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่

1) กิจกรรม After School ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นหลักเล็กเรียน ในวันจันทร์-ศุกร์ ระหว่างเวลา 15.30 – 16.30 น. โดยในภาคการศึกษา 2563 - 2564 มีการใช้งาน Learning Room/Learning Center ใน 3 กิจกรรมย่อย ได้แก่

1.1) English Playtime เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาล ผ่านการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสนุกสนาน

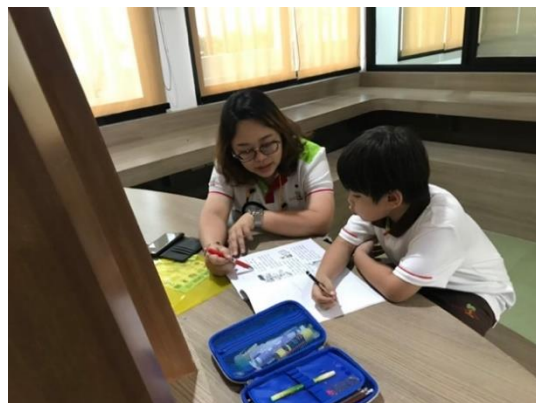
1.2) Enrichment English เน้นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเสริมความเป็นวิชาการมากขึ้น เหมาะสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาหรือระดับอนุบาลชั้นปีที่ 3 ที่มีความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษหรือพื้นฐานภาษาอังกฤษดี

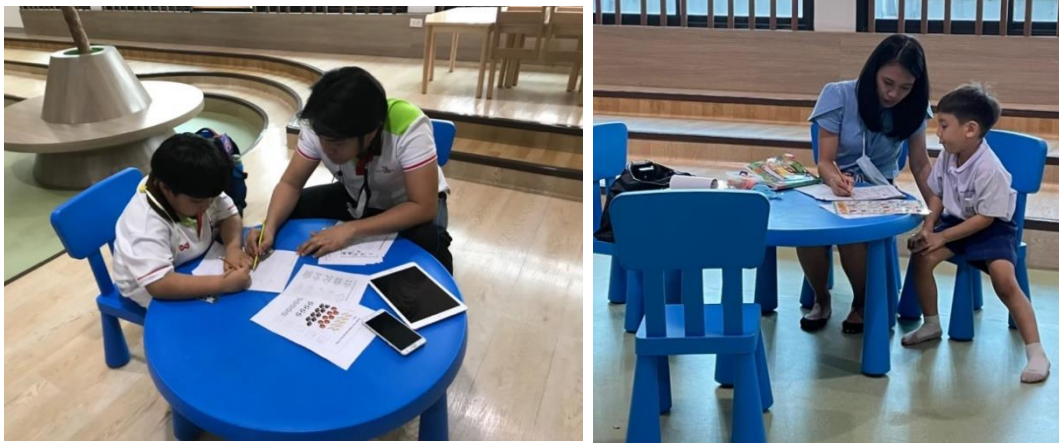
1.3) Academic boost up เน้นการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สำหรับเด็กทั้งระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาผ่านการเล่นและทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ภาพที่ 5.5 กิจกรรมห้อง Learning Room/Learning Center

ผลการดำเนินการจากใช้ Learning Room/Learning Center ในกิจกรรม After School และ กิจกรรม Suan Dusit Summer Camp อย่างต่อเนื่องทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ส่งผลให้ คณะทำงานมีแนวคิดพัฒนาผลงานใหม่จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ “Personal Tutorial/ Prime Time Session” เป็นกิจกรรมที่เน้นการเรียนเข้มข้นแบบตัวต่อตัว สูงสุด 3 คน โดยสามารถเลือกวิชาที่เรียนตาม ต้องการ ประกอบด้วย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เซวาน์ปัญญา กีฬา ดนตรี ศิลปะ ฯลฯ ตามที่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน After School มีความประสงค์ให้โครงการจัดกิจกรรมในการยกระดับทักษะ ต่าง ๆ เป็นรายบุคคล นั้น สำนักบริหารกลยุทธ์ จึงได้จัดกิจกรรมในการยกระดับทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์





ภาพที่ 5.6 กิจกรรมห้อง Learning Room/Learning Center

การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร

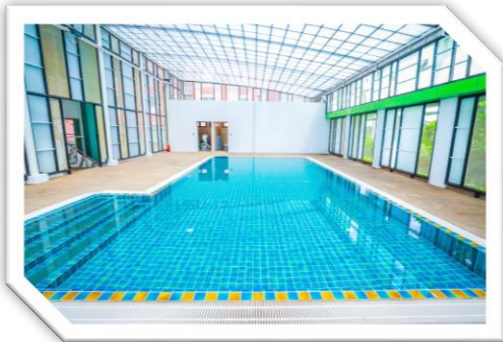




การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี



การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก



การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนสาริตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาตั้งลำปาง





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 Tel. +66 2244 5000
www.dusit.ac.th