



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู  
และวิทยฐานะ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศเกี่ยวกับมาตรฐานตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู  
และวิทยฐานะ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒(๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘  
และข้อ ๕ และ ข้อ ๘(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบมติ  
คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๒(๑๑)/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจึงออก  
ประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สาย  
วิชาการ ตำแหน่งครู และวิทยฐานะ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ มาตรฐานตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู และวิทยฐานะ สังกัดโรงเรียนสาธิต  
ละอออุทิศ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจรรย์ ผลพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

15ก.พ.66 เวลา 11:40:24 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NAAyA-DMAMw-A0AEQ-ARQBE

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ ตำแหน่งครู  
และวิทยฐานะ สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ  
พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท	ลักษณะงานทั่วไป	ชื่อตำแหน่ง	ชื่อวิทยฐานะ
สายวิชาการ	สายงานการสอน สังกัด โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย	ครูผู้ช่วย	-
		ครู	ครูชำนาญการ
			ครูชำนาญการพิเศษ
			ครูเชี่ยวชาญ
		ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	

## มาตรฐานตำแหน่ง

### ชื่อตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย”

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย ต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๓ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

##### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้เต็มศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนา เต็มศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

๑.๗ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความเป็นไทยที่ดีงาม

##### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน รายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครู ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษาหรือปริญญาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ครุสภาออกให้สำหรับปฏิบัติหน้าที่สอน

### ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตร ที่รับผิดชอบ

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑ สมรรถนะหลัก ประกอบด้วย การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน การมีจิตบริการที่ดี การพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ การทำงานเป็นทีม การมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การมีจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู และความเป็นสวนดุสิต

๒.๒ สมรรถนะตามสายการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน ภาวะผู้นำครู และการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตำแหน่ง	สมรรถนะตามสายการปฏิบัติงาน
ครูผู้ช่วย	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตามที่ได้รับมอบหมายตามสายการปฏิบัติงานและตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา แก้ปัญหาพื้นฐานได้ และอาจต้องการความช่วยเหลือหรือขอแนะนำบ้างเพื่อการพัฒนาตนเอง
ครู	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตามที่ได้รับมอบหมายตามสายการปฏิบัติงานและตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี แก้ปัญหา

ตำแหน่ง	สมรรถนะตามสายการปฏิบัติงาน
	พื้นฐานและปัญหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น มีภาวะผู้นำครูกับการจัดการชั้นเรียนและการประสานสัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ
ครูชำนาญการ	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตามที่ได้รับมอบหมายตามสายการปฏิบัติงานและตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี แก้ปัญหาพื้นฐานและปัญหาที่ซับซ้อนได้มากขึ้น มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำครูกับการจัดการชั้นเรียนและการประสานสัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบและนักเรียนอื่นๆ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นครูวิชาชีพ
ครูชำนาญการพิเศษ	สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนได้ตามที่ได้รับมอบหมายตามสายการปฏิบัติงานและตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี แสวงหาและพัฒนาแนวทางใหม่ในการพัฒนาผู้เรียน แก้ปัญหาพื้นฐานและปัญหาที่ซับซ้อนได้และเป็นแบบอย่างได้ แสดงกระบวนการและมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำครูกับการจัดการชั้นเรียนและการประสานสัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบและนักเรียนอื่นๆ รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นครูวิชาชีพ
ครูเชี่ยวชาญ	พัฒนาศาสตร์และแนวคิดต่างๆ ในการพัฒนาผู้เรียนตามสายการปฏิบัติงานและตามสาขาที่สำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดีเป็นที่ยอมรับผ่านกระบวนการของการวิจัยนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำในการแสวงหาและพัฒนาแนวทางใหม่ในการพัฒนาผู้เรียน เป็นผู้ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูอื่นๆ ในการปฏิบัติงานในทุกภารกิจ มีภาวะผู้นำครูอย่างสูงในการประสานสัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน การเป็นแบบอย่างที่ดีของการเป็นครูวิชาชีพ
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคจนเป็นที่ยอมรับ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาระบบการศึกษาและผู้เรียน เป็นผู้สร้างความตระหนักและแรงบันดาลใจของครูวิชาชีพ

## มาตรฐานตำแหน่ง

### ชื่อตำแหน่ง “ครู”

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

#### ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของครู ต้องมีคุณภาพทั้ง ๓ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

##### ๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ และ กำหนดตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๑.๔ สร้างและ/หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพจริง และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ/หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ และเทคโนโลยี

๑.๘ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ความดีงาม

##### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน และรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย ชุมชน และ/หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทาง วิชาชีพครู ความรู้ในรายวิชา และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

### คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต ดำรงชีวิตอยู่บนฐาน ของความพอดี มีจิตวิญญาณและความเป็นครู มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนในมาตรฐานวิชาชีพ

### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของครูผู้ช่วยครบถ้วน

๒. ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลา ๑ ปี และผ่านการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งครูตามข้อกำหนด ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

๓. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี สำหรับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่จะขอโอนมาเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยยกเว้นคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งข้อ ๑, ๒

## มาตรฐานวิทยฐานะ

### ชื่อวิทยฐานะ “ครูชำนาญการ”

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานสอนที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนด

#### คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อได้ผลการประเมินมาแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ/หรือแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอื่นมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต ดำรงชีวิตอยู่บนฐานของความพอดี มีจิตวิญญาณและความเป็นครู มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะครูชำนาญการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ หรือเทียบเท่า ตามที่ ก.บ.บ. รับรอง

๓. มีใบประกอบวิชาชีพครู และมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย และ/หรือประถมศึกษา



## มาตรฐานวิทยฐานะ

### ชื่อวิทยฐานะ “ครูชำนาญการพิเศษ”

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานสอนที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนด

#### คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัตถุประสงค์และประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ปัญหาและมีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ และนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอื่นมาใช้ในการถ่ายทอดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นผู้นำในเชิงวิชาการ

#### คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต ดำรงชีวิตอยู่บนฐานของความพอดี มีจิตวิญญาณและความเป็นครู มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือเทียบเท่า ตามที่ ก.บ.บ. รับรอง
๓. มีใบประกอบวิชาชีพครู และมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา

## มาตรฐานวิทยฐานะ

### ชื่อวิทยฐานะ “ครูเชี่ยวชาญ”

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานสอนที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนด

#### คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงเพื่อแก้ปัญหา การริเริ่มคิดค้นพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

พัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพอื่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำทางวิชาการ และให้คำปรึกษากับผู้อื่น

#### คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต ดำรงชีวิตอยู่บนฐานของความพอดี มีจิตวิญญาณและความเป็นครู มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือเทียบเท่า ตามที่ ก.บ.บ. รับรอง
๓. มีใบประกอบวิชาชีพครู และมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา

## มาตรฐานวิทยฐานะ

### ชื่อวิทยฐานะ “ครูเชี่ยวชาญพิเศษ”

#### หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีภาระงานสอนที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนด

#### คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ/หรือแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยนเผยแพร่ ขยายผลนวัตกรรม และผลงานวิจัย จินนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ

พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนางานวิชาการจนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ส่งผลดีกับนักเรียนและโรงเรียน

#### คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต ดำรงชีวิตอยู่บนฐานของความพอดี มีจิตวิญญาณและความเป็นครู มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีและผ่านการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ หรือเทียบเท่า ตามที่ ก.บ.บ. รับรอง
๓. ผ่านการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์ที่ ก.บ.บ. กำหนด
๔. มีใบประกอบวิชาชีพครู และเคยมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัย หรือประถมศึกษา