



STUDENT MANUAL

คู่มือนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศได้จัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักเรียน และเป็นแนวทางปฏิบัติขณะศึกษาอยู่ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในคู่มือฉบับนี้ประกอบไปด้วย

1. ประวัติโรงเรียน
2. ปรัชญา
3. วิสัยทัศน์
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
5. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน
6. ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเชื่อมั่นว่าคู่มือนักเรียนฉบับนี้ จะเป็นแนวทางปฏิบัติของนักเรียนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน พร้อมกันนี้ผู้ปกครองจะได้รับทราบและร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ประวัติโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ก่อน พ.ศ.2482 นโยบายที่จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้น การอนุบาลศึกษาของไทยยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย เพราะมีโรงเรียนเอกชนเพียง 2 แห่ง ที่จัดสอนระดับชั้นอนุบาล คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีและโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย แต่ก็ยังไม่ได้สอนเต็มรูปแบบ การจัดการศึกษาระดับอนุบาลของมาตามมอนเตสซอรี เน้นเพียงการให้เด็กร้องเพลง เล่น และแสดงภาพประกอบตัวอักษรเท่านั้น เมื่อหม่อมเจ้ารัชฎาภิเศก โสณกุล อธิบดีกรมศึกษาธิการ ซึ่งเป็นเพียงกรมเดียวของกระทรวงศึกษา (กระทรวงธรรมการ) ในขณะนั้น ได้เล็งเห็นว่าการอนุบาลมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็ก จึงมีนโยบายที่จะตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้น

พ.ศ.2482 จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบ

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งกรรมการ 3 คน เพื่อพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบขึ้นเรียกว่า “กรรมการจัดโครงการโรงเรียนอนุบาล” ประกอบด้วยนายนาถ เทพหัสดิน ณ อยุธยา (เคยเรียนการอนุบาลมอนเตสซอรีที่ประเทศอิตาลี) หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย และนางแพทยภักษ์ (หัวหน้านางพยาบาลศิริราช) คณะกรรมการได้ตกลงว่าให้โรงเรียนอนุบาลรับเด็กอายุสามขวบครึ่งเข้าเรียนแบบมอนเตสซอรี คือ ร้องเพลง เล่นนิทาน เน้นเรียนรู้จากการเล่น เช่น ให้สังเกตอักษรกับภาพจับคู่กัน ให้เล่นรูปทรงต่าง ๆ รวมทั้งดูแลอบรม สร้างนิสัยที่ดีให้กับเด็ก ๆ เช่น รักษาความสะอาดความเป็นระเบียบ สุขนิสัยในการกินอยู่ รวมทั้งดูแล อบรม สร้างนิสัยที่ดีให้กับเด็ก ๆ เช่น รักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ สุขนิสัยในการกินอยู่ การมีเพื่อน ความมีน้ำใจ ฯลฯ เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจของเด็กไปในแนวทางที่ถูกต้อง งดงาม เพื่อที่จะให้การดำเนินงานด้านอนุบาลศึกษาเป็นไปตามโครงการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้สนใจไปศึกษาและดูงานการอนุบาลศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 6 เดือน เพื่อให้มีความรู้ และกลับมาช่วยจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล ผู้ที่สอบได้คือ นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา (คุณหญิงจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา) เมื่อกลับมาจึงจัดเตรียมดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลในปี พ.ศ.2482 ในระหว่างการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเมื่อปี พ.ศ.2482 นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้วางแผนจัดเตรียมครูอนุบาลให้กลับมารับราชการในโครงการนี้ จึงประกาศสอบคัดเลือกครู เพื่อไปเรียนวิชาอนุบาลที่ประเทศญี่ปุ่น มีผู้ผ่านการคัดเลือก 4 คน คือ นางสาวสมถวิล สวยสำอาง (สังขทรัพย์) นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ) นางสาวสร้อยสวัสดิ์ วรรณโกวิท และ นางสาวเอี่ยมทิพย์ เปรมะโยธิน (วินิจฉัยกุล) ซึ่งถือว่าทั้ง 4 คนนี้เป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างยิ่งในการวางรากฐานการสอนในโรงเรียนอนุบาล

พ.ศ.2483 โรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดทำการสอนครั้งแรก

ขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้รับเงินบริจาคของนางสาวลออ หลิมแข่งไถ่ จำนวนแปดหมื่นบาท จึงได้นำเงินจำนวนดังกล่าวสร้างตึกอนุบาลขึ้นในบริเวณโรงเรียนการเรือนพระนคร (มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปัจจุบัน) ให้ชื่อตึกหลังนี้ว่า “ตึกละอออุทิศ” (เดิมใช้ละอออุทิศ) ใช้ตึกหลังนี้เป็นโรงเรียนอนุบาล ชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ สังกัดกองฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2483 โดยมีนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา (คุณหญิงจิตรา ทองแถม ณ

อยุธยา) เป็นครูใหญ่คนแรก จุดมุ่งหมายในการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศขึ้นมาเพื่อทดลองและทดสอบว่าประชาชนมีความสนใจและเข้าใจเรื่องการอนุบาลศึกษาอันเป็นรากฐานการเรียนรู้ของเด็กมากน้อยเพียงใด สำหรับผู้ที่ดำเนินการอนุบาลคือ หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย หัวหน้ากองฝึกหัดครู และนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา หัวหน้าแผนกโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ซึ่งปรากฏว่าในระยะ 1 ปี ที่เปิดดำเนินการ ประชาชนมีความสนใจพากันนำบุตรหลานมาเข้าโรงเรียนละอออุทิศเป็นจำนวนมาก จนต้องขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นอีก และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเปิดโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้นในต่างจังหวัดด้วย

พ.ศ.2484 เปิดแผนกฝึกหัดครูอนุบาลขึ้นเป็นปีแรก

การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบหมายให้กองฝึกหัดครู โดย หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย หัวหน้ากองฝึกหัดครูดำเนินการให้โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรประโยคครูประถมเข้ารับการอบรมหลักสูตร 1 ปี เพื่อเป็นครูอนุบาล ซึ่งเป็นการเปิดแผนกฝึกหัดครูอนุบาลขึ้นเป็นปีแรกในปีการศึกษา 2484 ให้ นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา เป็นหัวหน้าแผนกอบรมอีกตำแหน่งหนึ่งด้วย มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมในปีแรกเพียง 10 คน และเมื่อสำเร็จการศึกษา ก็ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูอนุบาลรุ่นแรกของโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ

พ.ศ.2485 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างรวดเร็ว

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา ย้ายไปรับราชการตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนศิลปากร และแต่งตั้งให้ นางสาวสมถวิล สวีสออาจ (นางสมถวิล สังขทรัพย์) ดำรงตำแหน่งแทน และได้ดำเนินงานด้านการอนุบาลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และแผนกการอบรมครูอนุบาล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างรวดเร็ว จากปีแรกที่รับนักเรียน 30 คน ปรากฏว่าในปีถัดมา พ.ศ.2484 มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 116 คน ทำให้การอบรมครูอนุบาลต้องรับนักเรียนเพิ่มขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่จะเปิด โรงเรียนอนุบาลขึ้นเป็นตัวอย่าง ให้ครบทุกจังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน

พ.ศ.2486 ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ จากการอบรมครูมาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา

ได้มีการขยายการฝึกหัดครูอนุบาล โดยให้นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ) ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น มารับหน้าที่หัวหน้าแผนกฝึกหัดครูอนุบาลเป็นคนแรก และเป็นผู้มีส่วนสำคัญยิ่งในการวางรากฐานด้านการฝึกหัดครูอนุบาลของประเทศไทย โดยเสนอปรับปรุงหลักสูตรใหม่จากการอบรมครูอนุบาล (พ.ศ. 2484-2485) มาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา สำหรับผู้เข้าเรียนในปี พ.ศ.2586 เป็นต้นไป จึงถือว่าเป็นการจัดการศึกษาสำหรับการฝึกหัดครูอนุบาลเป็นครั้งแรก นอกจากนี้ยังได้ทุ่มเทเวลาให้กับการพัฒนาการอนุบาลศึกษาจนได้การยกย่องจากบุคลากรทุกวงการว่าเป็น “ปรมาจารย์ด้านการอนุบาลศึกษาไทย” และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นจตุตถจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ.2519 และชั้นตติยจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ. 2526

พ.ศ.2487-2490 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ”

ได้มีการแยกส่วนการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ กับแผนฝึกหัดครูอนุบาลโดยนางสาว สมถวิล สวีสำอาง เป็นครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และนางสาวเบญจา ตุงคะศิริ เป็นหัวหน้าแผนกฝึกหัดครูอนุบาล ในปี 2488 ซึ่งเป็นช่วงเวลาสงครามโลกครั้งที่ 2 นักเรียน ฝึกหัดครูอนุบาลต้องอพยพไปเรียนที่โรงเรียนดัด ดรุณี จังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้ปิดการเรียนชั่วคราว พ.ศ.2490 แผนกฝึกหัดครูอนุบาล ได้มาเปิดทำการสอนที่หลังกระทรวงศึกษาธิการ (ครูสภาปัจจุบัน) ต่อมา นางสาวสมถวิล สวีสำอาง ได้ลาออก (13 ตุลาคม พ.ศ.2490) นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ จึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ อีกตำแหน่งหนึ่ง และได้ย้ายการฝึกหัดครูอนุบาลกลับมาอยู่ที่เดิมในโรงเรียนการเรือน พ.ศ.2504 โรงเรียนการเรือน พระนคร ได้พัฒนามาเป็นวิทยาลัยครูสวนดุสิต สังกัดกรมการฝึกหัดครู ส่วนโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ อยู่ในความดูแลของกรมการฝึกหัดครู คุณหญิงเบญจา แสงมลิ เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2518 กรมการฝึกหัดครูจึงได้แต่งตั้ง อาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งแทน

ระยะนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงบริหารงานในวิทยาลัยครู รวมทั้งโครงสร้างของวิทยาลัยครูให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2518 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ” เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน และสภาพความเป็นจริง จึงได้มีการรวมโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศกับการ ฝึกหัดครูอนุบาลเข้าด้วยกันเป็นภาควิชาการอนุบาลศึกษา สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต โดยอาจารย์ เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย และมีการแยกอาจารย์ที่สอน เด็กพิเศษ ออกไปเป็นภาควิชาการศึกษาพิเศษ อาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ถึงแก่กรรมด้วยโรคมะเร็งในเดือนมกราคม พ.ศ.2524 และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ทิพย์ชัยเมธา ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการอนุบาลศึกษาที่ กำกับดูแลทั้งฝ่ายฝึกหัดครู และโรงเรียนสาธิต การพัฒนาระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในช่วงนี้ จะมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเด็กเป็น 3 ระยะ คือ ระยะปฐมนิเทศ ระยะ เสริมประสบการณ์ และระยะขยายประสบการณ์และการจัดกิจกรรม 2 รูปแบบ คือ การจัดกิจกรรมเสรี และกิจกรรม กลุ่ม นอกจากนี้ยังได้มีการจัดโครงการเรียนร่วม ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disability L.D.) ซึ่งประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ในระดับอนุบาล และถือว่าเป็นแบบอย่าง ของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษในโรงเรียน

พ.ศ.2527 การเปิดระดับชั้นเด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) และขยายการจัดชั้นอนุบาลจาก 2 ปี เป็น 3 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ทิพย์ชัยเมธา เกษียณอายุราชการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ ได้รับตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในช่วงระยะเวลานี้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทางด้านการ อนุบาลศึกษาเป็นอย่างมากในประเทศไทย จากการที่มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในวัยอนุบาล และความตื่นตัวของ ประชากรให้การศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล ทำให้การแข่งขันของโรงเรียนอนุบาลมีมาก มีโรงเรียนอนุบาลเกิดขึ้นใหม่ทั้ง ของรัฐ และเอกชน ประกอบกับผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน ทำให้มีการจัดชั้นเรียนเพิ่มขึ้นมีการเปิดระดับชั้น

เด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) และขยายการจัดชั้นอนุบาลจาก 2 ปี เป็น 3 ปี เปลี่ยนชื่อจากการจัดการศึกษาระดับอนุบาลไปเป็นการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงระยะทางการจัดการศึกษา จากการแข่งขันทางการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยทำให้ปรัชญาในการจัดการศึกษาจากเดิม ที่เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อนจะเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มาเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการมากขึ้น โดยการเพิ่มการเรียนรู้ในภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมมากขึ้น เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ต้องการเห็นลูกหลานตนเองเก่ง และสามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับประถมของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ การยึดยึดความรู้ทางวิชาการให้กับเด็กวัยนี้ เป็นส่วนที่ทางโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศไม่เห็นด้วย จึงยังคงยึดแนวทางและปรัชญาเดิม เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ก่อนการเรียนรู้ทางวิชาการ

พ.ศ.2545 โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศได้เปิดการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นครั้งแรก

โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะจัดการเรียนรู้ตามแนวทางที่ใช้สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมเป็นหลัก ซึ่งเด็กไม่จำเป็นต้องมีเครื่องแบบ ไม่มีการบ้าน หนังสือ ตำราต่าง ๆ อยู่ในชั้นเรียน โดยไม่ต้องนำกลับบ้าน ไม่มีการสอนพิเศษ แต่มีกิจกรรมเสริมให้ในตอนเย็น และมีการเรียนภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อมและเพื่อให้การบริหารโครงการที่เป็นอิสระ จึงมีการแยกส่วนของโรงเรียนเป็นโรงเรียนสาธิตประถมละอออุทิศ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร (รองศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร) เป็นผู้ดูแลจัดการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในยุคแห่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง (พ.ศ.2527-2547) และได้เป็นผู้มีแนวความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนางานของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ให้เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านการบริหารจัดการและวิชาการ จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. 2547 ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ และยังได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตละอออุทิศจนถึงปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ อังกรภินันท์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในปี พ.ศ.2547 และเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2549 และในปี พ.ศ.2550 รองศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ได้มีการรวมส่วนการบริหารโรงเรียนที่เป็นอนุบาล และประถมศึกษาเข้าด้วยกันใหม่ ปรับชื่อของโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ” เป็นส่วนงานอิสระ ภายใต้ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2547 ขึ้นตรงต่ออธิการบดี) ต่อมาถึงแก่กรรมหลังจากที่เข้ารับตำแหน่งได้ 3 เดือน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ อังกรภินันท์ จึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ อีกครั้งหนึ่ง

นอกเหนือจากโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในมหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อมหาวิทยาลัยไปจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ใด ก็จะมีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศขึ้นด้วยเช่นกัน ปัจจุบันนี้จึงมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ที่เป็นสาขาอยู่ 3 แห่ง คือ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ลำปาง) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (สุพรรณบุรี) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (นครนายก) ซึ่งมีรูปแบบบริหารจัดการและระบบการศึกษาเช่นเดียวกับในมหาวิทยาลัย ซึ่ง

ทั้งหมดนี้ก็คือ พัฒนาการและความคาดหวังของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ที่จะยังคงรักษาเจตนารมณ์ของการก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐมากกว่า 80 ปี ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาการศึกษาให้มีความทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อการปูพื้นฐานของการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดีและคนเก่งของประเทศต่อไป

พ.ศ.2558-ปัจจุบัน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะ

ในปี พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้มีการเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2558 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะขึ้นตรงต่ออธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทรทรง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ.2560-2564

ตลอดระยะเวลากว่า 80 ปี ที่โรงเรียนอนุบาลสาธิตละอออุทิศ ได้ก่อตั้งมาได้มีการพัฒนามาโดยตลอด จนกระทั่งเป็นโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในปัจจุบัน ผ่านการพัฒนามาอย่างไม่หยุดนิ่งทั้งรูปแบบการบริหารจัดการ และวิชาการ จนเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย รวมทั้งเป็นอัตลักษณ์อย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาโลก ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยมากขึ้น ด้วยเหตุผลที่ว่า หากเด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการอย่างสมดุล ในทุกด้านจะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืน และป้องกันปัญหาสังคมได้ในระยะยาว

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งตระหนักในความสำคัญส่วนนี้ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างสมดุลในทุกด้าน โดยเฉพาะการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ก็ยังเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาความเป็นต้นแบบการศึกษาปฐมวัย ที่จะสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาระดับปฐมวัยอื่น ๆ ในการเข้ามาศึกษาและให้เป็นแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสถานศึกษานั้น ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับภาพกว้างขยายออกไป

เรียบเรียงโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน

ในปี พ.ศ. 2564 จนถึงปัจจุบัน ดร. สิทธิพร เอี่ยมเสน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศโดยกำกับและดูแลโรงเรียนสาธิตละอออุทิศทั้ง 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานนทบุรี และศูนย์การศึกษาลำปาง

ปรัชญา

“การเรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อการเจริญเติบโตทั้งดงาม”

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเชื่อว่า....

- เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะประสบความสำเร็จ
- เด็กแต่ละคนมีความต้องการและความสนใจเฉพาะของตนเอง ซึ่งครูต้องพยายาม

จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจดังกล่าว

- เด็กเรียนรู้ได้ดีที่สุดในสิ่งแวดล้อมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีความปลอดภัยสูง
- การเรียนรู้ถือเป็นความร่วมมือระหว่างนักเรียน บ้าน โรงเรียน และชุมชน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา การฝึกประสบการณ์ และพัฒนาวิชาชีพครู โดยมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกภูมิภาค

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

1. มีความคิดสร้างสรรค์ รักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า
2. มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของส่วนรวมและสังคม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกันผู้อื่นได้ โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม
4. มีทักษะการคิดแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อม
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทัศนคติในทางบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. มีสุขภาพแข็งแรง มีจิตใจอ่อนโยน โอบอ้อมอารี และมีความกตัญญู
7. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
8. มีความเป็นประชาธิปไตยและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น
9. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ที่ผ่านมาในชีวิตประจำวัน
10. มีความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

กฎระเบียบของนักเรียน

1. นักเรียนทุกคนต้องมาโรงเรียนตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ ให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 07.30 น. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เริ่มเรียนคาบแรกเวลา 08.10 น. และคาบสุดท้ายเลิกเวลา 15.20 น. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เริ่มเรียนคาบแรกเวลา 07.50 น. และคาบสุดท้ายเลิกเวลา 15.00 น.
2. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. นักเรียนไม่นำของมีค่า เช่น เครื่องประดับ เครื่องใช้ หนังสือที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของเล่นอื่น ๆ มาโรงเรียน
4. นักเรียนต้องเป็นคนดี มีวินัย ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตา กรุณา ไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ และปลอดภัยเสพติด
5. นักเรียนพึงมีมารยาทในการเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบและมีมารยาทในการรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร รักษาความสะอาดของโต๊ะ
6. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ทั้งขยะให้ถูกที่และช่วยเก็บขยะบนพื้นทุกครั้งที่พบเห็น การใช้ห้องน้ำต้องทำความสะอาดทุกครั้ง
7. นักเรียนต้องมีความสามัคคี ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย เข้าใจถึงสิทธิหน้าที่ของตน และเคารพสิทธิของผู้อื่น
8. นักเรียนเดินแถวอย่างมีระเบียบเข้าห้องเรียน

การปฏิบัติตนในห้องเรียน

1. นักเรียนพึงรักษาความมีระเบียบ ไม่พูดคุยขณะที่ครูสอน ตั้งใจเรียน ฟังคำอธิบายและตั้งใจทำกิจกรรมตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย
2. ในขณะที่มีการเรียนการสอน นักเรียนต้องอยู่ในห้องเรียน จะไม่อยู่ในห้องสมุด ห้องอาหาร หรือสถานที่อื่น ๆ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในช่วงเวลา

การปฏิบัติตนเมื่ออยู่บนอาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียน

1. ช่วยกันรักษาความสะอาดเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคารเรียน ไม่ขีดเขียนข้อความ / ภาพ ตามอาคาร โต๊ะเรียน เก้าอี้ นั่ง ห้องน้ำ และเครื่องใช้ของโรงเรียน
2. ไม่วิ่งหรือส่งเสียงอึกทึกในห้องเรียนหรือบนอาคารเรียน
3. การขึ้นลงบันไดให้เดินชิดขวา ไม่ส่งเสียงดัง ถ้าพบผู้บริหาร อาจารย์ / ครู ให้หยุดยืนตรงยกมือไหว้ให้ท่านผ่านไป

4. หลังเลิกเรียน นักเรียนที่รับผิดชอบเวรจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน
5. ห้ามผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หากต้องการพบนักเรียนหรือต้องการขออนุญาตให้นักเรียนออกนอกพื้นที่โรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียนให้แจ้งครูประจำชั้นและรับนักเรียนกลับที่ห้องสำนักงานโรงเรียน

การออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน ต้องอยู่ในความดูแลของคุณครู จะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้จนกว่าโรงเรียนจะเลิกเรียน หากมีความจำเป็น ที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้ปกครองติดต่อขอใบคำร้องที่สำนักงานโรงเรียนหรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของโรงเรียน ระบุวัน-เวลาที่ต้องการรับนักเรียน และส่งข้อมูลให้ครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หรือในกรณีฉุกเฉินให้แจ้งสำนักงานและครูประจำชั้น

ขั้นที่ 2 ผู้ปกครองรอรับนักเรียนบริเวณหน้าสำนักงานโรงเรียน

การมาสาย

นักเรียนมาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติถือว่ามาสายจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ติดต่อขอใบขออนุญาตเข้าห้องเรียนที่สำนักงานโรงเรียนเพื่อบันทึกการมาสายและขออนุญาตเข้าห้องเรียนกรณีมาสายและได้รับการตักเตือน 3 ครั้ง จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยแก้ไขต่อไป
2. ให้นักเรียนแสดงใบขออนุญาตเข้าห้องเรียนต่อครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
3. ให้นักเรียนปกครองทำสถิติการมาสายของนักเรียนแต่ละคนเพื่อบันทึกประวัติต่อไป

การลาป่วย

1. การหยุดเรียนทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองติดต่อขอใบคำร้องที่สำนักงานโรงเรียนหรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของโรงเรียน ระบุวันที่ต้องการลา และส่งข้อมูลให้ครูประจำชั้น
2. หากนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ส่งใบลาหรือไม่ได้รับการแจ้งจากผู้ปกครอง ครูประจำชั้นจะดำเนินการติดต่อผู้ปกครองภายในเวลา 10.00 น. ของวันที่นักเรียนขาดเรียนและแจ้งงานปกครองทราบ

คุณลักษณะที่นักเรียนถือปฏิบัติ

1. ความมีวินัย
 - 1.1 การเข้าแถว การเดินแถว การเข้าแถวรับ غذاอาหาร เป็นระเบียบ
 - 1.2 มาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถว
 - 1.3 แต่งกายถูกระเบียบ
 - 1.4 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย/สำเร็จด้วยตนเอง
 - 1.5 ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของห้องเรียน
2. ความซื่อสัตย์
 - 2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
 - 1) พูดความจริง
 - 2) ยอมรับความผิดพลาดเมื่อทำผิด
 - 2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น
 - 1) ทำการบ้านด้วยตนเองไม่ลอกเพื่อน ไม่หยิบของ ของคนอื่น
 - 2) ชื่นชมความซื่อสัตย์ของผู้อื่น
 - 3) เก็บสิ่งของเครื่องใช้เงินทองได้ส่งคืนเจ้าของ
 - 2.3 ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
 - 1) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาที่กำหนด
 - 2) รู้กฎ กติกา เป็นผู้นำ ผู้ตามเมื่อทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - 2.4 ความซื่อสัตย์ต่อส่วนรวม
 - 1) รักษาสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของส่วนรวมหรือของโรงเรียน
 - 2) ใช้สิ่งของ ทรัพย์สิน ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. ความเมตตา
 - 3.1 รู้จักแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ให้กับผู้อื่น
 - 3.2 ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อได้รับอันตราย
 - 3.3 รู้จักการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ทรัพย์สินเงินทอง
 - 3.4 ไม่รังแกสัตว์ และช่วยเหลือสัตว์ตามสภาพของแต่ละบุคคล
 - 3.5 พูดให้กำลังใจผู้อื่นตามความเหมาะสม

4. อนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรมไทย

4.1 อนุรักษ์ธรรมชาติ

- ใช้ทรัพยากรน้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ทิ้งขยะลงถัง
- รักษาดูแลปลูกต้นไม้

4.2 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- มีมารยาทในการพูด การฟัง
- มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพลูกกาลเทศะ
- ยืนตรงเคารพธงชาติหรือเพลงสรรเสริญบารมี
- ชื่นชมศิลปะ ประเพณีไทย นิยมของไทย
- เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามความเหมาะสมและโอกาส

ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

1. เครื่องแบบนักเรียนชาย

- 1.1 เสื้อเชิ้ต ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง มีแถบสีน้ำเงินและแถบสีแดงเดินคู่กัน ตั้งแต่سابที่บ่าจนถึงชายเสื้อ มีกระเป๋าดัดที่ราวมมทางอกซ้าย 1 ใบ ที่กระเป๋াপักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 1.2 กางเกง เป็นกางเกงขาสั้นสีน้ำเงิน ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่า 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ
- 1.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 1.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นหรือรองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลาย

2. เครื่องแบบนักเรียนหญิง

- 2.1 เสื้อเชิ้ต ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง มีแถบสีน้ำเงินและแถบสีแดงเดินคู่กันตั้งแต่سابที่บ่าจนถึงชายเสื้อ มีกระเป๋าดัดที่ราวมมทางอกซ้าย 1 ใบ ที่กระเป๋াপักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 2.2 กระโปรง เป็นกระโปรงกางเกงขาสั้นสีน้ำเงิน ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่า 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ
- 2.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 2.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นหรือรองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลาย

ตัวอย่างรูปเครื่องแบบนักเรียน



3. เครื่องแบบพลศึกษา

- 3.1 เสื้อพละ นักเรียนชายและหญิง ใช้เสื้อโปโลสีขาวปกสีน้ำตาลและปลายแขนจี้ม
- 3.2 กางเกง นักเรียนชายและหญิง ใช้กางเกงวอร์มสีน้ำตาลตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 3.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

ตัวอย่างรูปเครื่องแบบพลศึกษา



4. เครื่องแบบชุดลำลอง

- 4.1 เสื้อลำลองนักเรียนชายและหญิง ใช้เสื้อโปโลสีฟ้าปักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 4.2 กางเกง ใช้กางเกงวอร์มสีน้ำตาลหรือกางเกงขายาวสีสุภาพ
- 4.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 4.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

ตัวอย่างรูปเครื่องแบบชุดลำลอง



5. เครื่องแบบลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง

5.1 เสื้อ ใช้เสื้อตามเครื่องแบบนักเรียน

- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านซ้าย ติดเครื่องหมายหมู่สีที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง ให้ติดห่างจากฝากระเป๋าราวประมาณ 3 เซนติเมตร

5.2 ผ้าผูกคอ

- ผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินขลิบสีเหลืองมีตราประจำจังหวัดอยู่ที่ผ้าผูกคอ
- ผ้าผูกคอเนตรนารีสำรอง เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินขลิบสีแดงมีตราประจำจังหวัดอยู่ที่ผ้าผูกคอ

5.3 กางเกงลูกเสือสำรอง ใช้กางเกงตามเครื่องแบบนักเรียน

5.4 กระโปรงเนตรนารีสำรอง ใช้กระโปรงตามเครื่องแบบนักเรียน

5.5 หมวกลูกเสือสำรอง เป็นหมวกทรงกลมทำด้วยผ้าสีกรมท่า มีกระบังหน้าหมวก ตัวหมวกเย็บด้วยผ้า

6 ชั้น แนวตะเข็บระหว่างชั้น และขอบหมวกโดยรอบทาบด้วยไหมหรือด้ายสีเหลือง

5.6 หมวกเนตรนารีสำรอง เป็นหมวกทรงกลมทำด้วยผ้าสีกรมท่า มีกระบังหน้าหมวก ตัวหมวกเย็บด้วยผ้า

6 ชั้น แนวตะเข็บระหว่างชั้น และขอบหมวกโดยรอบทาบด้วยไหมหรือด้ายสีแดง

6. เครื่องแบบลูกเสือสามัญ เป็นชุดสี kaki

6.1 เสื้อลูกเสือสามัญ

- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้ติดห่างลงมาจากเครื่องหมายกลุ่มกองประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดชื่อลูกเสือ ให้ติดเหนือจากฝากระเป๋าด้านขวาประมาณ 1 เซนติเมตร ปักชื่อลูกเสือด้วยไหมสีดำ ลงบนผ้าพื้นสีขาว กว้างประมาณ 3 เซนติเมตร ความยาวเท่ากับความกว้างของกระเป๋าด้านขวา
- การติดเครื่องหมายนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าด้านซ้าย จำนวน 2 เส้น
- การติดเครื่องหมายรองนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าด้านซ้าย จำนวน 1 เส้น โดยติดชิดตะเข็บกระเป๋าด้านขวา

6.2 กางเกง เป็นกางเกงขาสั้นสี kaki ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่า 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ

6.3 เข็มขัดหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร หัวชนิดหัวขัดทำด้วยโลหะสีทอง มีลายฉลุรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติภายในกรอบข้อซิปพนักด้านหลังมีคติพจน์ลูกเสือ "เสียชีพอย่าเสียสัตย์"

6.4 ผ้าผูกคอลูกเสือสามัญ เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีเหลืองมีตราประจำจังหวัดอยู่ที่ชายสามเหลี่ยมของผ้าผูกคอ

6.5 หมวก เป็นหมวกปีกกว้างพับปีกข้างขวาขึ้น ประดับด้วยดอกจันชั้นเดียว ทำด้วยผ้าสีประจำเขตการศึกษา กลางดอกจันมีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติทำด้วยโลหะสีทอง มีหนังหรือวัสดุเทียมหนังสีน้ำตาลแก่กว้าง 2 เซนติเมตร พันรอบหมวก มีหัวเข็มขัดสีน้ำตาลแก่ด้านซ้าย ปีกหมวก 2 ข้างเจาะรูสำหรับร้อยสายรัด ด้านหลังศีรษะ สายรัดทำด้วยเชือกถักสีเดียวกับหมวก ผูกเป็นปมไว้ข้างหลัง

7. เครื่องแบบเนตรนารี เป็นชุดสีเขียวแก่

7.1 เสื้อเนตรนารี

- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองท่าจากชื่อโรงเรียนประมาณ 2 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้ติดห่างลงมาจากเครื่องหมายกลุ่มกองประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดชื่อเนตรนารีให้ติดเหนือจากฝากระเป๋าสีเสื้อด้านขวาประมาณ 1 เซนติเมตร ปักชื่อเนตรนารีด้วยไหมสีดำ ลงบนผ้าพื้นสีขาว กว้างประมาณ 3 เซนติเมตร ความยาวเท่ากับความกว้างของกระเป๋า
- การติดเครื่องหมายนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 2 เส้น
- การติดเครื่องหมายรองนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 1 เส้น
- กระโปรงสีเขียวแก่ยาวเสมอเข่า ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบหันออกด้านข้างละ 1 จีบ

7.2 เข็มขัดเป็นหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายนูนรูปเครื่องหมายเนตรนารี

7.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย

7.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

7.5 หมวก เป็นหมวกปีกแคบสีเขียวแก่ มีตราหน้าหมวกรูปเครื่องหมายเนตรนารีทำด้วยโลหะสีทอง ปีกหมวกด้านหลังพับขึ้น

7.6 ผ้าผูกคอเนตรนารี เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีเหลืองมีตราประจำจังหวัด อยู่ที่ ผ้าผูกคอ

ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยทรงผมนักเรียน

1. นักเรียนชาย ให้ไว้ทรงสุภาพ สีสรรษชาติ ไม่ทำสีผมหรือแต่งผมให้เป็นสีต่าง ๆ
2. นักเรียนหญิง ให้ไว้ทรงสุภาพ สีสรรษชาติ ไม่ทำสีผมหรือแต่งผมให้เป็นสีต่าง ๆ กรณีไว้ผมยาวต้องรวบผมหรือถักเปียให้เรียบร้อย ผูกริบบิ้นสีขาว สีกกรมท่า สีน้ำตาล หรือสีดำ

เพลง มาร์ชละอออุทิศ

นี่คือเราชาวสีฟ้าละอออุทิศ
เพื่อนใกล้ชิดล้วนรักสมัคสมาน
อยู่ในรั้วสวนดุสิต แสนสรายุ
จิตเบิกบานพร้อมจะเป็นเด็กดี
ให้พ่อแม่คุณครูได้ชื่นใจ
ประเทศไทยแสนรักยิ่งชีวี
ได้ร่มเงา องค์พระจักรี
* ณ ที่นี้คือละอออุทิศเอย (ซ้ำทั้งเพลง, *)

เพลง สาธิตละอออุทิศ

(คำร้อง-ทำนอง: สุทธิพงษ์ วัฒนจัง)
เด็กคือสิ่งสวยงาม
เด็ก ๆ คือความหวังของโลกเรา
เด็กคืออนาคตที่รอการสร้าง
เด็กต้องการความเข้าใจ
ความอบอุ่นห่วงใยเพื่อชี้ทาง
แบบอย่างที่ดีและวิธีที่ถูก
เพื่อให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์มีวินัย กตัญญูกตเวที
เพื่อให้เป็นเด็กดีของสังคม
สาธิตละอออุทิศ พัฒนาความคิดของเด็กทุก ๆ คน
สาธิตละอออุทิศ คุณภาพชีวิตที่ดีตลอดไป



โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ La-orutis Demonstration School

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5590
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5590
www.la-orutis.dusit.ac.th

- กรุงเทพมหานคร โทร. 0 2244 5590
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี โทร. 0 3596 9626
- ศูนย์การศึกษา นครนายก โทร. 0 3731 6108
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง โทร. 0 5422 8015