



การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 – 2570 (ฉบับเพิ่มเติม)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)			
		ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรสถานศึกษาและ แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	3	3	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	3	3	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3	3	4	4
	ตัวชี้วัดที่ 3.4 การจัดการเรียนการสอน โดย ใช้แนวมอนเตสซอรี	3	3	4	4

การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	3
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	3
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3
	ตัวชี้วัดที่ 3.4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอรีแบบละอออุทิศ	3

ตัวชี้วัดที่ 3.4 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศ

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
5	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวมอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศ ตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	
4	ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แนวมอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศ ตามรายการพิจารณาระดับ (3) อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี	
3	ครูมีการดำเนินการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - มีคู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศ - มีกระบวนการดำเนินงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศ - มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศ - มีมุมประสบการณ์การเรียนรู้มอนเตสซอรีแบบละอออกุทิศในทุกห้องเรียนปฐมวัย 	
2	ครูไม่สามารถดำเนินการตามรายการพิจารณาระดับ (3) ได้ครบถ้วน	
1	ไม่สามารถแสดงหลักฐานใด ๆ อย่างชัดเจนที่เชื่อได้ว่าโรงเรียนมีการดำเนินการตามตัวชี้วัด หรือไม่มีการกำหนดเป้าหมาย	

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567



(ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออกุทิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร
SDU QA ปีการศึกษา 2567 – 2570

มาตรฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							
		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570	
		เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน
SDU 5 การบริหาร จัดการ	D 5.5 การสร้างความ เป็นสากลจากภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Internationalizati on at home: IaH)								
	ข้อ 1 การจัดการสภาพ แวดล้อมโดยรวมของ หน่วยงานที่พร้อม สำหรับการเรียนรู้ เรียบริ้อย ที่บ่งบอก ความเป็นสากล (Universal Design)	เชิง คุณภาพ	1	เชิง คุณภาพ	1	เชิง คุณภาพ	1	เชิง คุณภาพ	1
	ข้อ 2 ระบบและกลไก ในการยกระดับ มาตรฐานด้าน ภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	เชิง ปริมาณ/ คุณภาพ	1	เชิง ปริมาณ / คุณภาพ	1	เชิง ปริมาณ/ คุณภาพ	1	เชิง ปริมาณ/ คุณภาพ	1
	ข้อ 3 บุคลากรมี บุคลิกภาพที่ดีตามแบบ ฉบับของมหาวิทยาลัย สวนดุสิตที่เน้นความ เป็นสากล	เชิง คุณภาพ	1	เชิง คุณภาพ	1	เชิง คุณภาพ	1	เชิง คุณภาพ	1
	ข้อ 4 นักศึกษามี บุคลิกภาพที่ดีตามแบบ ฉบับของมหาวิทยาลัย สวนดุสิตที่เน้นความ เป็นสากล	เชิง คุณภาพ	ไม่ ประเมิน	เชิง คุณภาพ	ไม่ ประเมิน	เชิง คุณภาพ	ไม่ ประเมิน	เชิง คุณภาพ	ไม่ ประเมิน
	ข้อ 5 หน่วยงาน ภายนอกเจาะจงเลือก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นผู้จัดโครงการ ระดับประเทศ	1 ครั้ง	ไม่ ประเมิน	1 ครั้ง	ไม่ ประเมิน	1 ครั้ง	ไม่ ประเมิน	1 ครั้ง	ไม่ ประเมิน

มาตรฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							
		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570	
		เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน
	ข้อ 6 ชาวต่างชาติมาศึกษาและ/หรืออบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	5 คน	1	5 คน	1	5 คน	1	5 คน	1
	ข้อ 7 การเป็นแหล่งเรียนรู้/ ต้นแบบ บนมาตรฐานความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกได้	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1
	เกณฑ์ความท้าทาย								
	ข้อ 8 หน่วยงานภายนอกเจาะจงเลือกมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้เป็นผู้จัดงานระดับนานาชาติ	1 ครั้ง	ไม่ประเมิน	1 ครั้ง	ไม่ประเมิน	1 ครั้ง	ไม่ประเมิน	1 ครั้ง	ไม่ประเมิน
	ข้อ 9 La-or roam alone (จีวแต่แจ้ว)	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	3	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	3	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	3	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	3
	D 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร								
	ข้อ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่หรือท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 2 บุคลากรมีผลงานที่ได้รับการพัฒนาภายหลังจากการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1

มาตรฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							
		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570	
		เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน
	ข้อ 3 บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนได้รับการเชิญเป็นคณะกรรมการหรือวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 35	1	ร้อยละ 35	1	ร้อยละ 35	1	ร้อยละ 35	1
	ข้อ 4 ระบบและกลไกในการส่งบุคลากรเข้าไปฝึก ฝังตัว ภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัยและนำมาพัฒนาหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 5	ไม่ประเมิน	ร้อยละ 5	ไม่ประเมิน	ร้อยละ 5	ไม่ประเมิน	ร้อยละ 5	ไม่ประเมิน
	เกณฑ์ท้าทาย								
	ข้อ 5 บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรที่ยกระดับวิชาชีพ/อาชีพการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	ไม่ประเมิน	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	ไม่ประเมิน	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	ไม่ประเมิน	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	ไม่ประเมิน
	ข้อ 6 La-or TOEIC บุคลากรครูละอออุทิศ มีผลการสอบ TOEIC ผ่านเกณฑ์ (จิวแต่แจ้ว)	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	3	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	3	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	3	เชิงปริมาณ/คุณภาพ	3

มาตรฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							
		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570	
		เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน
	D 5.7 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์กร								
	ข้อ 1 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 2 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กรครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 3 ร้อยละการรับรู้ของนักศึกษาที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1
	ข้อ 4 ร้อยละการรับรู้ของบุคลากรที่มีต่อการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1
	ข้อ 5 ร้อยละของการรับรู้การสื่อสารข้อมูลภายนอกองค์กร	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1	เชิงปริมาณ	1
	เกณฑ์ความท้าทาย								
	ข้อ 6 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	เชิงคุณภาพ	3	เชิงคุณภาพ	3	เชิงคุณภาพ	3	เชิงคุณภาพ	3

มาตรฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย							
		ปี 2567		ปี 2568		ปี 2569		ปี 2570	
		เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน	เป้าหมาย	คะแนน
	ข้อ 7 รูปแบบการ สื่อสารข้อมูลข่าวสาร ภายนอกองค์กร ครอบคลุม เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น (จีวแต่แจ่ว)	เชิง ปริมาณ/ เชิง คุณภาพ	3	เชิง ปริมาณ /เชิง คุณภาพ	3	เชิง ปริมาณ/ เชิง คุณภาพ	3	เชิง ปริมาณ/ เชิง คุณภาพ	3

การกำหนดค่าเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร

SDU QA ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	เกณฑ์ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		เป้าหมาย	คะแนน
SDU 5 การบริหาร จัดการ	D 5.5 การสร้างความเป็นสากลจากภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Internationalization at home: IaH)		
	ข้อ 1 การจัดการสภาพแวดล้อมโดยรวมของหน่วยงานที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ เรียบร้อย ที่บ่งบอกความเป็นสากล (Universal Design)	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 2 ระบบและกลไกในการยกระดับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1
	ข้อ 3 บุคลากรมีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เน้นความเป็นสากล	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 4 นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีตามแบบฉบับของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เน้นความเป็นสากล	เชิงคุณภาพ	ไม่ประเมิน
	ข้อ 5 หน่วยงานภายนอกเจาะจงเลือกมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นผู้จัดโครงการระดับประเทศ	1 ครั้ง	ไม่ประเมิน
	ข้อ 6 ชาวต่างชาติมาศึกษาและ/หรืออบรม ในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	5 คน	1
	ข้อ 7 การเป็นแหล่งเรียนรู้/ ต้นแบบ บนมาตรฐานความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้กับหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกได้	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1
	เกณฑ์ความท้าทาย		
	ข้อ 8 หน่วยงานภายนอกเจาะจงเลือกมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้เป็นผู้จัดงานระดับนานาชาติ	1 ครั้ง	ไม่ประเมิน
	ข้อ 9 La-or roam alone (จิวแต่แจ้ว)	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	3
	D 5.6 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร		
	ข้อ 1 ระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน พื้นที่ หรือท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 2 บุคลากรมีผลงานที่ได้รับการพัฒนาหลังจากการอบรมหรือการเรียนรู้ด้วยตนเอง	เชิงคุณภาพ	1
	ข้อ 3 บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุนได้รับการเชิญเป็นคณะกรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษา/กรรมการหรือวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 35	1
	ข้อ 4 ระบบและกลไกในการส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย และนำมาพัฒนาหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 5	ไม่ประเมิน