



ระเบียบโรงเรียนสาธิตละอออุทิศว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน
สาธิตละอออุทิศ พุทธศักราช 2566

โดยที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศพุทธศักราช 2566 โรงเรียนในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษา จึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบโรงเรียนสาธิตละอออุทิศว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศพุทธศักราช 2566 เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับคำสั่งและประกาศ ดังกล่าว จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 “ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบโรงเรียนสาธิตละอออุทิศว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศพุทธศักราช 2566”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้บังคับใช้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนสาธิตละอออุทิศทุกแห่ง

หัวหน้าสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ผู้เกี่ยวข้อง หมายถึง ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศทุกแห่ง

ข้อ 4 ให้ใช้ระเบียบนี้คู่กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศพุทธศักราช 2566

ข้อ 5 หัวหน้าสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1 หลักการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 6 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

6.1 การวัดและประเมินระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย การวัดและประเมินผล เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน

6.2 การประเมินระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และการประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความของผู้เรียน

ข้อ 7 การวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

7.1 โรงเรียนมีหน้าที่ในการวัดและประเมินผลการเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน สาคิตละอออุทิศและคณะกรรมการสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

7.2 การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นไปอย่างสอดคล้อง ครอบคลุมมาตรฐาน/ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

7.3 การวัดและประเมินผลการเรียนระดับชั้นเรียน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียน ดำเนินการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และผลงานจากการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน

7.4 มีการประเมินความสามารถของผู้เรียน ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในแต่ละภาคเรียน

7.5 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน

7.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนได้

หมวด 2 วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียน

ข้อ 8 การวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติดังนี้

8.1 แจ้งให้ผู้เรียนทราบตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านแต่ละตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนสอนรายวิชานั้นๆ

8.2 ผลการเรียนรู้จะต้องครอบคลุมความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.3 ประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

8.4 วัดและประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนแต่ละหน่วยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาปรับปรุงการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน หลังการประเมิน ต้องแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทราบ เพื่อผู้เรียนจะได้พัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่กำหนด การวัดและประเมินผลระหว่างเรียนประกอบด้วย

8.4.1 วัดและประเมินผลระหว่างการเรียนการสอนแต่ละหน่วย โดยให้ครูผู้สอนเป็น

ผู้กำหนดผลการเรียนรู้และเป็นผู้ประเมินผู้เรียน และมีเพื่อนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน

8.4.2 วัดและประเมินผลกลางภาคเรียน 1 ครั้ง โดยครูผู้สอนเป็นผู้กำหนดตัวชี้วัด/
ผลการเรียนรู้และวิธีการวัดผลการเรียนรู้

8.5 วัดและประเมินผลคะแนนระหว่างภาคเรียนรวมกับคะแนนปลายภาคเรียนเพื่อตรวจสอบ
ความสำเร็จของผู้เรียน โดยวัดให้ครอบคลุมความรู้ ทักษะกระบวนการ และค่านิยมอันพึงประสงค์

ข้อ 9 ตัดสินผลการเรียน โดยนำคะแนนระหว่างภาคเรียนรวมกับคะแนนปลายภาคตามอัตราส่วนที่
กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ข้อ 10 ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนรายปีในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

10.1 ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

| | | | |
|-----|---------|-------------------------------|------------------------|
| 4 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม | มีคะแนนร้อยละ 80 – 100 |
| 3.5 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับดีมาก | มีคะแนนร้อยละ 75 – 79 |
| 3 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับดี | มีคะแนนร้อยละ 70 -74 |
| 2.5 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้าง | มีคะแนนร้อยละ 65 -69 |
| 2 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับปาน | มีคะแนนร้อยละ 60 -64 |
| 1.5 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ | มีคะแนนร้อยละ 55 – 59 |
| 1 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่าน | มีคะแนนร้อยละ 50 -54 |
| 0 | หมายถึง | ผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่า | มีคะแนนร้อยละ 0 – 49 |

10.2 ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชา ดังนี้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง
ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอกการตัดสิน หรือยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการ เรียน
รายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้น
เป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

10.3 กรณีที่ผู้เรียนมีผลการเรียน “0” “ร” หรือ “มส” ให้ดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุง
แก้ไขผู้เรียนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนต่อไป

ข้อ 11 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติ
กิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น “ผ” และ “มผ” เป็นรายปี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

11.1 กิจกรรมแนะแนว

11.2 กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

(1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

(2) กิจกรรม La – or Club (ชมรม)

ทั้งนี้ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้งข้อ (1) และ (2)

11.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

“ผ” หมายถึง ผ่าน คือ ผู้เรียนมีความสามารถตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่าน คือ ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ประเมินเป็นรายปี โดยครูผู้สอน/ครูผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นเป็นผู้ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งให้ยึดถือผลการประเมินตามระเบียบข้อต้นเป็นสำคัญหรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ข้อ 12 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

12.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ประกอบด้วย

12.1.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด คือ

12.1.1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

12.1.1.2 อารงไว้ซึ่งความเป็นไทย

12.1.1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา

12.1.1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

12.1.2 ซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คือ 12.1.2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย วาจา ใจ

12.1.2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

12.1.3 มีวินัย ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คือ

12.1.3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน

และสังคม

12.1.4 ใฝ่เรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คือ

12.1.4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

12.1.4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์สรุปเป็นองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

12.1.5 อยู่อย่างพอเพียง ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คือ

12.1.5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบมีคุณธรรม

12.1.5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

12.1.6 มุ่งมั่นในการทำงาน ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คือ

12.1.6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

12.1.6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

12.1.7 รักความเป็นไทย ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด คือ

12.1.7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความ

กตัญญูกตเวที

12.1.7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการ สื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

12.1.7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

12.1.8 มีจิตสาธารณะ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด คือ

12.1.8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

12.1.8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

12.1.9 เชื้อมันและกล้าแสดงออก ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด คือ

12.1.9.1 เชื้อมันและกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม รู้จักกาลเทศะ

12.2 โรงเรียนแต่งตั้งครูผู้สอน/ครูผู้ได้รับมอบหมายพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ของผู้เรียน

12.3 โรงเรียนมอบหมายให้ครูผู้สอน/ครูผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยใช้เครื่องมือประเมินที่โรงเรียนกำหนดและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี

12.4 คณะอนุกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศนำผลการประเมินของผู้สอนทุกคนมาสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละชั้นปีตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดจนจบหลักสูตร

12.5 คณะอนุกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในปีสุดท้ายของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6

12.6 ในการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะเพื่อเลื่อนชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ 3 2 1 0 และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

3 หมายถึง ดีเยี่ยม ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเอง และสังคมโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 - 9 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

2 หมายถึง ดี ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 - 4 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใด ได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ ได้ผลการประเมินระดับดีทั้ง 9 คุณลักษณะ หรือ ได้รับผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจำนวน 5 - 7 คุณลักษณะ และมีบางคุณลักษณะได้ผลการประเมินระดับผ่าน

1 หมายถึง ผ่าน ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียน กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับผ่านทั้ง 9 คุณลักษณะ หรือได้รับผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปจำนวน 1 - 4 คุณลักษณะและคุณลักษณะที่เหลือได้ผลการประเมินระดับผ่าน

0 หมายถึง ไม่ผ่าน ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่ โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่านตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

นักเรียนที่ได้รับผลการประเมิน “ไม่ผ่าน (0)” จะต้องดำเนินการแก้ไขผลการประเมินตาม กำหนดเวลาและกิจกรรมที่คณะอนุกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กำหนดจึงจะ ได้รับการแก้ไขผลการประเมินเป็น “ผ่าน (1)”

ข้อ 13 การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

13.1 ขอบเขตและตัวชี้วัดความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ขอบเขตการ ประเมินแบ่งเป็น 2 ช่วงชั้น ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

(1) สามารถอ่านหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย

- (2) สามารถอ่านจับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
- (3) สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่าง ๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ ความเหมาะสม ไม่เหมาะสม
- (4) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ
- (5) สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

- (1) สามารถอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่าง ๆ
- (2) สามารถจับประเด็นสำคัญ เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน
- (3) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน
- (4) สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลสนับสนุน
- (5) สามารถถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น คุณค่าจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน

13.2 โรงเรียนมอบหมายให้ครูผู้สอน/ครูผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการประเมิน ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

13.3 ครูผู้สอน/ครูผู้ได้รับมอบหมายประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี โดยใช้เครื่องมือประเมินที่โรงเรียนกำหนดและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

13.4 คณะกรรมการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน ดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนในที่สุดท้ายของการศึกษา

13.5 การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน ระดับผลการประเมินเป็น 3 2 1 0 และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

0 หมายถึง ไม่ผ่าน ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

1 หมายถึง ผ่าน มีผลงานที่แสดงความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ

2 หมายถึง ดี มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

3 หมายถึง ดีเยี่ยม มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

นักเรียนที่ได้รับผลการประเมิน “ไม่ผ่าน (0)” จะต้องดำเนินการแก้ไขผลการประเมินตามกำหนดเวลา และกิจกรรมที่คณะกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกำหนดไว้ จึงจะได้รับการแก้ไขผลการประเมินเป็น “ผ่าน (1)”

หมวด 3 การตัดสินผลการเรียนและการเปลี่ยนผลการเรียน

ข้อ 14 การตัดสินผลการเรียน ปฏิบัติดังนี้

14.1 พิจารณาตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยประเมินผลเป็นรายปีการศึกษา

14.2 พิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนได้ผลการเรียนเฉพาะรายวิชาที่ผู้เรียนสอบได้ระดับผลการเรียน

1 - 4 เท่านั้น

14.3 ผู้เรียนที่ได้รับระดับผลการเรียน “0” โรงเรียนจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่ไม่ผ่าน แล้วจึงให้สอบแก้ตัว จนกว่าจะได้รับระดับผลการเรียน “1”

ข้อ 15 การเปลี่ยนผลการเรียน

15.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “0” ครูผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงให้ผู้เรียนสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ ผู้เรียนจะต้องสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด สำหรับ ภาคเรียนที่ 1 ถ้าผู้เรียนไม่สอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก 1 ภาคเรียน ส่วนภาคเรียนที่ 2 ต้องสอบแก้ตัวให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น และการสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1”

กรณีการสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับระดับผลการเรียน “0” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาที่นักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูผู้สอนที่ประเมินให้นักเรียนได้ผลการเรียน “0” โดยคณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

15.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อผู้เรียนแก้ไขปัญหาเสร็จแล้วให้ได้รับระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0 - 4) ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” จากสาเหตุการส่งงานไม่ครบ ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือที่ผู้สอนกำหนด แต่มีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน ให้ผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่ตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ไข “ร” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ วันที่ 20 มีนาคม เพื่อนำผลไปใช้ต่อในระดับต่อไปและใช้ในการจัดชั้นเรียน เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หากผลการเรียน เป็น “0” ให้ดำเนินการแก้ไขตามหลักเกณฑ์ภายในวันสิ้นสุดปีการศึกษา เมื่อผู้เรียนได้รับผลการเรียน “ร” ขอให้ครูผู้สอนดำเนินการส่งผลการเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

(1) กรณีครูผู้สอนมีผลการประเมินระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียนแล้ว และผู้เรียนไม่ได้ส่งงานเพื่อแก้ไขผลการเรียน “ร” ขอให้ตัดสินผลการเรียนและส่งผลการประเมินที่ผู้เรียนได้รับภายในการสอบแก้ ตัวครั้งที่ 1

(2) กรณีผู้เรียนขาดผลการประเมินระหว่างภาคเรียนหรือปลายภาคเรียน ขอให้ครูผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนมาสอบให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาการสอบแก้ตัวครั้งที่ 2 ยกเว้น กรณีครูผู้สอนไม่สามารถตัดสินผลการประเมินได้เนื่องจากเหตุสุดวิสัย ขอให้ครูผู้สอนทำบันทึกข้อความนำเสนอต่อที่คณะกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ เพื่อพิจารณาขยายระยะเวลาการส่งผลการเปลี่ยนผลการเรียน “ร” อีกไม่เกิน 1 ภาค

เรียน ทั้งนี้หากผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และผู้อำนวยการหรือฝ่ายวิชาการหรือคณะกรรมการ
มาตรฐานทางวิชาการพิจารณาอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่นับเป็นการขาดเรียนให้ผู้สอนส่งผลการประเมิน
เป็น “ร”

15.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 60 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น โรงเรียนจะจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริมหรือใช้เวลา
ว่างหรือใช้วันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้
วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณี นี้ให้
ทำให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 20 มีนาคม เพื่อนำผลไปใช้ในระดับต่อไปและใช้ในการจัดชั้นเรียน ถ้านักเรียนไม่มา
ดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชา

กรณีที่ 2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลา
เรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

(1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น

(2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชา
เรียนใหม่ รายวิชาใด ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทน

15.4 การเรียนซ้ำรายวิชา

ผู้เรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้เรียน
ซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่า
เหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน
ของผู้เรียน

15.5 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

กรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียน
ไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำงานครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ไม่
เกิน 1 ภาคเรียน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของ
สถานศึกษา

หมวด 4 การเลื่อนชั้นและการเรียนซ้ำชั้น

ข้อ 16 การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 1 ทุกรายวิชาพื้นฐาน
- (3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- (5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน “ผ่านทุกกิจกรรม”
- (6) ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง โรงเรียนจะมีการจัดเรียน “ซ่อมเสริม”

เพื่อให้นักเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจะแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ

ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป สำหรับภาคเรียนที่ 2 ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันสิ้นสุดปีการศึกษาตามประกาศของสถานศึกษา

นอกจากนี้หากผู้เรียนไม่สามารถแก้ไขผลการประเมินตาม ข้อ 16.3 เฉพาะการประเมินการอ่านคณิตวิเคราะห์ และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ตามกำหนดเวลา ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พิจารณาเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนและการเลื่อนชั้นเรียน หากเห็นว่าสามารถพัฒนาและซ่อมเสริมได้ สามารถผ่อนผันผู้เรียนเลื่อนชั้นได้ โดยให้พิจารณาร่วมกับเกณฑ์การเรียนซ้ำชั้น

ข้อ 17 การเรียนซ้ำชั้น

ถ้าผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับไม่ผ่านจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น คณะอนุกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สามารถพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

- (1) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- (2) ผู้เรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครั้งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

นั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ คณะอนุกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จะเป็นผู้พิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิม และให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการ แก้ไขผลการเรียน

หมวดที่ 5 เกณฑ์การจบหลักสูตร

ข้อ 18 การอนุมัติจบหลักสูตรการศึกษาระดับประถมศึกษา

18.1 ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 5,040 ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 1,440 ชั่วโมง ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด

18.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

- 18.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
18.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
18.5 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมิน “ผ่านทุกกิจกรรม”
18.6 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

หมวดที่ 6 การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 19 การเทียบโอนผลการเรียน เป็นผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของ ผู้เรียน ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยมาประเมินเป็นส่วนหนึ่ง ของ การศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน แนวดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วย การเทียบโอนการเรียนดังนี้

19.1 การเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอน ผลการเรียน ประกอบด้วย

- (1) ครูใหญ่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
- (2) ฝ่ายวิชาการ
- (3) นายทะเบียน

โดยพิจารณาตามประกาศ หรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

19.2 ผู้ขอเทียบโอน ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว จึงดำเนินการ เทียบโอน ผลการเรียนในภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน

19.3 จำนวนรายวิชาที่จะรับเทียบโอน และอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอน ให้อยู่ ในดุลยพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ทั้งนี้เมื่อเทียบโอนแล้ว ผู้ขอเทียบโอนต้องมีเวลาเรียนอยู่ใน สถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน หากน้อยกว่าเวลาดังกล่าวให้ถือการเทียบโอนนั้นเป็นโมฆะ

19.4 การเทียบโอนผลการเรียน ให้นำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนได้ และพิจารณาให้ระดับผลการเรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

19.5 กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน หรือพิจารณาจากการทดสอบด้วยวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ หรือพิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

19.6 กรณีการเทียบโอนนักเรียนที่ เข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ ดำเนินการตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักการ และแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษา สำหรับ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

หมวดที่ 7 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น สถานศึกษาจะต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลให้ ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ข้อ 20 เมื่อสิ้นภาคเรียน/ปลายปี สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายบุคคล (ปพ.6) ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ 21 เมื่อจบการศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการ เรียนรู้ให้
ผู้เกี่ยวข้องทราบดังนี้

- (1) ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1)
- (2) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

หมวดที่ 8 เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ 22 สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) (ปพ.1)
- (2) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)
- (3) แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
- (4) ใบรับรองผลการศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือนายทะเบียนเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตรการศึกษา

บทเฉพาะกาล

การเปลี่ยนแปลงระเบียบนี้ให้ดำเนินการได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและ
คณะกรรมการมาตรฐานทางวิชาการ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗



(ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต