



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาริตถะอรรถวิทย์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ลำปาง

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

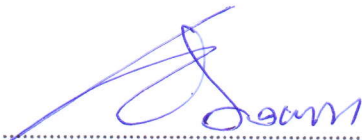
หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินคุณภาพภายใน ได้ดำเนินการตรวจ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่
8 สิงหาคม 2568 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงาน
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร รัตนบุตร)

ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ศูนย์การศึกษา ลำปาง
ประธานกรรมการ

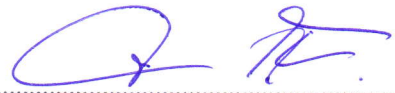


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ)

อาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา

ศูนย์การศึกษา ลำปาง

กรรมการ



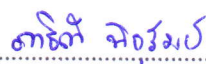
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา ไทะนาบุตร)

อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยี

การประกอบอาหารและการบริการ

ศูนย์การศึกษา ลำปาง

กรรมการ



(นางสาวภาณี นิธุมย์)

เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

เลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม 1) มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินได้ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

1.1 ระดับปฐมวัย

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. มาตรฐานการอุดมศึกษาประเมินผลการดำเนินงานความเป็นสวนดุสิต เพื่อวัดศักยภาพและการดำเนินงานตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยขึ้นมา และกำหนดคะแนนเป็นสัญลักษณ์ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2567 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ดังตารางแสดง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ระดับ คุณภาพ	การบรรลุ เป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย	1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหวตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสารตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและ คุณธรรมตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของ โรงเรียน	3	3	บรรลุ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ระดับ คุณภาพ	การบรรลุ เป้าหมาย	
บริหารจัดการ โรงเรียน	2.3 ผู้บริหารของโรงเรียนมีภาวะ ผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	3	3	บรรลุ	
	2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู หรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	2.5 การนิเทศครู และการประเมิน การปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบของ โรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง เพียงพอและปลอดภัย	3	3	บรรลุ	
	2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	3	3	บรรลุ	
	2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทาง การป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	3	3	บรรลุ	
	2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัด กรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการ ความช่วยเหลือ	3	3	บรรลุ	
	2.10 การสร้างเครือข่ายและการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก	3	3	บรรลุ	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	3.1 หลักสูตรสถานศึกษาและ แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	3	3	บรรลุ	
	3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสม กับวัย	3	3	บรรลุ	
	3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3	3	บรรลุ	
	3.4 ห้องเรียนเตรียมประถมเพื่อสร้าง รอยเชื่อมต่อระดับปฐมวัยสู่ระดับ ประถมศึกษา	3	3	บรรลุ	
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ		3	3	บรรลุ	

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ระดับ คุณภาพ	การบรรลุ เป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการ เรียนรู้	3	3	บรรลุ	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ โรงเรียน	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และ แผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ	3	3	บรรลุ	
	2.3 ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำ ทางวิชาการและบริหารจัดการด้วย ธรรมาภิบาล	3	3	บรรลุ	
	2.4 แผนงานและการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	2.5 กระบวนการนิเทศการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบของ โรงเรียน	3	3	บรรลุ	
	2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ และระบบ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา	3	3	บรรลุ	
	2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	3	3	บรรลุ	
	2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนว ทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัย พิบัติ	3	3	บรรลุ	
	2.9 ระบบและกระบวนการ ช่วยเหลือผู้เรียน	3	3	บรรลุ	
	2.10 การเสริมสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือ ในการสนับสนุนการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	3	3	บรรลุ	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ระดับ คุณภาพ	การบรรลุ เป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพ การจัดการเรียนรู้	3.1 การออกแบบหลักสูตร สถานศึกษาและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3	3	บรรลุ	
	3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3	3	บรรลุ	
	3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	3	3	บรรลุ	
	3.4 ห้องเรียน IS (Independent Study) ห้องเรียนตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	3	3	บรรลุ	
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ		3	3	บรรลุ	

จากผลการประเมินตามตารางดังกล่าว จะเห็นได้ว่า โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัย สวนดุสิต มีผลการดำเนินงานดังนี้

1.ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน

1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษา
ผลประเมินในภาพรวม ทั้ง 3 มาตรฐานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ 3
ตามค่าเป้าหมาย

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาผลประเมินใน
ภาพรวมทั้ง 3 มาตรฐานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ 3 ตามค่าเป้าหมาย

ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ลำปาง ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2567 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และ เลขานุการ 1 ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร รณะบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา โทะนาบุตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวภาณี นิธิรัมย์ | เลขานุการ |

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 – 2571 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA
2. เพื่อให้โรงเรียนทราบจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา
3. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานและคณะกรรมการประเมิน

1. เรียนเชิญคณะกรรมการ ประสานและกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567
3. จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พร้อมกำหนดการ

2. การวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันกำหนดรูปแบบและวิธีการในการดำเนินการตรวจประเมินฯ ตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมินเพื่อประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการแต่ละท่านตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะ และประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการตอบข้อซักถามและชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวชี้วัด

3. การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ โดยประธานกรรมการฯ เป็นผู้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
2. ชี้แจงกำหนดการและรูปแบบในการตรวจประเมิน พร้อมทั้งแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา สรุปคะแนน จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา เพื่อการพัฒนารายมาตรฐาน จากการตรวจพบระหว่างการตรวจประเมินฯ

4. การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ร่วมกันสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 รายตัวชี้วัดและมาตรฐาน รวมถึงจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวาจา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินฯ ได้ในขณะที่ยังร่วมกันรับฟังการอภิปรายผลการประเมินฯ

5. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตรวจประเมินด้วยการศึกษาเอกสาร เชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ มาสรุป ประมวลผล โดยคณะกรรมการฯ ทุกคนร่วมกันตัดสินผลการประเมินและเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานทั้งในด้านการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติตาม มาตรฐานและพันธกิจของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ระดับคุณภาพ ประกอบด้วย 5 ระดับ 5 4 3 2 และ 1

ส่วนที่ 2

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางแจกแจงผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ประเด็นมาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็กปฐมวัย	5	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3	การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	4	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

ตารางสรุปผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ประเด็นมาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	4	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวณดุสิต

ที่ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ปการศึกษา 2567

ตามที่ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ปการศึกษา 2567 โดยใช้แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการ ศึกษาภายใน และนำผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาพรอมขอเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้ว จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ปการศึกษา 2567 ดังรายนาม ต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ณะบุตร | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา โทะะนาบุตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวภาณี นิธิรัมย์ | เลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ)

อธิการบดี มหาวิทยาลัย สวณดุสิต

กำหนดการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ปีการศึกษา 2567

วันศุกร์ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมออนไลน์ 14 อาคารการบิน ชั้น 2

เวลา	รายการ
08.30 – 09.00 น.	ผู้เข้าร่วมประเมิน ลงทะเบียนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
09.00 – 09.10 น.	- กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ - แนะนำคณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง โดย....ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์ ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง
09.10 - 09.20 น.	- แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ณะบุตร ประธานกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา โทะนาบุตร กรรมการ นางสาวภาวิณี นิธิรัมย์ เลขานุการ
09.20 - 10.00 น.	- รายงานผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ตามระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดย....นางสาวกนิษฐา วงค์มา ครูใหญ่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง และ ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง นางสาววิภาดา เชื้อนเพชร นางสาววัลลภา กองอินตา
10.00 - 10.30 น.	สัมภาษณ์ตัวแทนครู และ ตัวแทนผู้ปกครอง
10.30 - 11.30 น.	- ตรวจสอบเอกสารและหลักฐาน - สัมภาษณ์ คณะผู้บริหาร ตัวแทนครู ตัวแทนผู้ปกครอง - สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567 โดย...คณะกรรมการตรวจประเมินฯ
11.30 - 12.00น	- นำเสนอผลการตรวจประเมินฯ ด้วยวาจา โดย....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ณะบุตร ประธานกรรมการตรวจประเมินฯ

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ลำปาง