



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 - 2571
และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสกลนคร ระบบ SDU QA

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสกลนคร
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์	6
ภาคผนวก	7
- คำสั่ง	
- กำหนดการตรวจประเมินฯ	
- รูปภาพที่เกี่ยวข้อง	

หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในของ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน (CAR) ฉบับนี้ทุกประการ

ศศพันธ์ เปี้ยนเปี่ยมสิน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศพันธ์ เปี้ยนเปี่ยมสิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประธานกรรมการ

ท. พ. ย.

(ดร.ทิพย์ ขำอยู่)

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ

ศ. ศุภศิริ บุญประเวศ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ

ดร. ศิโรรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน

(ดร.ศิริโรรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

เลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 – 2571 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2567 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังตาราง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย	5	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังตาราง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2568 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และเลขานุการ 1 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปียนเปียนสิน | ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย) |
| 2. ดร.ทิพย์ ขำอยู่ | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ บุญประเวช | กรรมการ |
| 4. ดร.ศิริรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน | เลขานุการ |

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 – 2571 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA
2. เพื่อให้โรงเรียนทราบจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา
3. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานและคณะกรรมการประเมิน

1. เรียนเชิญคณะกรรมการ ประสานและกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
3. จัดส่งคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ๒๗๑๗/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมกำหนดการ

ตรวจประเมิน และรายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2567
(Self -Assessment Report : SAR) ล่วงหน้าอย่างน้อย 5 วัน

2. การวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันกำหนดรูปแบบและวิธีการในการดำเนินการตรวจประเมินฯ ตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมินเพื่อประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการแต่ละท่านตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะ และประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการตอบข้อซักถามและชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวชี้วัด

3. การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ โดยประธานกรรมการฯ เป็นผู้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
2. ชี้แจงกำหนดการและรูปแบบในการตรวจประเมิน พร้อมทั้งแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา สรุปคะแนน จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา เพื่อการพัฒนารายมาตรฐาน จากการตรวจพบระหว่างการตรวจประเมินฯ

4. การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ร่วมกันสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 รายตัวชี้วัดและมาตรฐาน รวมถึงจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวาจา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินฯ ได้ในขณะที่ยังร่วมกันรับฟังการอภิปรายผลการประเมินฯ

5. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตรวจประเมินด้วยการศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสรุปประมวลผล โดยคณะกรรมการฯ ทุกคนร่วมกันตัดสินผลการประเมินและเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานทั้งในด้านการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติตาม มาตรฐานและพันธกิจของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ระดับคุณภาพ ประกอบด้วย 5 ระดับ 5 4 3 2 และ 1

ส่วนที่ 2

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย	5	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการโรงเรียน	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย	
จุดเด่น การจัดกิจกรรมแบบ Project Approach ภายใต้แนวคิดเรียนรู้ รัก(ษ์)สุพรรณบุรี สู่โครงการ "ตลาดนัด ละอ" เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนและบูรณาการเรียนรู้รอบด้าน โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้สอน(ครู/นักศึกษาฝึกสอน/อาจารย์) ผู้เรียน (นักเรียน/นักศึกษา) ผู้ปกครอง และชุมชน	
ข้อเสนอแนะ การจัดกิจกรรม Open House ร่วมกับวิทยาเขต สุพรรณบุรี มีกิจกรรมระหว่างนักเรียนและนักศึกษา	แนวทางการพัฒนา รูปแบบกระบวนการคิด และการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ มีความชัดเจนเชื่อมโยงกันได้ดี ควรปรับ วิธีการเขียนให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น จะทำให้เกิด ความสมบูรณ์

ตารางที่ 4 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จุดเด่น การจัดกิจกรรมแบบ Project Approach ภายใต้แนวคิดเรียนรู้ รัก(ษ์)สุพรรณบุรี สู่โครงการ "ตลาดนัด ละอ" เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนและบูรณาการเรียนรู้รอบด้าน โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้สอน(ครู/นักศึกษาฝึกสอน/อาจารย์) ผู้เรียน (นักเรียน/นักศึกษา) ผู้ปกครอง และชุมชน	
ข้อเสนอแนะ กิจกรรม Project Approach 1 Project บูรณาการใน 8 กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมลักษณะเป็นซีรี่ย์ โดยครูที่กลุ่ม สาระคิดและออกแบบร่วมกัน อาจจะนำร่อง 3-4 กลุ่ม สาระ และประเมินสมรรถนะที่เกิดกับผู้เรียน	แนวทางการพัฒนา -

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์และข้อค้นพบ

ผลการประเมินคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์

ผู้รับการสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

ข้อคำถาม 1. ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร

สรุปผลการสัมภาษณ์

ประสานงานกับโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ โดยผ่านชมรมผู้ปกครอง และหารือในรายละเอียดของงานร่วมกัน

ข้อคำถาม 2. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นอย่างไร

สรุปผลการสัมภาษณ์

การจัดการเรียนการสอน ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สุขภาพ และความคิด มีการตั้งคำถามเชิงให้ตอบคำถาม เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม ซึ่งเป็นจุดเด่นของโรงเรียน สามารถทำได้ดี ส่วนในระดับประถมศึกษา จุดเด่นจะเป็นในด้านการบูรณาการ หากแทรกวิชาการเพิ่มเติมจะทำให้สมบูรณ์ขึ้น โดยไม่ต้องไปเรียนพิเศษ รวมถึงการพิจารณาคะแนน O-NET เพื่อนำผลไปวิเคราะห์สำหรับเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการสอบเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อคำถาม 3. ท่านเลือกโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จากปัจจัยใดบ้าง

สรุปผลการสัมภาษณ์

เลือกโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เนื่องจากไม่ต้องการมุ่งการเรียน ต้องการบูรณาการชีวิตในอนาคตให้ได้เหมาะสม

ข้อคำถาม 4. ความประทับใจเกี่ยวกับโรงเรียน

สรุปผลการสัมภาษณ์

ความใกล้ชิดระหว่างครูกับนักเรียน ลูกมีความกล้าแสดงออก ลูกกล้าพูดคุยกับคนแปลกหน้าได้ รู้สึกประทับใจ

ข้อคำถาม 5. ผู้ปกครองมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับโรงเรียน เพื่อการพัฒนา/ปรับปรุงให้ดีขึ้น

สรุปผลการสัมภาษณ์

1. กิจกรรมทางร่างกาย ให้เด็กได้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น เช่น การออกกำลังกายกลางแจ้ง ในบริเวณที่ปลอดภัย เป็นต้น
2. การประสานข้อมูลระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ในลักษณะของการใช้การตอบข้อคำถาม Q&A เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจชัดเจน ข้อมูลไม่คลาดเคลื่อน

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๐๙๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยใช้แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) ในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการ
ศึกษาภายใน และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มี
ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วจึงขอแต่งตั้งคณะ
กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายนาม
ต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)
๓. ดร.ทิพย์ ขำอยู่ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๔. ดร.ศิริรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน เลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ)

รองอธิการบดี รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สวนดุสิต

24พ.ค.67 เวลา 16:06:52 Non-PKI Server Sign
Signature Code : NQAZA-EYANw-BEADU-AMwA1

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตามระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระบบ SDU QA

วันอังคารที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

- ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. คณะกรรมการประชุมแนวทางการประเมินร่วมกัน
- ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น. ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๐ น. ประธานกรรมการแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และแนวทางการประเมิน
- ๑) ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)
- ๒) ดร.ทิพย์ ขำอยู่ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ๓) ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช กรรมการ
- ๔) ดร.ศิริรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน เลขานุการ
- ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น. รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ เยี่ยมชมการเรียนการสอน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ (ต่อ)
- ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. สรุปผลการตรวจประเมินฯ
- ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ด้วยวาจา

หมายเหตุ : ๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ น. / ๑๔.๓๐ น. และอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น.
๒) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

