



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน
และ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance)

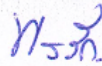
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ของ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก เมื่อวันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน (CAR) ฉบับนี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรัก อินทามระ)

ตำแหน่ง อาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาการศึกษาปฐมวัย

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นครนายก

ประธานกรรมการ

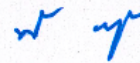


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ



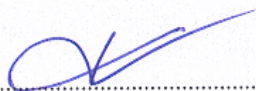
(ดร.ทิพย์ ขำอยู่)

ตำแหน่ง อาจารย์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ



(นางสาวสุธิษา พึ่งสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก

เลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ภาคผนวก	
- คำสั่ง	7
- กำหนดการตรวจประเมินฯ	8
- รูปภาพที่เกี่ยวข้อง	9

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับการศึกษาปฐมวัย-การศึกษาขั้นพื้นฐาน) และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SuanDusit University Quality Assurance : SDU QA) โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก เพื่อดำเนินการตามมาตรฐาน และภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นลำดับสอดคล้องกับการทำงานปกติ โดยมีการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับส่วนกลาง คือ โรงเรียนละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร และการประสานความร่วมมือกับศูนย์การศึกษา นครนายกและหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย รวมถึงการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนฯ มีผลการประเมินตนเอง ดังนี้

1.ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้

2. ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 (1 มิถุนายน 2567 – 31 พฤษภาคม 2568) เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2568 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และเลขานุการ 1 ท่าน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรัก อินทามระ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)
3. ดร.ทิพย์ ขำอยู่ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
4. นางสาวสุธิชา พิงส์สวัสดิ์ เลขานุการ

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA
2. เพื่อให้โรงเรียนทราบจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา
3. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานและคณะกรรมการประเมิน

1. เรียนเชิญคณะกรรมการ ประสานและกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ประจำปีการศึกษา 2567
3. จัดส่งคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 3407/2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ประจำปีการศึกษา 2567 พร้อม

กำหนดการตรวจประเมิน และรายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ประจำปีการศึกษา 2566 (Self -Assessment Report : SAR) ล่วงหน้าอย่างน้อย 5 วัน

2. การวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันกำหนดรูปแบบและวิธีการในการดำเนินการตรวจประเมินฯ ตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมินเพื่อประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการแต่ละท่านตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะ และประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการตอบข้อซักถามและชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวชี้วัด

3. การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ โดยประธานกรรมการฯ เป็นผู้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
2. ชี้แจงกำหนดการและรูปแบบในการตรวจประเมิน พร้อมทั้งแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ เยี่ยมชมการเรียนการสอน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา สรุปคะแนน จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา เพื่อการพัฒนารายพันธกิจ จากการตรวจพบระหว่างการตรวจประเมินฯ

4. การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ร่วมกันสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ประจำปีการศึกษา 2567 รายตัวชี้วัดและพันธกิจ รวมถึงจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวาจา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินฯ ได้ในขณะที่ยังร่วมกันรับฟังการอภิปรายผลการประเมินฯ

5. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตรวจประเมินด้วยการศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสรุปประมวลผล โดยคณะกรรมการฯ ทุกคนร่วมกันตัดสินผลการประเมินและเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานทั้งในด้านการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติตามมาตรฐานและพันธกิจของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพ ดังนี้

1. การให้คะแนนตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ระดับคุณภาพและความหมาย

ระดับคุณภาพ		ความหมาย
(กรณี 5)	(กรณี 100)	
5	90.00 – 100.00	ยอดเยี่ยม
4	80.00 – 89.99	ดีเลิศ
3	75.00 – 79.99	ดี
2	50.00 – 74.99	ปานกลาง
1	0 – 49.99	กำลังพัฒนา

ส่วนที่ 2

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3	3 (ร้อยละ 80)	บรรลุทุกตัวบ่งชี้

ตารางที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการ
พัฒนา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย	
จุดเด่น 1. ครูมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมได้ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม หรือโครงการได้มีความหลากหลาย เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข 3. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และความร่วมมือของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน 4. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมที่หลากหลาย	
ข้อเสนอแนะ 1. ควรเก็บข้อมูลกิจกรรม หรือโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้น และควรมีการถอดบทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 2. ควรเขียนรายงานให้มีความชัดเจน ระบุว่าใครมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างไร และเกิดผลสำเร็จอย่างไร และควรเขียนให้สอดคล้องกับรูป	แนวทางการพัฒนา ควรจัดทำเครื่องมือให้เป็นแบบเฉพาะ และสามารถใช้ได้กับทุกกิจกรรม และโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จุดเด่น 1. มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการที่เน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. มีการจัดสภาพแวดล้อม และกิจกรรมที่บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษที่มากขึ้น 5. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และความร่วมมือของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน 3. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมที่หลากหลาย	
ข้อเสนอแนะ 1. ควรเก็บข้อมูลกิจกรรม หรือโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้น และควรมีการถอดบทเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 2. ควรเขียนรายงานให้มีความชัดเจน ระบุว่าใครมีส่วนร่วมในการดำเนินการอย่างไร และเกิดผลสำเร็จอย่างไร และควรเขียนให้สอดคล้องกับรูป	แนวทางการพัฒนา ควรจัดทำเครื่องมือให้เป็นแบบเฉพาะ และสามารถใช้ได้กับทุกกิจกรรม และโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ที่ ๓๔๐๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยใช้แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาของสำนักทดสอบทางการศึกษานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพ
การศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) ในวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในและนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนิน
งานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วจึงขอแต่งตั้งคณะ
กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังราย
นามต่อไปนี้

- | | |
|--|--|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรรัก อินทามระ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย) |
| ๓) ดร.ทิพย์ ขำอยู่ | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน) |
| ๔) นางสาวสุธิษา พิงส์สวัสดิ์ | เลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ดร.สวรงค์ บุญปลูก)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สวนดุสิต

กำหนดการการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก ปีการศึกษา 2567

ตามระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และระบบ SDU QA

วันอังคารที่ 29 กรกฎาคม ๒๕๖8 เวลา 09.00 – 15.00 น.

ณ ห้องประชุมขจร ชั้น 5 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก

- 09.00 – 09.10 น. กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 09.10 – 09.20 น. แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ
- ๑) ผศ. พรรัก อินทามระ ประธานกรรมการ
 - ๒) ผศ. ศศิพันธุ์ เปียนเปี่ยมสิน กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)
 - ๓) ดร.ทิพย์ ขำอยู่ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - ๔) นางสาวสุทธิษา พิงส์สวัสดิ์ เลขานุการ
- 09.20 – 09.40 น. รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก
ประจำปีการศึกษา 2567
- 09.40 – 12.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ เยี่ยมชมการเรียนการสอน
และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 13.00 - 14.30 น. สรุปผลการตรวจประเมินฯ
- 14.30 – 15.00 น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ด้วยวาจา

หมายเหตุ : ๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.00 น. / 14.30 น. และอาหารกลางวัน เวลา 12.00 น.

๒) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นครนายก ปีการศึกษา 2567



