



# คู่มือผู้ปกครองนักเรียน ระดับประถมศึกษา

PARENTS - STUDENTS HANDBOOK PRIMARY





คู่มือผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้จัดทำคู่มือนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง ครู นักเรียน และเป็นแนวทางปฏิบัติขณะที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยคู่มือฉบับนี้ประกอบไปด้วย

1. ประวัติโรงเรียน
2. ปรัชญา
3. วิสัยทัศน์
4. พันธกิจ
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
6. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน
7. ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เชื่อมั่นว่าคู่มือฉบับนี้ จะเป็นแนวทางปฏิบัติของนักเรียนให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน พร้อมกันนี้ผู้ปกครองจะได้รับทราบและร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

## ประวัติโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ก่อน พ.ศ.2482 นโยบายที่จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้น การอนุบาลศึกษาของไทยยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย เพราะมีโรงเรียนเอกชนเพียง 2 แห่ง ที่จัดสอนระดับชั้นอนุบาล คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีและโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย แต่ก็ยังไม่ได้สอนเต็มรูปแบบ การจัดการศึกษาระดับอนุบาลของมาตามมอนเตสซอร์รี่ เน้นเพียงการให้เด็กร้องเพลง เล่น และแสดงภาพประกอบตัวอักษรเท่านั้น เมื่อหม่อมเจ้ารัชฎาภิเศก โสณกุล อธิบดีกรมศึกษาธิการ ซึ่งเป็นเพียงกรมเดียวของกระทรวงศึกษา (กระทรวงธรรมการ) ในขณะนั้น ได้เล็งเห็นว่าการอนุบาลมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็ก จึงมีนโยบายที่จะตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้น

พ.ศ.2482 จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งกรรมการ 3 คน เพื่อพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบขึ้น เรียกว่า “กรรมการจัดโครงการโรงเรียนอนุบาล” ประกอบด้วยนายนาค เทพหัสดิน ณ อยุธยา (เคยเรียนการอนุบาลมอนเตสซอร์รี่ที่ประเทศอิตาลี) หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย และนางแพทย์ภาคย์ (หัวหน้านางพยาบาลศิริราช) คณะกรรมการได้ตกลงว่าให้โรงเรียนอนุบาลรับเด็กอายุสามขวบครึ่ง เข้าเรียนแบบมอนเตสซอร์รี่ คือ ร้องเพลง เล่นนิทาน เน้นเรียนรู้จากการเล่น เช่น ให้สังเกตอักษรกับภาพจับคู่กัน ให้เล่นรูปทรงต่าง ๆ รวมทั้งดูแลอบรม สร้างนิสัยที่ดีให้กับเด็ก ๆ เช่น รักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ สุขนิสัยในการกินอยู่ การมีเพื่อน ความมีน้ำใจ ฯลฯ เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจของเด็กไปในแนวทางที่ถูกต้อง ดีงาม เพื่อที่จะให้การดำเนินงานด้านอนุบาลศึกษาเป็นไปตามโครงการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้สนใจไปศึกษาและดูงานการอนุบาลศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 6 เดือน เพื่อให้มีความรู้ และกลับมาช่วยจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล ผู้ที่สอบได้คือ นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา (คุณหญิงจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา) เมื่อกลับมาจึงจัดเตรียมดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลในปี พ.ศ. 2482 ในระหว่างการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเมื่อปี พ.ศ.2482 นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้วางแผนจัดเตรียมครูอนุบาลให้กลับมารับราชการในโครงการนี้ จึงประกาศสอบคัดเลือกครู เพื่อไปเรียนวิชาอนุบาล ที่ประเทศญี่ปุ่น มีผู้ผ่านการคัดเลือก 4 คน คือ นางสาวสมถวิล สวยสำอาง (สังขทรัพย์) นางสาวเบญจมา ตุงคะศิริ (คุณหญิงเบญจมา แสงมล) นางสาวสร้อยสวัสดิ์ วรรณโกวิท และ นางสาวเอื้อมทิพย์ เปรมะโยธิน (วินิจฉัยกุล) ซึ่งถือว่าทั้ง 4 คนนี้เป็นผู้ที่มิพบทาทอย่างยิงในการวางรากฐานการสอนในโรงเรียนอนุบาล

พ.ศ.2483 โรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดทำการสอนครั้งแรก

ขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเงินบริจาคของนางสาวลออ หลิมเซ่งไถ่ จำนวนแปดหมื่นบาท จึงได้นำเงินจำนวนดังกล่าวสร้างตึกอนุบาลขึ้นในบริเวณโรงเรียนการเรือนพระนคร (มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปัจจุบัน) ให้ชื่อตึกหลังนี้ว่า “ตึกละอออุทิศ” (เดิมใช้ละอออุทิศ) ใช้ตึกหลังนี้เป็นโรงเรียนอนุบาล ชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ สังกัดกองฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2483 โดยมีนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา (คุณหญิงจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา) เป็นครูใหญ่คนแรก จุดมุ่งหมายในการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ขึ้นมาเพื่อทดลองและทดสอบว่าประชาชนมีความสนใจและเข้าใจเรื่องการอนุบาลศึกษา อันเป็นรากฐานการเรียนรู้ของเด็กมากน้อยเพียงใด สำหรับ

ผู้ที่ดำเนินการอนุบาลคือ หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย หัวหน้ากองฝึกหัดครู และนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา หัวหน้าแผนกโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ซึ่งปรากฏว่าในระยะ 1 ปี ที่เปิดดำเนินการ ประชาชนมีความสนใจพากันนำบุตรหลาน มาเข้าโรงเรียนละอออุทิศ เป็นจำนวนมาก จนต้องขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นอีก และกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่จะเปิดโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้นในต่างจังหวัดด้วย

พ.ศ.2484 เปิดแผนกฝึกหัดครูอนุบาลขึ้นเป็นปีแรก

การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบหมายให้กองฝึกหัดครู โดย หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย หัวหน้ากองฝึกหัดครู ดำเนินการให้โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรประโยคครูประถม เข้ารับการอบรมหลักสูตร 1 ปี เพื่อเป็นครูอนุบาล ซึ่งเป็นการเปิดแผนกฝึกหัดครูอนุบาลขึ้นเป็นปีแรก ในปีการศึกษา 2484 ให้นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา เป็นหัวหน้าแผนกอบรมอีกตำแหน่งหนึ่งด้วย มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมในปีแรกเพียง 10 คน และเมื่อสำเร็จการศึกษาก็ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูอนุบาลรุ่นแรกของโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ

พ.ศ.2485 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างรวดเร็ว

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา ย้ายไปรับราชการตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนศิลปากร และแต่งตั้งให้ นางสาวสมถวิล สวยสำอาง (นางสมถวิล สังขทรัพย์) ดำรงตำแหน่งแทน และได้ดำเนินงานด้านการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และแผนกการอบรมครูอนุบาล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างรวดเร็ว จากปีแรกที่รับนักเรียน 30 คน ปรากฏว่าในปีถัดมา พ.ศ.2484 มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 116 คน ทำให้การอบรมครูอนุบาลต้องรับนักเรียนเพิ่มขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่จะเปิด โรงเรียนอนุบาลขึ้นเป็นตัวอย่าง ให้ครบทุกจังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน

พ.ศ.2486 ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ จากการอบรมครูมาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา

ได้มีการขยายการฝึกหัดครูอนุบาล โดยให้นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ) ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น มารับหน้าที่หัวหน้าแผนกฝึกหัดครูอนุบาลเป็นคนแรก และเป็นผู้มีส่วนสำคัญยิ่งในการวางรากฐานด้านการฝึกหัดครูอนุบาลของประเทศไทย โดยเสนอปรับปรุงหลักสูตรใหม่จากการอบรมครูอนุบาล (พ.ศ. 2484-2485) มาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา สำหรับผู้เข้าเรียนในปี พ.ศ.2526 เป็นต้นไป จึงถือว่าเป็นการจัดการศึกษาสำหรับการฝึกหัดครูอนุบาลเป็นครั้งแรก นอกจากนี้ยังได้ทุ่มเทเวลาให้การพัฒนาการอนุบาลศึกษา จนได้การยกย่องจากบุคลากรทุกวงการว่าเป็น “ปรมาจารย์ด้านการอนุบาลศึกษาไทย” และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นจตุตถจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ.2519 และชั้นตติยจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ.2526

พ.ศ.2487-2490 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ”

ได้มีการแยกส่วนการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ กับแผนกฝึกหัดครูอนุบาล โดยนางสาวสมถวิล สวยสำอาง เป็นครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และนางสาวเบญจา ตุงคะศิริ เป็นหัวหน้าแผนกฝึกหัดครู

อนุบาล ในปี 2488 ซึ่งเป็นช่วงเวลาสงครามโลกครั้งที่ 2 นักเรียนฝึกหัดครูอนุบาลต้องอพยพไปเรียนที่โรงเรียนดัดดรุณี จังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้ปิดการเรียนชั่วคราว พ.ศ.2490 แผนกฝึกหัดครูอนุบาล ได้มาเปิดทำการสอนที่หลังกระทรวงศึกษาธิการ (ครุสภาปัจจุบัน) ต่อมา นางสาวสมถวิล สวยสำอาง ได้ลาออก (13 ตุลาคม พ.ศ.2490) นางสาวเบญจมา ตุงคะศิริ จึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ อีกตำแหน่งหนึ่ง และได้ย้ายการฝึกหัดครูอนุบาลกลับมาอยู่ที่เดิมในโรงเรียนการเรือน พ.ศ.2504 โรงเรียนการเรือนพระนคร ได้พัฒนามาเป็นวิทยาลัยครูสวนดุสิต สังกัดกรมการฝึกหัดครู ส่วนโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ อยู่ในความดูแลของกรมการฝึกหัดครู คุณหญิงเบญจมา แสงมณี เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2518 กรมการฝึกหัดครูจึงได้แต่งตั้ง อาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งแทน

ระยะนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงบริหารงานในวิทยาลัยครู รวมทั้งโครงการสร้างของวิทยาลัยครูให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2518 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ” เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน และสภาพความเป็นจริง จึงได้มีการรวมโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ กับการฝึกหัดครูอนุบาลเข้าด้วยกันเป็นภาควิชาการอนุบาลศึกษา สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต โดยอาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์ อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย และมีการแยกอาจารย์ที่สอนเด็กพิเศษ ออกไปเป็นภาควิชาการศึกษาพิเศษ อาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ถึงแก่กรรมด้วยโรคมะเร็งในเดือนมกราคม พ.ศ.2524 และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ทิพย์ชัยเมธา ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการอนุบาลศึกษา ที่กำกับดูแลทั้งฝ่ายฝึกหัดครู และโรงเรียนสาธิต การพัฒนาระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในช่วงนี้ จะมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเด็กเป็น 3 ระยะ คือ ระยะปฐมวัย ระยะเสริมประสบการณ์ และระยะขยายประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม 2 รูปแบบ คือ การจัดกิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่ม นอกจากนี้ยังได้มีการจัดโครงการเรียนร่วม ระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disability L.D.) ซึ่งประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ในระดับอนุบาล และถือว่าเป็นแบบอย่างของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษในโรงเรียน

พ.ศ.2527 การเปิดระดับชั้นเด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) และขยายการจัดชั้นอนุบาลจาก 2 ปี เป็น 3 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ทิพย์ชัยเมธา เกษียณอายุราชการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ ได้รับตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในช่วงระยะเวลานี้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทางด้านการอนุบาลศึกษาเป็นอย่างมากในประเทศไทย จากการศึกษาที่มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในวัยอนุบาล และความตื่นตัวของประชากรในการให้การศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล ทำให้การแข่งขันของโรงเรียนอนุบาลมีมาก มีโรงเรียนอนุบาลเกิดขึ้นใหม่ทั้งของรัฐ และเอกชน ประกอบกับผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน ทำให้มีการจัดชั้นเรียนเพิ่มขึ้น มีการเปิดระดับชั้นเด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) และขยายการจัดชั้นอนุบาลจาก 2 ปี เป็น 3 ปี เปลี่ยนชื่อจากการจัดการศึกษาระดับอนุบาลไปเป็นการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงระยะทางการจัดการศึกษา จากการแข่งขันทางการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ทำให้ปรัชญาในการจัดการศึกษาจากเดิม ที่เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กก่อนจะเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มาเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการมากขึ้น โดยการเพิ่มการเรียนรู้ ในภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมมากขึ้น เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ต้องการเห็นลูกหลานตนเองเก่ง และสามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับประถมของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ การยึดยึดความรู้อันสูง

วิชาการให้กับเด็กวัยนี้ เป็นส่วนที่ทางโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ไม่เห็นด้วย จึงยังคงยึดแนวทางและปรัชญาเดิม เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ก่อนการเรียนรู้ทางวิชาการ

พ.ศ.2545 โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ได้เปิดการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นครั้งแรก โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะจัดการเรียนรู้ตามแนวทางที่ใช้สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมเป็นหลัก ซึ่งเด็กไม่จำเป็นต้องมีเครื่องแบบ ไม่มีการบ้าน หนังสือ ตำราต่าง ๆ อยู่ในชั้นเรียน โดยไม่ต้องนำกลับบ้าน ไม่มีการสอนพิเศษ แต่มีกิจกรรมเสริมให้ในตอนเย็น และมีการเรียนภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้การบริหารโครงการที่เป็นอิสระ จึงมีการแยกส่วนของโรงเรียนเป็นโรงเรียนสาธิตประถมละอออุทิศ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร (รองศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร) เป็นผู้ดูแลจัดการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในยุคแห่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง (พ.ศ.2527-2547) และได้เป็นผู้มีแนวความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนางานของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ให้เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านบริหารจัดการและวิชาการ จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2547 ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ และยังได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตละอออุทิศจนถึงปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ อังกรานันท์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในปี พ.ศ.2547 และเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2549 และในปี พ.ศ.2550 รองศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ได้มีการรวมส่วนการบริหารโรงเรียนที่เป็นอนุบาลและประถมศึกษาเข้าด้วยกันใหม่ ปรับชื่อของโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ” เป็นส่วนงานอิสระ ภายใต้ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2547 ขึ้นตรงต่ออธิการบดี) ต่อมาถึงแก่กรรมหลังจากที่เข้ารับตำแหน่งได้ 3 เดือน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ อังกรานันท์ จึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ อีกครั้งหนึ่ง

นอกเหนือจากโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในมหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อมหาวิทยาลัยไปจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัยที่ใด ก็จะมีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ขึ้นด้วยเช่นกัน ปัจจุบันนี้จึงมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ที่เป็นสาขาอยู่ 3 แห่ง คือ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ลำปาง) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (สุพรรณบุรี) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (นครนายก) ซึ่งมีรูปแบบบริหารจัดการและระบบการศึกษาเช่นเดียวกับในมหาวิทยาลัย ซึ่งทั้งหมดนี้ก็คือ พัฒนาการและความคาดหวังของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ที่จะยังคงรักษาเจตนารมณ์ของการก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐมากกว่า 80 ปี ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาการศึกษาให้มีความทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อการปูพื้นฐานของการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดีและคนเก่งของประเทศต่อไป

พ.ศ.2558-ปัจจุบัน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะ

ในปี พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้มีการเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2558 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะขึ้นตรงต่ออธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ตั้งแต่วันที่ พ.ศ.2560-2564

ตลอดระยะเวลากว่า 80 ปี ที่โรงเรียนอนุบาลสาธิตละอออุทิศ ได้ก่อตั้งมาได้มีการพัฒนามาโดยตลอด จนกระทั่งเป็นโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในปัจจุบัน ผ่านการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง ทั้งรูปแบบการบริหารจัดการ และวิชาการ จนเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย รวมทั้งเป็นอัตลักษณ์อย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาโลก ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยมากขึ้น ด้วยเหตุผลที่ว่า หากเด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการอย่างสมดุล ในทุกด้านจะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืน และป้องกันปัญหาสังคมได้ในระยะยาว

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งตระหนักในความสำคัญส่วนนี้ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างสมดุลในทุกด้าน โดยเฉพาะการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ก็ยังเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาความเป็นต้นแบบการศึกษาปฐมวัย ที่จะสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาระดับปฐมวัยอื่น ๆ ในการเข้ามาศึกษาและให้เป็นแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสถานศึกษานั้น ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับภาพกว้างขยายออกไป

เรียบเรียงโดย ศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมของประเทศเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว โดยเฉพาะการเข้าถึงและการยอมรับในวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีทักษะ และกระบวนการคิดที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเพื่อให้เด็ก ๆ ละออเหล่านี้สามารถศึกษาต่อในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน และโรงเรียนในต่างประเทศอย่างไร้รอยต่อ

ในปีการศึกษา 2562 ดร.สุวิชา เนียมสอน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้นำเสนอโครงการ La-or Plus ต่อมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติให้เริ่มทดลองใช้ในระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนเป็นปีแรก โครงการ La-or Plus เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนที่ปรับประยุกต์จากหลักสูตรพื้นฐานที่โรงเรียนใช้อยู่ เน้นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนที่มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ประสานแนวคิดตามกรอบโครงสร้างการพัฒนาเด็กเล็กของประเทศอังกฤษ (The Early Years Foundation Stage (EYFS) Statutory Framework)



ดร.สุวิชา เนียมสอน

โครงการ La-or Plus ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากและประสบความสำเร็จ จึงขยายไปเปิดรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2563 และขยายจนครบทุกระดับชั้นปีในปีการศึกษา 2566

ในปลายปี พ.ศ.2563 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรงได้เกษียณอายุ นายกสภามหาวิทยาลัย คือ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ได้แต่งตั้งให้ ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน คณบดีคณะครุศาสตร์ในขณะนั้น มาเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และต่อมาได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไปจนถึงปัจจุบัน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง



ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน

จากนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีอิสระในการทำงานและการบริหารจัดการมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตว่าด้วยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พ.ศ. 2564 ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2564 ซึ่งข้อบังคับดังกล่าว กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ อธิการบดีเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เป็นประธานกรรมการคนแรกหลังจากที่มีข้อบังคับนี้ และ ดร.สวงศ์ บุญปลุก รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์



ดร.สวงศ์ บุญปลุก

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนได้เปลี่ยนไป โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมีเพียงท่านเดียวดูแลทั้ง 4 แห่ง ในแต่ละแห่งให้มีผู้จัดการโรงเรียนดูงานในสายสนับสนุนทั้งหมด และครูใหญ่รับผิดชอบในเรื่องวิชาการและงานพัฒนานักเรียนทั้งหมด

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่งมาโดยตลอด ทั้งนี้เพื่อให้ผลของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาส่งผลในทางที่ดีและทันสมัยขึ้นกับลูก ๆ ละออทุกคน

ปีการศึกษา 2566 จากการขยายผลความสำเร็จในการพัฒนาโครงการ La-or Plus เข้าสู่ห้องเรียนในทุกระดับชั้น มีการประกาศยุติโครงการเนื่องจากได้นำแนวทางการสอนของโครงการ La-or Plus มาใช้ปรับเป็นการศึกษาสามัญของโรงเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อครูทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา เน้นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ บูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ EYFS (Early Years Foundation Stage) ของอังกฤษ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในด้านการเป็นโรงเรียนสองภาษาที่มีการใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นธรรมชาติและมีความสุขในการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศมีการปรับโครงสร้างคณะกรรมการบริหาร โดยสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีมติแต่งตั้ง ดร.เพ็ญพักตร์ ภูศิศิลป์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในการกำกับดูแลโรงเรียนทั้งที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก และลำปาง เพื่อสานต่อภารกิจการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาสาธิตในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงครั้งนี้เกิดขึ้นในช่วงที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้การนำของ ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ อธิการบดี ได้ประกาศ SDU GOAL 2025–2028 (The Power of SDU) เพื่อเป็นทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระบบ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศจึงเป็นหน่วยงานที่นำ SDU GOAL มาประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง พร้อมทั้งกำหนดแนวทางเฉพาะคือ Smart + Happy + Sustainable School เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาที่สอดคล้องกับทั้งนโยบายมหาวิทยาลัยและความต้องการเชิงบริหารจัดการของโรงเรียน



ดร.เพ็ญพักตร์ ภูศิศิลป์

ในปีเดียวกัน โรงเรียนได้เริ่มใช้ หลักสูตรใหม่ระดับบ้านหนูน้อย-อนุบาล 3 โดยออกแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตวิญญาณ ผ่านการบูรณาการ Holistic Education, Montessori และการสอนที่เน้นกระบวนการคิด จุดเด่นของหลักสูตรคือการมุ่งพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารสองภาษา (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ)

หลักสูตรนี้ถูกพัฒนาควบคู่กับ “โครงการ La-or NEXT” โดยดำเนินโครงการที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี และลำปาง ซึ่งถือเป็นนวัตกรรมใหม่ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในการจัดการเรียนรู้ระดับอนุบาล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ และมีครูประจำชั้นที่เป็น Native Speaker ร่วมกับครูไทย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้สองภาษาที่มีคุณภาพสูง และเน้นการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษโดยมี CEFR เป็นฐานในการพัฒนา และใช้ผลการทดสอบ CEFR เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน โครงการดังกล่าวไม่เพียงมุ่งพัฒนาทักษะด้านภาษา แต่ยังปลูกฝังความมั่นใจ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันเป็นตัวอย่างรูปธรรมของการขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศตามแนวคิด Smart + Happy + Sustainable School ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเอง

## ปรัชญา

“การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมเต็มตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุขเพื่อการเจริญเติบโตที่งดงาม”

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

## พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ โดยใช้นวัตกรรมด้านการศึกษาและเทคโนโลยีในการพัฒนา
2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ และสอดคล้องกับกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล
4. เป็นแหล่งเรียนรู้การใช้นวัตกรรมด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
5. พัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
6. พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
7. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
9. เป็นสถานปฏิบัติการสหกิจศึกษาและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมทางการศึกษาแบบบูรณาการ
10. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
11. พัฒนาระบบสหกิจศึกษาเพื่อเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยประสานความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

1. มีความคิดสร้างสรรค์ รักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า
2. มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎกติกาของส่วนรวมและสังคม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม
4. มีทักษะการคิดแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพการณ์และสิ่งแวดล้อม
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทัศนคติในทางบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. มีสุขภาพแข็งแรง มีจิตใจอ่อนโยน โอบอ้อมอารี และมีความกตัญญู
7. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
8. มีความเป็นประชาธิปไตยและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น
9. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ที่ผ่านมาในชีวิตประจำวัน
10. มีความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

#### กฎระเบียบของนักเรียน

1. นักเรียนทุกคนต้องมาโรงเรียนตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ และให้ทันเวลาเข้าแถวเคารพธงชาติ ในเวลา 07.40 น. ซึ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เริ่มเรียนคาบแรกเวลา 08.10 น. และคาบสุดท้ายเลิกเวลา 15.30 น.
2. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. นักเรียนไม่นำของมีค่า เช่น เครื่องประดับ เครื่องใช้ โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือของเล่นอื่น ๆ มาโรงเรียน
4. นักเรียนต้องเป็นคนดี มีวินัย ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา กรุณา ไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ และปลอดภัยเสพติด
5. นักเรียนพึงมีมารยาทในการเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ และมีมารยาทในการรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่พูดคุยกุญขณะรับประทานอาหาร รักษาความสะอาดของโต๊ะรับประทานอาหาร
6. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ทิ้งขยะให้ถูกที่ และช่วยเก็บขยะบนพื้นทุกครั้งที่พบเห็น การใช้ห้องน้ำต้องทำความสะอาดทุกครั้ง
7. นักเรียนต้องมีความสามัคคี ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย เข้าใจถึงสิทธิหน้าที่ของตน และเคารพสิทธิของผู้อื่น
8. นักเรียนเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างมีระเบียบ

## การปฏิบัติตนในห้องเรียน

1. นักเรียนพึงรักษาความมีระเบียบ ไม่พูดคุยขณะที่ครูสอน ตั้งใจเรียน ฟังคำอธิบาย และตั้งใจทำกิจกรรมตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย
2. ในขณะที่มีการเรียนการสอน นักเรียนต้องอยู่ในห้องเรียน จะไม่อยู่ในห้องสมุด ห้องอาหาร หรือสถานที่อื่นๆ เว้นแต่จะได้รับอนุญาต จากครูผู้สอนในชั่วโมง

## การปฏิบัติตนเมื่ออยู่บนอาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียน

1. ช่วยกันรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคารเรียน ไม่ขีดเขียนข้อความ / ภาพตามอาคาร โต๊ะเรียน เก้าอี้ห้องน้ำ และเครื่องใช้ของโรงเรียน
2. ไม่วิ่งหรือส่งเสียงอึกทักในห้องเรียนหรือบนอาคารเรียน
3. การขึ้นลงบันไดให้เดินชิดขวา ไม่ส่งเสียงดัง ถ้าพบผู้บริหาร อาจารย์ / ครู ให้หยุดยืนตรงยกมือไหว้ให้ท่านผ่านไป
4. หลังเลิกเรียน นักเรียนที่รับผิดชอบเวร จะต้องทำความสะอาดห้องเรียน
5. ห้ามผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หากต้องการพบนักเรียนหรือต้องการขออนุญาตให้นักเรียนออกนอกพื้นที่โรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน ให้แจ้งครูประจำชั้นและรับนักเรียนกลับที่ห้องสำนักงานโรงเรียน

## การออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน ต้องอยู่ในความดูแลของคุณครู จะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้จนกว่าโรงเรียนจะเลิกเรียน หากมีความจำเป็นที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้ปกครองมารับด้วยตนเอง ติดต่อสำนักงานโรงเรียน ระบุนวันและเวลาที่ต้องการรับนักเรียน และส่งข้อมูลให้ครูประจำชั้น

ขั้นที่ 2 ผู้ปกครองรอรับนักเรียนบริเวณหน้าสำนักงานโรงเรียน

## การมาสาย

นักเรียนมาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติถือว่ามาสายจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ติดต่อขอใบขออนุญาตเข้าห้องเรียนที่สำนักงานโรงเรียน เพื่อบันทึกการมาสาย และขออนุญาตเข้าห้องเรียน ถ้ามาสายและได้รับการตักเตือน 3 ครั้ง จะมีจดหมายเตือนจากโรงเรียนเพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ และช่วยแก้ไขต่อไป
2. ให้นักเรียนแสดงใบขออนุญาตเข้าห้องเรียนต่อครูประจำชั้น
3. ให้งานปกครองทำสถิติการมาสายของนักเรียนแต่ละคนเพื่อบันทึกประวัติ

## การลากิจ ลาป่วย

การหยุดเรียนทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองติดต่อสำนักงานและส่งข้อมูลให้ครูประจำชั้น หรือติดต่อครูประจำชั้น ระบุวันที่ต้องการลา

## คุณลักษณะที่นักเรียนถือปฏิบัติ

### 1. ความมีวินัย

- 1.1 การเข้าแถว การเดินแถว การเข้าแถวรับถาดอาหาร เป็นระเบียบ
- 1.2 มาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถว
- 1.3 แต่งกายถูกระเบียบ
- 1.4 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย / สำเร็จด้วยตนเอง
- 1.5 ปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงของห้องเรียน

### 2. ความซื่อสัตย์

- 2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
  - 1) พูดความจริง
  - 2) ยอมรับความผิดพลาดเมื่อทำผิด
- 2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น
  - 1) ทำการบ้านด้วยตนเองไม่ลอกเพื่อน ไม่หยิบของ ของคนอื่น
  - 2) ชื่นชมความซื่อสัตย์ของผู้อื่น
  - 3) เก็บสิ่งของเครื่องใช้เงินทองได้ส่งคืนเจ้าของ
- 2.3 ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
  - 1) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาที่กำหนด
  - 2) รู้กฎ กติกา เป็นผู้นำ ผู้ตามเมื่อทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 2.4 ความซื่อสัตย์ต่อส่วนรวม
  - 1) รักษาสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของส่วนรวมหรือของโรงเรียน
  - 2) ใช้สิ่งของ ทรัพย์สิน ทรัพยากรอย่างประหยัด

### 3. ความเมตตา

- 3.1 รู้จักแบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ให้กับผู้อื่น
- 3.2 ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อได้รับอันตราย
- 3.3 รู้จักการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ทรัพย์สินเงินทอง
- 3.4 ไม่รังแกสัตว์ และช่วยเหลือสัตว์ตามสภาพของแต่ละบุคคล
- 3.5 พูดให้กำลังใจผู้อื่นตามความเหมาะสม

### 4. อนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรมไทย

- 4.1 อนุรักษ์ธรรมชาติ
  - 1) ใช้ทรัพยากรน้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
  - 2) รักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ทิ้งขยะลงถัง

#### 4.2 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- 1) มีมารยาทในการพูด การฟัง
- 2) มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพถูกต้องเหมาะสม
- 3) ยืนตรงเคารพธงชาติหรือเพลงสรรเสริญบารมี
- 4) ชื่นชมศิลปะ ประเพณีไทย นิยมของไทย
- 5) เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามความเหมาะสมและโอกาส

#### ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

##### 1. เครื่องแบบนักเรียนชาย

- 1.1 เสื้อเชิ้ต ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง มีแถบสีน้ำเงินและแถบสีแดงเดินคู่กัน ตั้งแต่สาคูที่บ่าจนถึงชายเสื้อ มีกระเป๋าดัดที่ราวนมทางอกซ้าย 1 ใบ ที่กระเป๋াপักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 1.2 กางเกง เป็นกางเกงขาสั้นสีน้ำเงิน ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่าประมาณ 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ
- 1.3 รองเท้า เป็นรองเท้าน้ำชาขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 1.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นหรือรองเท้าน้ำชาดำ ไม่มีลวดลาย

##### 2. เครื่องแบบนักเรียนหญิง

- 2.1 เสื้อเชิ้ต ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง มีแถบสีน้ำเงินและแถบสีแดงเดินคู่กันตั้งแต่สาคูที่บ่าจนถึงชายเสื้อ มีกระเป๋าดัดที่ราวนมทางอกซ้าย 1 ใบ ที่กระเป๋াপักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 2.2 กระโปรง เป็นกระโปรงกางเกงขาสั้นสีน้ำเงิน ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่าประมาณ 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ
- 2.3 รองเท้า เป็นรองเท้าน้ำชาขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 2.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นหรือรองเท้าน้ำชาดำ ไม่มีลวดลาย

#### ตัวอย่างรูปเครื่องแบบนักเรียน



### 3. เครื่องแบบพลศึกษา

- 3.1 เสื้อพละ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ให้สวมเสื้อโปโลสีขาว ปกคอสีน้ำเงิน-ฟ้า แขนเสื้อจีบตามแบบที่ โรงเรียนกำหนด
- 3.2 กางเกงพละ นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ให้สวมกางเกงวอร์มสีกรมท่า มีแถบตราสีน้ำเงินตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
- 3.3 ถุงเท้า ให้สวมถุงเท้าสีขาว ความยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง และต้องไม่มีลวดลาย
- 3.4 รองเท้า ให้สวมรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

#### ตัวอย่างรูปเครื่องแบบพลศึกษา



#### 4. เครื่องแบบชุดลำลอง

- 4.1 เสื้อลำลองนักเรียนชายและหญิง ใช้เสื้อโปโลสีฟ้าปักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 4.2 กางเกง ใช้กางเกงวอร์มสีน้ำตาลหรือกางเกงขายาวสีสุภาพ
- 4.3 รองเท้า เป็นรองเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 4.4 รองเท้า เป็นรองเท้าว้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

#### ตัวอย่างรูปเครื่องแบบชุดลำลอง



## 5. เครื่องแบบลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง

5.1 เสื้อลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง ใช้เสื้อตามเครื่องแบบนักเรียน

1) การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 1 เซนติเมตร

2) การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านซ้าย ติดเครื่องหมายหมู่สีที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร

3) การติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง ให้ติดห่างจากฝากระเป๋าประมาณ 3 เซนติเมตร

5.2 ผ้าผูกคอ

1) ผ้าผูกคอลลูกเสือสำรอง เป็นผ้าสามเหลี่ยมที่ใช้สีและมีตราประจำตามที่จังหวัดกำหนด

2) ผ้าผูกคอเนตรนารีสำรอง เป็นผ้าสามเหลี่ยมที่ใช้สีและมีตราประจำตามที่จังหวัดกำหนด

5.3 กางเกงลูกเสือสำรอง ใช้กางเกงตามเครื่องแบบนักเรียน

5.4 กระโปรงเนตรนารีสำรอง ใช้กระโปรงตามเครื่องแบบนักเรียน

5.5 หมวกลูกเสือสำรอง เป็นหมวกทรงกลมทำด้วยผ้าสีกรมท่า มีกระบังหน้าหมวก ตัวหมวก

เย็บด้วยผ้า 6 ชั้น แนวตะเข็บระหว่างชั้น และขอบหมวกโดยรอบทาบด้วยไหมหรือด้ายสีเหลือง

5.6 หมวกเนตรนารีสำรอง เป็นหมวกทรงกลมทำด้วยผ้าสีกรมท่า มีกระบังหน้าหมวก ตัวหมวก

เย็บด้วยผ้า 6 ชั้น แนวตะเข็บระหว่างชั้น และขอบหมวกโดยรอบทาบด้วยไหมหรือด้ายสีแดง

### ตัวอย่างเครื่องแบบลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง



## 6. เครื่องแบบลูกเสือสามัญ เป็นชุดสีกากี

### 6.1 เสื้อลูกเสือสามัญ

- 1) การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 1 เซนติเมตร
- 2) การติดเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้ติดห่างลงมาจากรีบบอกชื่อกลุ่มกองประมาณ 1 เซนติเมตร
- 3) การติดชื่อลูกเสือ ให้ติดเหนือจากฝากระเป๋าด้านขวาประมาณ 1 เซนติเมตร ปักชื่อลูกเสือ ด้วยไหมสีดำลงบนผ้าพื้นสีขาว กว้างประมาณ 3 เซนติเมตร ความยาวเท่ากับความกว้างของกระเป๋า
- 4) การติดเครื่องหมายนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 2 เส้น
- 5) การติดเครื่องหมายรองนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 1 เส้น โดยติดชิดตะเข็บกระเป๋าด้านขวา

6.2 กางเกง เป็นกางเกงขาสั้นสีกากี ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมจนเกินไป ความยาวเหนือเข่า ประมาณ 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ

6.3 เข็มขัดหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร หัวชนิดหัวขัดทำด้วยโลหะสีทอง มีลายดุนรูปตราคณะ ลูกเสือแห่งชาติภายในกรอบข้อซัยพฤษ์ ด้านล่างมีคติพจน์ลูกเสือ "เสียชีพอย่าเสียสัตย์"

6.4 ผ้าผูกคอลูกเสือสามัญ เป็นผ้าสามเหลี่ยมที่ใช้สีและมีตราประจำตามที่จังหวัดกำหนด

6.5 หมวก เป็นหมวกปีกกว้างพับปีกข้างขวาขึ้น ประดับด้วยดอกจันชั้นเดียว ทำด้วยผ้าสีประจำเขต

การศึกษา กลางดอกจันมีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติทำด้วยโลหะสีทอง มีหนังหรือวัสดุเทียมหนัง สีน้ำตาลแก่ กว้าง 2 เซนติเมตร พันรอบหมวก มีหัวเข็มขัดสีน้ำตาลแก่ด้านซ้าย ปีกหมวก 2 ข้าง เจาะรูสำหรับร้อยสายรัดด้านหลังศีรษะ สายรัดทำด้วยเชือกถักสีเดียวกับหมวก ผูกเป็นปมไว้ข้างหลัง

## 7. เครื่องแบบเนตรนารี เป็นชุดสีเขียวแก่

### 7.1 เสื้อเนตรนารี

- 1) การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 2 เซนติเมตร
- 2) การติดเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้ติดห่างลงมาจากรีบบอกชื่อกลุ่มกองประมาณ 1 เซนติเมตร
- 3) การติดชื่อเนตรนารีให้ติดเหนือจากฝากระเป๋าด้านขวาประมาณ 1 เซนติเมตร ปักชื่อเนตรนารี ด้วยไหมสีดำลงบนผ้าพื้นสีขาว กว้างประมาณ 3 เซนติเมตร ความยาวเท่ากับความกว้างของกระเป๋า
- 4) การติดเครื่องหมายนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 2 เส้น
- 5) การติดเครื่องหมายรองนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 1 เส้น
- 6) กระโปรงสีเขียวแก่ยาวเสมอเข่า ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบหันออกด้านข้างละ 1 จีบ

7.2 เข็มขัดเป็นหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายนูน รูปเครื่องหมายเนตรนารี

- 7.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 7.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย
- 7.5 หมวก เป็นหมวกปีกแคบสีเขี้ยวแก่ มีตราหน้าหมวกรูปเครื่องหมายเนตรนารีทำด้วยโลหะสีทอง ปีกหมวกด้านหลังพับขึ้น
- 7.6 ผ้าผูกคอเนตรนารี เป็นผ้าสามเหลี่ยมที่ใช้สีและมีตราประจำตามที่จังหวัดกำหนด

#### ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยทรงผมนักเรียน

1. นักเรียนชาย ให้ไว้ทรงสุภาพ สีธรรมชาติ ไม่ทำสีผมหรือแต่งผมให้เป็นสีต่าง ๆ
2. นักเรียนหญิง ให้ไว้ทรงสุภาพ สีธรรมชาติ ไม่ทำสีผมหรือแต่งผมให้เป็นสีต่าง ๆ กรณีไว้ผมยาวต้องรวบผมหรือถักเปียให้เรียบร้อย ผู้กริบป็นสีน้ำเงิน สีขาว สีกรมท่า สีน้ำตาล หรือสี

# แบบฟอร์มลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย





### เพลง มาร์ชละอออุทิศ

นี่คือเราชาวสีฟ้าละอออุทิศ  
เพื่อนใกล้ชิดล้วนรักสมัครสมาน  
อยู่ในรั้วสวนดุสิต แสนสราญ  
จิตเบิกบานพร้อมจะเป็นเด็กดี  
ให้พ่อแม่คุณครูได้ชื่นใจ  
ประเทศไทยแสนรักยิ่งซีวี  
ได้ร่วมเงา แห่งองค์พระจักรี  
\* ณ ที่นี้คือละอออุทิศเอย (ซ้ำทั้งเพลง, \*)

### เพลง สาริตละอออุทิศ

(คำร้อง-ทำนอง: สุทธิพงษ์ วัฒนจัง)  
เด็กคือสิ่งสวยงาม  
เด็ก ๆ คือความหวังของโลกเรา  
เด็กคืออนาคตที่รอการสร้าง  
เด็กต้องการความเข้าใจ  
ความอบอุ่นห่วงใยเพื่อชี้ทาง  
แบบอย่างที่ดีและวิธีที่ถูก  
เพื่อให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์มีวินัย กตัญญูกตเวที  
เพื่อให้เป็นเด็กดีของสังคม  
สาริตละอออุทิศ พัฒนาความคิดของเด็กทุก ๆ คน  
สาริตละอออุทิศ คุณภาพชีวิตที่ดีตลอดไป