



คู่มือผู้ปกครองนักเรียน ระดับประถมศึกษา

PARENTS - STUDENTS HANDBOOK PRIMARY





คู่มือผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษา
Student & Parent Handbook ประจำปี 2569
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

คำนำ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศได้จัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และนักเรียน และเป็นแนวทางปฏิบัติขณะศึกษาอยู่ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในคู่มือฉบับนี้ประกอบไปด้วย

1. ประวัติโรงเรียน
2. ปรัชญา
3. วิสัยทัศน์
4. พันธกิจ
5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
6. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน
7. ระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเชื่อมั่นว่าคู่มือนักเรียนฉบับนี้ จะเป็นแนวทางปฏิบัติของนักเรียนให้ถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน พร้อมกันนี้ผู้ปกครองจะได้รับทราบและร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

ประวัติโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

ก่อน พ.ศ.2482 นโยบายที่จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้น การอนุบาลศึกษาของไทยยังไม่เป็นที่รู้จักแพร่หลาย เพราะมีโรงเรียนเอกชนเพียง 2 แห่ง ที่จัดสอนระดับชั้นอนุบาล คือ โรงเรียนมาแตร์เดอีและโรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย แต่ก็ยังไม่ได้สอนเต็มรูปแบบ การจัดการศึกษาระดับอนุบาลของมาตามมอนเตสซอร์เน้นเพียงการให้เด็กร้องเพลง เล่น และแสดงภาพประกอบตัวอักษรเท่านั้น เมื่อหม่อมเจ้ารัชฎาภิเศก โสณกุล อธิบดีกรมศึกษาธิการ ซึ่งเป็นเพียงกรมเดียวของกระทรวงศึกษา (กระทรวงธรรมการ) ในขณะนั้น ได้เล็งเห็นว่าการอนุบาลมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาเด็ก จึงมีนโยบายที่จะตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้น

พ.ศ.2482 จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบ

กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งกรรมการ 3 คน เพื่อพิจารณาจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเต็มรูปแบบขึ้นเรียกว่า “กรรมการจัดโครงการโรงเรียนอนุบาล” ประกอบด้วยนายนาค เทพหัสดิน ณ อยุธยา (เคยเรียนการอนุบาลมอนเตสซอร์ที่ประเทศอิตาลี) หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย และนางแพทยภคย์ (หัวหน้านางพยาบาลศิริราช) คณะกรรมการได้ตกลงว่าให้โรงเรียนอนุบาลรับเด็กอายุสามขวบครึ่งเข้าเรียนแบบมอนเตสซอร์ คือ ร้องเพลง เล่านิทาน เน้นเรียนรู้จากการเล่น เช่น ให้สังเกตอักษรกับภาพจับคู่กัน ให้เล่นรูปทรงต่าง ๆ รวมทั้งดูแลอบรม สร้างนิสัยที่ดีให้กับเด็ก ๆ เช่น รักษาความสะอาดความเป็นระเบียบ สุขนิสัยในการกินอยู่ รวมทั้งดูแลอบรม สร้างนิสัยที่ดีให้กับเด็ก ๆ เช่น รักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ สุขนิสัยในการกินอยู่ การมีเพื่อน ความมีน้ำใจ ฯลฯ เพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจของเด็กไปในแนวทางที่ถูกต้อง งดงาม เพื่อที่จะให้การดำเนินงานด้านอนุบาลศึกษาเป็นไปตามโครงการ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้สนใจไปศึกษาและดูงานการอนุบาลศึกษาที่ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 6 เดือน เพื่อให้มีความรู้ และกลับมาช่วยจัดตั้งโรงเรียนอนุบาล ผู้ที่สอบได้คือนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา (คุณหญิงจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา) เมื่อกลับมาจึงจัดเตรียมดำเนินงานโรงเรียนอนุบาลในปี พ.ศ.2482 ในระหว่างการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลเมื่อปี พ.ศ.2482 นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้วางแผนจัดเตรียมครูอนุบาลให้กลับมารับราชการในโครงการนี้ จึงประกาศสอบคัดเลือกครู เพื่อไปเรียนวิชาอนุบาลที่ประเทศญี่ปุ่น มีผู้ผ่านการคัดเลือก 4 คน คือ นางสาวสมถวิล สวยสำอาง (สังขทรัพย์) นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ) นางสาวสร้อยสวัสดิ วรรณโกวิท และ นางสาวเอื้อมทิพย์ เปรมมะโยธิน (วินิจฉัยกุล) ซึ่งถือว่าทั้ง 4 คนนี้เป็นผู้ที่มีบทบาทอย่างยิ่งในการวางรากฐานการสอนในโรงเรียนอนุบาล

พ.ศ.2483 โรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดทำการสอนครั้งแรก

ขณะนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้รับเงินบริจาคของนางสาวลออ หลิมเซ่งไถ่ จำนวนแปดหมื่นบาท จึงได้นำเงินจำนวนดังกล่าวสร้างตึกอนุบาลขึ้นในบริเวณโรงเรียนการเรือนพระนคร (มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปัจจุบัน) ให้ชื่อตึกหลังนี้ว่า “ตึกละอออุทิศ” (เดิมใช้ละอออุทิศ) ใช้ตึกหลังนี้เป็นโรงเรียนอนุบาล ชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ สังกัดกองฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นโรงเรียนอนุบาลแห่งแรกของกระทรวงศึกษาธิการ และเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2483 โดยมีนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา (คุณหญิงจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา) เป็นครูใหญ่คนแรก จุดมุ่งหมายในการจัดตั้งโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศขึ้นมาเพื่อทดลองและทดสอบว่าประชาชนมีความสนใจและเข้าใจเรื่องการอนุบาลศึกษาอันเป็นรากฐานการเรียนรู้ของเด็กมากน้อยเพียงใด สำหรับผู้ที่ดำเนินการอนุบาลคือ หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย หัวหน้ากองฝึกหัดครู และนางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา หัวหน้าแผนกโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ซึ่งปรากฏว่าในระยะ 1 ปี ที่เปิดดำเนินการ ประชาชน

มีความสนใจพากันนำบุตรหลานมาเข้าโรงเรียนละอออุทิศเป็นจำนวนมาก จนต้องขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นอีก และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะเปิดโรงเรียนอนุบาลของรัฐขึ้นในต่างจังหวัดด้วย

พ.ศ.2484 เปิดแผนกฝึกหัดครูอนุบาลขึ้นเป็นปีแรก

การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กระทรวงศึกษาธิการ จึงมอบหมายให้กองฝึกหัดครู โดย หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย หัวหน้ากองฝึกหัดครูดำเนินการ ให้โรงเรียนอนุบาล ละอออุทิศ เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูที่สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรประโยคครูประถมเข้ารับการอบรมหลักสูตร 1 ปี เพื่อเป็นครูอนุบาล ซึ่งเป็นการเปิดแผนกฝึกหัดครูอนุบาลขึ้นเป็นปีแรกในปีการศึกษา 2484 ให้ นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา เป็นหัวหน้าแผนกอบรมอีกตำแหน่งหนึ่งด้วย มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมในปีแรก เพียง 10 คน และเมื่อสำเร็จการศึกษาก็ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูอนุบาลรุ่นแรก ของโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ

พ.ศ.2485 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างรวดเร็ว

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้นางจิตรา ทองแถม ณ อยุธยา ย้ายไปรับราชการตำแหน่งอาจารย์โรงเรียนศิลปากร และแต่งตั้งให้ นางสาวสมถวิล สวยสำอาง (นางสมถวิล สังขทรัพย์) ดำรงตำแหน่งแทน และได้ดำเนินงาน ด้านการอนุบาลศึกษาในโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และแผนกการอบรมครูอนุบาล

เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้รับความสนใจจากประชาชนอย่างรวดเร็ว จากปีแรกที่รับนักเรียน 30 คน ปรากฏว่าในปีถัดมา พ.ศ.2484 มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 116 คน ทำให้การอบรมครูอนุบาลต้องรับนักเรียน เพิ่มขึ้น ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่จะเปิด โรงเรียนอนุบาลขึ้นเป็นตัวอย่าง ให้ครบทุกจังหวัด จังหวัดละ 1 โรงเรียน

พ.ศ.2486 ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ จากการอบรมครูมาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา

ได้มีการขยายการฝึกหัดครูอนุบาล โดยให้นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ) ซึ่งสำเร็จ การศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น มารับหน้าที่หัวหน้าแผนกฝึกหัดครูอนุบาลเป็นคนแรก และเป็นผู้มีส่วนสำคัญยิ่ง ในการวางรากฐานด้านการฝึกหัดครูอนุบาลของประเทศไทย โดยเสนอปรับปรุงหลักสูตรใหม่จากการอบรมครูอนุบาล (พ.ศ.2484-2485) มาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา สำหรับผู้เข้าเรียนในปี พ.ศ.2586 เป็นต้นไป จึงถือว่าเป็น การจัดการศึกษาสำหรับการฝึกหัดครูอนุบาลเป็นครั้งแรก นอกจากนี้ยังได้ทุ่มเทเวลาให้กับการพัฒนาการอนุบาล ศึกษาจนได้การยกย่องจากบุคลากรทุกวงการว่าเป็น “ปรมาจารย์ด้านการอนุบาลศึกษาไทย” และได้รับ พระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นจตุตถจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ.2519 และชั้นตติยจุลจอมเกล้า เมื่อ พ.ศ. 2526

พ.ศ.2487-2490 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ”

ได้มีการแยกส่วนการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ กับแผนกฝึกหัดครูอนุบาลโดย นางสาวสมถวิล สวยสำอาง เป็นครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ และนางสาวเบญจา ตุงคะศิริ เป็นหัวหน้าแผนก ฝึกหัดครูอนุบาล ในปี 2488 ซึ่งเป็นช่วงเวลาสงครามโลกครั้งที่ 2 นักเรียน ฝึกหัดครูอนุบาลต้องอพยพไปเรียน ที่โรงเรียนดัดดรุณี จังหวัดฉะเชิงเทรา ส่วนโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้ปิดการเรียนชั่วคราว พ.ศ.2490 แผนกฝึกหัด ครูอนุบาล ได้มาเปิดทำการสอนที่หลังกระทรวงศึกษาธิการ (ครุสภาปัจจุบัน) ต่อมา นางสาวสมถวิล สวยสำอาง ได้ลาออก (13 ตุลาคม พ.ศ.2490) นางสาวเบญจา ตุงคะศิริ จึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียน อนุบาลละอออุทิศ อีกตำแหน่งหนึ่ง และได้ย้ายการฝึกหัดครูอนุบาลกลับมาอยู่ที่เดิมในโรงเรียนการเรือน พ.ศ.2504

โรงเรียนการเรือนพระนคร ได้พัฒนามาเป็นวิทยาลัยครูสวนดุสิต สังกัดกรมการฝึกหัดครู ส่วนโรงเรียนอนุบาล
ละอออุทิศ อยู่ในความดูแลของกรมการฝึกหัดครู คุณหญิงเบญจา แสงมลิ เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2518
กรมการฝึกหัดครูจึงได้แต่งตั้งอาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งแทน

ระยะนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงบริหารงานในวิทยาลัยครู รวมทั้งโครงสร้างของวิทยาลัยครูให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.
วิทยาลัยครู (ฉบับที่ 1) พ.ศ.2518 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ”
เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของงาน และสภาพความเป็นจริง จึงได้มีการรวมโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศกับ
การฝึกหัดครูอนุบาลเข้าด้วยกัน เป็นภาควิชาการอนุบาลศึกษา สังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
โดยอาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าคณะวิชาครุศาสตร์อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย และมีการแยก
อาจารย์ที่สอนเด็กพิเศษ ออกไปเป็นภาควิชาการศึกษาพิเศษ อาจารย์เครือวัลย์ ขจรพันธุ์ ถึงแก่กรรมด้วยโรคมะเร็ง
ในเดือนมกราคม พ.ศ.2524 และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ทิพย์ชัยเมธา ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งหัวหน้า
ภาควิชาการอนุบาลศึกษาที่กำกับดูแลทั้งฝ่ายฝึกหัดครู และโรงเรียนสาธิต การพัฒนาระบบการเรียนการสอน
ในโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศในช่วงนี้ จะมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของเด็ก
เป็น 3 ระยะ คือ ระยะปฐมนิเทศ ระยะเสริมประสบการณ์ และระยะขยายประสบการณ์และการจัดกิจกรรม
2 รูปแบบ คือ การจัดกิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลุ่ม นอกจากนี้ยังได้มีการจัดโครงการเรียนร่วม ระหว่างเด็กปกติ
กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disability L.D.) ซึ่งประสบความสำเร็จ ในการจัดการเรียนร่วมกับ
เด็กปกติได้ในระดับอนุบาล และถือว่าเป็นแบบอย่างของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษในโรงเรียน

พ.ศ.2527 การเปิดระดับชั้นเด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) และขยายการจัดชั้นอนุบาลจาก 2 ปี เป็น 3 ปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ ทิพย์ชัยเมธา เกษียณอายุราชการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ ได้รับตำแหน่ง
ให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในช่วงระยะเวลานี้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทางด้านการ
อนุบาลศึกษาเป็นอย่างมากในประเทศไทย จากการที่มีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในวัยอนุบาล และ
ความตื่นตัวของประชากรให้การศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล ทำให้การแข่งขันของโรงเรียนอนุบาลมีมาก มีโรงเรียน
อนุบาลเกิดขึ้นใหม่ทั้งของรัฐ และเอกชน ประกอบกับผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน ทำให้มีการจัดชั้นเรียน
เพิ่มขึ้นมีการเปิดระดับชั้นเด็กเล็ก (ก่อนอนุบาล) และขยายการจัดชั้นอนุบาลจาก 2 ปี เป็น 3 ปี เปลี่ยนชื่อจากการจัด
การศึกษาระดับอนุบาล ไปเป็นการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงระยะทางการจัดการศึกษา จากการ
แข่งขันทางการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยทำให้ปรัชญาในการจัดการศึกษาจากเดิม ที่เป็นการเตรียมความพร้อม
สำหรับเด็กก่อนจะเข้าเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มาเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการมากขึ้น โดยการเพิ่ม
การเรียนรู้ในภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมมากขึ้น เพื่อตอบสนองความพึงพอใจของผู้ปกครองที่ต้องการเห็น
ลูกหลานตนเองเก่ง และสามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนในระดับประถมของโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ การยึดยึดความรู้
ทางวิชาการให้กับเด็กวัยนี้ เป็นส่วนที่ทางโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศไม่เห็นด้วย จึงยังคงยึดแนวทางและปรัชญา
เดิม เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม ก่อนการเรียนรู้ทางวิชาการ

พ.ศ.2545 โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศได้เปิดการจัดการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นครั้งแรก

โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะจัดการเรียนรู้ตามแนวทางที่ใช้สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมเป็นหลัก ซึ่งเด็กไม่จำเป็นต้อง
ต้องมีเครื่องแบบ ไม่มีการบ้าน หนังสือ ตำราต่าง ๆ อยู่ในชั้นเรียน โดยไม่ต้องนำกลับบ้าน ไม่มีการสอนพิเศษ แต่มี
กิจกรรมเสริมให้ในตอนเย็น และมีการเรียนภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้การบริหารโครงการที่เป็นอิสระ
จึงมีการแยกส่วนของโรงเรียนเป็น โรงเรียนสาธิตประถมละอออุทิศ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร

(รองศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร) เป็นผู้ดูแลจัดการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในยุคแห่งการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง (พ.ศ.2527-2547) และได้เป็นผู้มีแนวความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนางานของโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ ให้เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านบริหารจัดการ และวิชาการ จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2547 ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ และยังได้รับการแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายโรงเรียนสาธิตละอออุทิศจนถึงปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ อังกุราภินันท์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน สาธิตอนุบาลละอออุทิศ ในปี พ.ศ.2547 และเกษียณอายุราชการในปี พ.ศ.2549 และในปี พ.ศ.2550 รองศาสตราจารย์ ดร.นภเนตร ธรรมบวร ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ได้มีการรวมส่วนการบริหารโรงเรียนที่เป็นอนุบาลและประถมศึกษาเข้าด้วยกันใหม่ ปรับชื่อของโรงเรียนเป็น “โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ” เป็นส่วนงานอิสระ ภายใต้ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2547 ขึ้นตรงต่ออธิการบดี) ต่อมาถึงแก่กรรมหลังจากที่เข้ารับตำแหน่งได้ 3 เดือน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ อังกุราภินันท์ จึงได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ อีกครั้งหนึ่ง

นอกเหนือจากโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในมหาวิทยาลัยแล้ว เมื่อมหาวิทยาลัยไปจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาปฐมวัยที่ใด ก็จะมีการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศขึ้นด้วยเช่นกัน ปัจจุบันนี้จึงมีโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ที่เป็นสาขาอยู่ 3 แห่ง คือ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ลำปาง) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (สุพรรณบุรี) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (นครนายก) ซึ่งมีรูปแบบบริหารจัดการ และระบบการศึกษาเช่นเดียวกับในมหาวิทยาลัย ซึ่งทั้งหมดนี้ก็คือพัฒนาการและความคาดหวังของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ที่จะยังคงรักษาเจตนารมณ์ของการก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐมากกว่า 80 ปี ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาการศึกษาให้มีความทันสมัย มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกเพื่อการปูพื้นฐานของการพัฒนาเด็กไทยให้เป็นคนดีและคนเก่งของประเทศต่อไป

พ.ศ.2558-ปัจจุบัน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะ

ในปี พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตได้มีการเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ.2558 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะขึ้นตรงต่ออธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2560-2564

ตลอดระยะเวลากว่า 80 ปี ที่โรงเรียนอนุบาลสาธิตละอออุทิศ ได้ก่อตั้งมาได้มีการพัฒนามาโดยตลอด จนกระทั่งเป็นโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในปัจจุบัน ผ่านการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่ง ทั้งรูปแบบการบริหารจัดการ และวิชาการ จนเป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย รวมทั้งเป็นอัตลักษณ์อย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งในท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาโลก ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยมากขึ้น ด้วยเหตุผลที่ว่า หากเด็กได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลในทุกด้าน จะเป็นการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืน และป้องกันปัญหาสังคมได้ในระยะยาว

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ซึ่งตระหนักในความสำคัญส่วนนี้ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาตนเองอย่างสมดุลในทุกด้าน โดยเฉพาะการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ก็ยังเพิ่มประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อรักษาความเป็นต้นแบบการศึกษาปฐมวัย ที่จะสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษาระดับปฐมวัยอื่น ๆ ในการเข้ามาศึกษาและให้เป็นแนวทางการพัฒนาที่เหมาะสมกับสถานศึกษานั้น ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับภาพกว้างขยายออกไป

เรียบเรียงโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมของประเทศเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว โดยเฉพาะการเข้าถึงและการยอมรับในวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีทักษะ และกระบวนการคิดที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเพื่อให้เด็ก ๆ ละออเหล่านี้สามารถศึกษาต่อในโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นฐาน และโรงเรียนในต่างประเทศอย่างไร้รอยต่อ

ในปีการศึกษา 2562 ดร.สุวิชา เนียมสอน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้นำเสนอโครงการ La-or Plus ต่อมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติให้เริ่มทดลองใช้ในระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนเป็นปีแรก โครงการ La-or Plus เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนที่ปรับประยุกต์จากหลักสูตรพื้นฐานที่โรงเรียนใช้อยู่ เน้นการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนที่มีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ประสานแนวคิดตามกรอบโครงสร้างการพัฒนาเด็กเล็กของประเทศอังกฤษ (The Early Years Foundation Stage (EYFS) Statutory Framework)



ดร.สุวิชา เนียมสอน

โครงการ La-or Plus ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากและประสบความสำเร็จ จึงขยายไปเปิดรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2563 และขยายจนครบทุกระดับชั้นปี ในปีการศึกษา 2566

ในปลายปี พ.ศ.2563 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง ได้เกษียณอายุ นายกสภามหาวิทยาลัย คือ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ได้แต่งตั้งให้ ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน คณบดีคณะครุศาสตร์ในขณะนั้น มาเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และต่อมาได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 31 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไปจนถึงปัจจุบัน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง



ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน

จากนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มีอิสระในการทำงานและการบริหารจัดการมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตว่าด้วยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ พ.ศ. 2564 ลงนามโดยนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2564 ซึ่งข้อบังคับดังกล่าว กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และคณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ อธิการบดีเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์ เป็นประธานกรรมการคนแรกหลังจากที่มีข้อบังคับนี้ และ ดร.สวงศ์ บุญปลูก รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประจำโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา สุขวงศ์



ดร.สวงศ์ บุญปลูก

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนได้เปลี่ยนไป โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมีเพียงท่านเดียวดูแลทั้ง 4 แห่งในแต่ละแห่งให้มีผู้จัดการโรงเรียนดูงานในสายสนับสนุนทั้งหมด และครูใหญ่รับผิดชอบในเรื่องวิชาการและงานพัฒนานักเรียนทั้งหมด

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดนิ่งมาโดยตลอด ทั้งนี้เพื่อให้ผลของการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาส่งผลในทางที่ดีและทันสมัยขึ้นกับลูก ๆ ละออทุกคน

ปีการศึกษา 2566 จากการขยายผลความสำเร็จในการพัฒนาโครงการ La-or Plus เข้าสู่ห้องเรียน ในทุกระดับชั้น มีการประกาศชุดโครงการเนื่องจากได้นำแนวทางการสอนของโครงการ La-or Plus มาใช้ ปรับเป็นการศึกษาสามัญของโรงเรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อกลุ่มทั้งระดับอนุบาลและประถมศึกษา เน้นการเรียนรู้ อย่างเป็นธรรมชาติ บูรณาการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ EYFS (Early Years Foundation Stage) ของอังกฤษ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับในด้านการเป็นโรงเรียนสองภาษา ที่มีการใช้ภาษาอังกฤษแบบเป็นธรรมชาติและมีความสุขในการเรียนรู้

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศมีการปรับโครงสร้างคณะกรรมการบริหาร โดย สภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีมติแต่งตั้ง ดร.เพ็ญพักตร์ ภูศิลป์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในการกำกับดูแลโรงเรียนทั้งที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก และลำปาง เพื่อสานต่อภารกิจ การพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาสาธิตในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลง ครั้งนี้เกิดขึ้นในช่วงที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้การนำของ ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ อธิการบดี ได้ประกาศ SDU GOAL 2025–2028 (The Power of SDU) เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระบบ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศจึงเป็นหน่วยงานที่นำ SDU GOAL มาประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง พร้อมทั้งกำหนด แนวทางเฉพาะ คือ Smart + Happy + Sustainable School เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาที่สอดคล้อง กับทั้งนโยบายมหาวิทยาลัยและความต้องการเชิงบริหารจัดการของโรงเรียน



ดร.เพ็ญพักตร์ ภูศิลป์

ในปีเดียวกัน โรงเรียนได้เริ่มใช้ หลักสูตรใหม่ระดับบ้านหนูน้อย-อนุบาล 3 โดยออกแบบเพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตวิญญาณ ผ่านการบูรณาการ Holistic Education, Montessori และการสอนที่เน้นกระบวนการคิด จุดเด่นของหลักสูตรคือ การมุ่งพัฒนาทักษะการจัดการอารมณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสื่อสารสองภาษา (ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษแบบธรรมชาติ)

หลักสูตรนี้ถูกพัฒนาควบคู่กับ “โครงการ La-or Next” โดยดำเนินโครงการที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี และลำปาง ซึ่งถือเป็นนวัตกรรมใหม่ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศในการจัดการเรียนรู้ระดับอนุบาล โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ และมีครูประจำชั้นที่เป็น Native Speaker ร่วมกับครูไทย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อม

การเรียนรู้สองภาษาที่มีคุณภาพสูง และเน้นการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษโดยมี CEFR เป็นฐานในการพัฒนา และใช้ผลการทดสอบ CEFR เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางภาษาของผู้เรียน โครงการดังกล่าว ไม่เพียงมุ่งพัฒนาทักษะด้านภาษา แต่ยังปลูกฝังความมั่นใจ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันเป็นตัวอย่างรูปธรรมของการขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศตามแนวคิด Smart + Happy + Sustainable School ที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเอง

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเชื่อว่า...

- เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะประสบความสำเร็จ
- เด็กแต่ละคนมีความต้องการและความสนใจเฉพาะของตนเอง ซึ่งครูต้องพยายาม

จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและสถานการณ์โลก

- เด็กเรียนรู้ได้ดีที่สุดในสิ่งแวดล้อมที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และมีความปลอดภัยสูง
- การเรียนรู้ถือเป็นความร่วมมือระหว่างนักเรียน บ้าน โรงเรียน และชุมชน

ปรัชญา

“การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมเต็มตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุขเพื่อการเจริญเติบโตที่งดงาม”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้เต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ โดยใช้นวัตกรรมด้านการศึกษาและเทคโนโลยีในการพัฒนา
2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ และสอดคล้องกับรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดิจิทัล
4. เป็นแหล่งเรียนรู้การใช้นวัตกรรมด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
5. พัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
6. พัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
7. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
9. เป็นสถานปฏิบัติการสหกิจศึกษาและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมทางการศึกษาแบบบูรณาการ
10. ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเสริมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
11. พัฒนาระบบสหกิจศึกษาเพื่อเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยประสานความร่วมมือกับ คณะครุศาสตร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

1. มีความคิดสร้างสรรค์ รักการอ่าน การเขียน การค้นคว้า
2. มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกาของส่วนรวมและสังคม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม
4. มีทักษะการคิดแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ และสิ่งแวดล้อม
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทัศนคติในทางบวกต่อการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. มีสุขภาพแข็งแรง มีจิตใจอ่อนโยน โอบอ้อมอารี และมีความกตัญญู
7. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
8. มีความเป็นประชาธิปไตยและเคารพในคุณค่า ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น
9. มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ที่ผ่านมาในชีวิตประจำวัน
10. มีความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

กฎ ระเบียบของนักเรียน

1. นักเรียนทุกคนต้องมาโรงเรียนตามเวลาอย่างสม่ำเสมอ ให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา 07.40 น. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เริ่มเรียนคาบแรกเวลา 08.10 น. และคาบสุดท้ายเลิกเวลา 15.20 น.
2. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. นักเรียนไม่นำของมีค่า เช่น เครื่องประดับ เครื่องใช้ หนังสือที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ของเล่นอื่น ๆ มาโรงเรียน
4. นักเรียนต้องเป็นคนดี มีวินัย ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตา กรุณา ไม่พูดปด ไม่พูดคำหยาบ และปลอดภัยเสพติด
5. นักเรียนพึงมีมารยาทในการเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่พูดคุยขณะรับประทานอาหาร รักษาความสะอาดของโต๊ะ
6. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาด ทิ้งขยะให้ถูกที่และช่วยเก็บขยะบนพื้นทุกครั้งที่พบเห็น การใช้ห้องน้ำต้องทำความสะอาดทุกครั้ง
7. นักเรียนต้องมีความสามัคคี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย เข้าใจถึงสิทธิหน้าที่ของตน และเคารพสิทธิของผู้อื่น
8. นักเรียนเดินแถวอย่างมีระเบียบเข้าห้องเรียน

การปฏิบัติตนในห้องเรียน

1. นักเรียนพึงรักษาความมีระเบียบ ไม่พูดคุยขณะที่ครูสอน ตั้งใจเรียน ฟังคำอธิบายและตั้งใจทำกิจกรรมตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย
2. ในขณะที่มีการเรียนการสอน นักเรียนต้องอยู่ในห้องเรียน จะไม่อยู่ในห้องสมุด ห้องอาหาร หรือสถานที่อื่น ๆ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากครูผู้สอนในชั่วโมง

การปฏิบัติตนเมื่ออยู่บนอาคารเรียน หรือบริเวณโรงเรียน

1. ช่วยกันรักษาความสะอาดเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคารเรียน ไม่ขีดเขียนข้อความ / ภาพตามอาคาร โต๊ะเรียน เก้าอี้ห้องน้ำ และเครื่องใช้ของโรงเรียน
2. ไม่วิ่งหรือส่งเสียงอึกทักในห้องเรียนหรือบนอาคารเรียน
3. การขึ้นลงบันไดให้เดินชิดขวา ไม่ส่งเสียงดัง ถ้าพบผู้บริหาร อาจารย์ / ครู ให้หยุดยืนตรงยกมือไหว้รอให้ท่านผ่านไป
4. หลังเลิกเรียน นักเรียนที่รับผิดชอบเวรจะต้องทำความสะอาดห้องเรียน
5. ห้ามผู้ปกครองขึ้นอาคารเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต หากต้องการพบนักเรียนหรือต้องการขออนุญาตให้นักเรียนออกนอกพื้นที่โรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน ให้แจ้งครูประจำชั้นและรับนักเรียนกลับที่ห้องธุรการโรงเรียน

การออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนเข้ามาในบริเวณโรงเรียน ต้องอยู่ในความดูแลของคุณครู จะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้จนกว่าโรงเรียนจะเลิกเรียน หากมีความจำเป็น ที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนให้ปฏิบัติดังนี้

ขั้นที่ 1 ผู้ปกครองติดต่อขอใบคำร้องที่ห้องธุรการโรงเรียนหรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของโรงเรียน ระบุวัน-เวลาที่ต้องการรับนักเรียน และส่งข้อมูลให้ครูประจำชั้นล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน **หรือในกรณีฉุกเฉินให้แจ้งห้องธุรการและครูประจำชั้น**

ขั้นที่ 2 ผู้ปกครองรอรับนักเรียนบริเวณหน้าธุรการโรงเรียน

การมาสาย

นักเรียนมาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติถือว่ามาสายจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ติดต่อขอใบขออนุญาตเข้าห้องเรียนที่ธุรการโรงเรียนเพื่อบันทึกการมาสายและขออนุญาตเข้าห้องเรียนกรณีมาสายและได้รับการตักเตือน 3 ครั้ง จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อช่วยแก้ไขต่อไป
2. ให้นักเรียนแสดงใบขออนุญาตเข้าห้องเรียนต่อครูประจำชั้นหรือครูประจำวิชา
3. ให้งานปกครองทำสถิติการมาสายของนักเรียนแต่ละคนเพื่อบันทึกประวัติต่อไป

การลา กิจ ลาป่วย

1. การหยุดเรียนทุกครั้ง ให้ผู้ปกครองติดต่อขอใบคำร้องที่ธุรการโรงเรียนหรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ของโรงเรียน ระบุวันที่ต้องการลา และส่งข้อมูลให้ครูประจำชั้น
2. หากนักเรียนขาดเรียนโดยไม่ส่งใบลาหรือไม่ได้รับการแจ้งจากผู้ปกครอง ครูประจำชั้นจะดำเนินการติดต่อผู้ปกครองภายในเวลา 10.00 น. ของวันที่นักเรียนขาดเรียนและแจ้งงานปกครองทราบ

คุณลักษณะที่นักเรียนถือปฏิบัติ

1. ความมีวินัย
 - 1.1 การเข้าแถว การเดินแถว การเข้าแถวรับถาดอาหาร เป็นระเบียบ

- 1.2 มาโรงเรียนทันเวลาเช้าแถว
- 1.3 แต่งกายถูกระเบียบ
- 1.4 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย/สำเร็จด้วยตนเอง
- 1.5 ปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลงของห้องเรียน
2. ความซื่อสัตย์
 - 2.1 ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
 - 1) พูดความจริง
 - 2) ยอมรับความผิดพลาดเมื่อทำผิด
 - 2.2 ความซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น
 - 1) ทำการบ้านด้วยตนเองไม่ลอกเพื่อน ไม่หยิบของของคนอื่น
 - 2) ชื่นชมความซื่อสัตย์ของผู้อื่น
 - 3) เก็บสิ่งของเครื่องใช้เงินทองได้ส่งคืนเจ้าของ หรือคุณครูประจำชั้น
 - 2.3 ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่
 - 1) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลาที่กำหนด
 - 2) รู้กฎ กติกา เป็นผู้นำ ผู้ตามเมื่อทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - 2.4 ความซื่อสัตย์ต่อส่วนรวม
 - 1) รักษาสิ่งของเครื่องใช้ที่เป็นของส่วนรวมหรือของโรงเรียน
 - 2) ใช้สิ่งของ ทรัพย์สิน ทรัพยากรอย่างประหยัด
3. ความเมตตา
 - 3.1 รู้จักแบ่งปันสิ่งของ เครื่องใช้ให้กับผู้อื่น
 - 3.2 ช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อจะได้รับอันตราย
 - 3.3 รู้จักการเป็นผู้ให้สิ่งของ เครื่องใช้ ทรัพย์สินเงินทอง
 - 3.4 ไม่รังแกสัตว์ และช่วยเหลือสัตว์ ตามสภาพของแต่ละกรณี
 - 3.5 พูดให้กำลังใจผู้อื่นตามความเหมาะสม
4. อนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรมไทย
 - 4.1 อนุรักษ์ธรรมชาติ
 - ใช้ทรัพยากรน้ำ และไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
 - รักษาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ทิ้งขยะลงถังขยะ
 - รักษาดูแลต้นไม้ที่ปลูกไว้
 - 4.2 อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 - มีมารยาทในการพูด การฟัง
 - มีมารยาทในการไหว้ แสดงความเคารพให้ถูกต้องเหมาะสม
 - ยืนตรงเคารพธงชาติ หรือเพลงสรรเสริญบารมี
 - ชื่นชมศิลปะ ประเพณีไทย นิยมของไทย
 - เข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามความเหมาะสม และโอกาส

ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

1. เครื่องแบบนักเรียนชาย

- 1.1 เสื้อเชิ้ต ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง มีแถบสีน้ำเงินและแถบสีแดงเดินคู่กัน ตั้งแต่سابที่ป่าจนถึงชายเสื้อ มีกระเป๋าดัดที่ราวนมทางอกซ้าย 1 ใบ ที่กระเป๋াপักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 1.2 กางเกง เป็นกางเกงขาสั้นสีน้ำเงิน ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่า 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ
- 1.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 1.4 รองเท้า เป็นรองเท้าว้าใบหุ้มส้น หรือรองเท้านักกีฬา ไม่มีลวดลาย

2. เครื่องแบบนักเรียนหญิง

- 2.1 เสื้อเชิ้ต ตัดเย็บด้วยผ้าขาวเกลี้ยง มีแถบสีน้ำเงินและแถบสีแดงเดินคู่กันตั้งแต่سابที่ป่าจนถึงชายเสื้อ มีกระเป๋าดัดที่ราวนมทางอกซ้าย 1 ใบ ที่กระเป๋াপักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 2.2 กระโปรง เป็นกระโปรงกางเกงขาสั้นสีน้ำเงิน ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่า 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าด้านข้าง ข้างละ 1 ใบ
- 2.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 2.4 รองเท้า เป็นรองเท้าว้าใบหุ้มส้น หรือรองเท้านักกีฬา ไม่มีลวดลาย

ตัวอย่างรูป เครื่องแบบนักเรียน



3. เครื่องแบบพลศึกษา

- 3.1 เสื้อพละ นักเรียนชายและหญิง ใช้เสื้อโปโลสีขาวปกสีน้ำตาล และปลายแขนจัม
- 3.2 กางเกง นักเรียนชายและหญิง ใช้กางเกงวอร์มสีน้ำตาลตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 3.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

ตัวอย่างรูปเครื่องแบบพลศึกษา

ชุดพละระดับชั้นประถม
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ



ชุดพละ
สำหรับชั้นประถม 1- 2



ชุดพละ
สำหรับชั้นประถม 3 - 6

4. เครื่องแบบชุดลำลอง

- 4.1 เสื้อลำลองนักเรียนชายและหญิง ใช้เสื้อโปโลสีฟ้าปักตราโรงเรียน ด้วยไหมสีน้ำเงิน
- 4.2 กางเกง ใช้กางเกงวอร์มสีน้ำตาลหรือกางเกงขายาวสีสุภาพ
- 4.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 4.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย

ตัวอย่างรูปเครื่องแบบชุดลำลอง



5. เครื่องแบบลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง

5.1 เสื้อ ใช้เสื้อตามเครื่องแบบนักเรียน

- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกองห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านซ้าย ติดเครื่องหมายหมู่สีที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองและเนตรนารีสำรอง ให้ติดห่างจากกระเป๋าประมาณ 3 เซนติเมตร

5.2 ผ้าผูกคอ

- ผ้าผูกคอลลูกเสือสำรอง เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินมีตราประจำจังหวัดอยู่ที่ผ้าผูกคอ
- ผ้าผูกคอเนตรนารีสำรอง เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินมีตราประจำจังหวัดอยู่ที่ผ้าผูกคอ

5.3 กางเกงลูกเสือสำรอง ใช้กางเกงตามเครื่องแบบนักเรียน

5.4 กระโปรงเนตรนารีสำรอง ใช้กระโปรงตามเครื่องแบบนักเรียน

5.5 หมวกลูกเสือสำรอง เป็นหมวกทรงกลมทำด้วยผ้าสีกรมท่า มีกระบังหน้าหมวก ตัวหมวกเย็บด้วยผ้า 6 ชั้น แนวตะเข็บระหว่างชั้น และขอบหมวกโดยรอบทาบด้วยไหมหรือด้ายสีเหลือง

5.6 หมวกเนตรนารีสำรอง เป็นหมวกทรงกลมทำด้วยผ้าสีกรมท่า มีกระบังหน้าหมวก ตัวหมวกเย็บด้วยผ้า 6 ชั้น แนวตะเข็บระหว่างชั้น และขอบหมวกโดยรอบทาบด้วยไหมหรือด้ายสีแดง

6. เครื่องแบบลูกเสือสามัญ เป็นชุดสีกากี

6.1 เสื้อลูกเสือสามัญ

- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกอง ห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้ติดห่างลงมาจากเครื่องหมายกลุ่มกองประมาณ 1 เซนติเมตร
- การติดชื่อลูกเสือ ให้ติดเหนือจากกระเป๋าเสื้อด้านขวาประมาณ 1 เซนติเมตร ปักชื่อลูกเสือด้วยไหมสีดำ ลงบนผ้าพื้นสีขาว กว้างประมาณ 3 เซนติเมตร ความยาวเท่ากับความกว้างของกระเป๋าเสื้อ
- การติดเครื่องหมายนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 2 เส้น
- การติดเครื่องหมายรองนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป๋าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 1 เส้น โดยติดชิดตะเข็บกระเป๋าด้านขวา

6.2 กางเกง เป็นกางเกงขาสั้นสีกากี ทรงสุภาพ ไม่รัดรูป หรือหลวมเกินไป ความยาวเหนือเข่า 5 เซนติเมตร มีกระเป๋าข้างข้างละ 1 ใบ

6.3 เข็มขัดหนังสีน้ำตาลกว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร หัวเข็มขัดชนิดหัวขัดทำด้วยโลหะสีทอง มีลายฉลุรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติ ภายในกรอบช่องชัยพลภักซ์ด้านล่างมีคติพจน์ลูกเสือ "เสียชีพอย่าเสียสัตย์"

6.4 ผ้าผูกคอลลูกเสือสามัญ เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินมีตราประจำจังหวัดอยู่ที่ชายสามเหลี่ยมของผ้าผูกคอ

6.5 หมวก เป็นหมวกปีกกว้างพับปีกข้างขวาขึ้น ประดับด้วยดอกจันชั้นเดียว ทำด้วยผ้าสีประจำเขตการศึกษา กลางดอกจันมีรูปตราคณะลูกเสือแห่งชาติทำด้วยโลหะสีทอง มีหนังหรือวัสดุเทียมหนังสีน้ำตาลแก่ กว้าง 2 เซนติเมตร พันรอบหมวก มีหัวเข็มขัดสีน้ำตาลแก่ด้านซ้าย ปีกหมวก 2 ข้างเจาะรูสำหรับร้อยสายรัด ด้านหลังศีรษะ สายรัดทำด้วยเชือกถักสีเดียวกับหมวก ผูกเป็นปมไว้ข้างหลัง

7. เครื่องแบบเนตรนารี เป็นชุดสีเขียวแก่

7.1 เสื้อเนตรนารี

- การติดเครื่องหมายที่แขนเสื้อด้านขวา ติดชื่อโรงเรียนที่แขนเสื้อห่างจากไหล่ประมาณ 1 เซนติเมตร ติดเครื่องหมายกลุ่มกอง ห่างจากชื่อโรงเรียนประมาณ 2 เซนติเมตร
- การติดเครื่องหมายวิชาพิเศษ ให้ติดห่างลงมาจากเครื่องหมายกลุ่มกองประมาณ 1 เซนติเมตร

- การติดชื้อเนตรนารีให้ติดเหนือจากฝากระเป่าเสื้อด้านขวาประมาณ 1 เซนติเมตร ปักชื้อเนตรนารีด้วยไหมสีดำ ลงบนผ้าพื้นสีขาว กว้างประมาณ 3 เซนติเมตร ความยาวเท่ากับความกว้างของกระเป่าเสื้อ
 - การติดเครื่องหมายนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป่าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 2 เส้น
 - การติดเครื่องหมายรองนายหมู่ ให้ติดแถบสีขาวกว้าง 1 เซนติเมตร ที่กระเป่าเสื้อด้านซ้าย จำนวน 1 เส้น
 - กระโปรงสีเขียวแก่ยาวเสมอเข่า ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบหันออกด้านข้างละ 1 จีบ
- 7.2 เข็มขัดเป็นหนังสีดำ กว้างไม่เกิน 3 เซนติเมตร หัวรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าทำด้วยโลหะสีทอง มีลายนูน รูปเครื่องหมายเนตรนารี
- 7.3 ถุงเท้า เป็นถุงเท้าสีขาวยาวไม่เกินครึ่งหน้าแข้ง ไม่มีลวดลาย
- 7.4 รองเท้า เป็นรองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ ไม่มีลวดลาย
- 7.5 หมวก เป็นหมวกปีกแคบสีเขียวแก่ มีตราหน้าหมวกรูปเครื่องหมายเนตรนารีทำด้วยโลหะสีทอง ปีกหมวก ด้านหลังพับขึ้น
- 7.6 ผ้าผูกคอเนตรนารี เป็นผ้าสามเหลี่ยมสีน้ำเงินมีตราประจำจังหวัด อยู่ที่ผ้าผูกคอ

ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยทรงผมนักเรียน

1. นักเรียนชาย ให้ไว้ทรงสุภาพ สีธรรมชาติ ไม่ทำสีผมหรือแต่งผมให้เป็นสีต่าง ๆ
2. นักเรียนหญิง ให้ไว้ทรงสุภาพ สีธรรมชาติ ไม่ทำสีผมหรือแต่งผมให้เป็นสีต่าง ๆ กรณีไว้ผมยาวต้องรวบผมหรือ ถักเปียให้เรียบร้อย ผู้ริบบิ้นสีขาว สีกรมท่า สีน้ำตาล หรือสีดำ

เพลง มาร์ชละอออุทิศ

(คำร้อง-ทำนอง : ปัญญา ประดิษฐ์ธรรม)

นี่คือเราชาวสีฟ้าละอออุทิศ

เพื่อนใกล้ชิดล้วนรักสมัครสมาน

อยู่ในรั้วสวนดุสิต แสนสราญ

จิตเบิกบานพร้อมจะเป็นเด็กดี

ให้พ่อแม่คุณครูได้ชื่นใจ

ประเทศไทยแสนรักยิ่งซีวี

ใต้ร่มเงา องค์พระจักรี

* ณ ที่นี้คือละอออุทิศเอย (ซ้ำทั้งเพลง, *)

เพลง สาริตละอออุทิศ

(คำร้อง-ทำนอง : สุทธิพงษ์ วัฒนจัง)

เด็กคือสิ่งสวยงาม

เด็ก ๆ คือความหวังของโลกเรา

เด็กคืออนาคตที่รอการสร้าง

เด็กต้องการความเข้าใจ

ความอบอุ่นห่วงใยเพื่อชี้ทาง

แบบอย่างที่ดีและวิธีที่ถูก

เพื่อให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย กตัญญูกตเวที

เพื่อให้เป็นเด็กดีของสังคม

สาริตละอออุทิศ พัฒนาความคิดของเด็กทุก ๆ คน

สาริตละอออุทิศ คุณภาพชีวิตที่ดีตลอดไป