

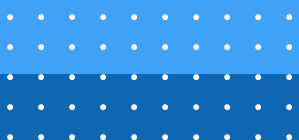


รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 - 2571
และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA



โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในของ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน (CAR) ฉบับนี้ทุกประการ

ศสพ.นร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประธานกรรมการ

ศสพ.นร

(ดร.ทิพย์ ชำอยู่)

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะ

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ

ศสพ.นร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ บุญประเวช)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ

ศสพ.นร

(ดร.ศิริรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

เลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	4
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์	7
ภาคผนวก	8
- คำสั่ง	
- กำหนดการตรวจประเมินฯ	
- รูปภาพที่เกี่ยวข้อง	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 – 2571 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2569 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังตาราง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	5	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	4	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมโรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังตาราง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ระดับคุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	3	3	3	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	10	3	3	บรรลุทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	3	3	3	บรรลุทุกตัวบ่งชี้

3. การดำเนินงาน SDU QA ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ในภาพรวมโรงเรียนมี 3 Objectives ตามเป้าหมายที่กำหนด ดังตาราง

SDU GOAL	Objectives	Key Results	เป้าหมายปี 2568	ผลการดำเนินงาน
Power of Student & Alumni: Ready work	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต	1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	1. มีแผนพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนทุกระดับที่สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลตามระดับความสามารถด้านดิจิทัลของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย	☒ มี ☐ ไม่มี
			2. มีแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยใช้กรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นแนวทางในการกำหนดระดับเป้าหมายตามช่วงชั้น	☒ มี ☐ ไม่มี
			3. ผู้เรียนในโครงการ La-or NEXT และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้ารับการประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย	☒ มี ☐ ไม่มี
Power of Community Engagement:	5. ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่อง	5.2 แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกใน	1. มีแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อย่างน้อย 1 แผน	☒ มี ☐ ไม่มี

SDU GOAL	Objectives	Key Results	เป้าหมายปี 2568	ผลการดำเนินงาน
Holistic Economy	มาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	2. ครูทุกระดับชั้นสามารถบูรณาการแนวคิด อพ.สธ. สู่กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	☒ มี ☐ ไม่มี
			3. นักเรียนทุกระดับชั้นมี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	☒ มี ☐ ไม่มี
Power of Next Learning Ecosystem: One World Library (OWL)	1. ระบบนิเวศการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด OWL	1.4 การเรียนรู้ในระบบ CWIE ตามแนวคิด Learning Factory	1. มีแผนและคู่มือสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ CWIE (สหกิจศึกษา) ตามแนวคิด Learning Factory ตามความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์	☒ มี ☐ ไม่มี
			2. มีครูหรือนักศึกษาทดลองใช้แผนฯ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	☒ มี ☐ ไม่มี

ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2568 (1 มิถุนายน 2568 – 31 พฤษภาคม 2569) เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2569 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และเลขานุการ 1 ท่าน ดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ เปียนเปียนสิน | ประธานกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย) |
| 2. ดร.ทิพย์ ขำอยู่ | กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ บุญประเวช | กรรมการ |
| 4. ดร.ศิริรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน | เลขานุการ |

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา 2568 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. 2567 – 2571 ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA
2. เพื่อให้โรงเรียนทราบจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา
3. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

1. การประสานงานระหว่างหน่วยงานและคณะกรรมการประเมิน

1. เรียนเชิญคณะกรรมการ ประสานและกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2568
3. จัดส่งคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ๑๘๗๔/๒๕๖๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมกำหนดการ

ตรวจประเมิน และรายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2568
(Self -Assessment Report : SAR) ล่วงหน้าอย่างน้อย 5 วัน

2. การวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันกำหนดรูปแบบและวิธีการในการดำเนินการตรวจประเมินฯ ตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้เหมาะสมกับช่วงเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมินเพื่อประโยชน์สูงสุดของโรงเรียน รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของกรรมการแต่ละท่านตามมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะ และประสานงานกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการตอบข้อซักถามและชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวชี้วัด

3. การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินตามกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด ตามลำดับดังนี้

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ โดยประธานกรรมการฯ เป็นผู้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
2. ชี้แจงกำหนดการและรูปแบบในการตรวจประเมิน พร้อมทั้งแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา สรุปคะแนน จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา เพื่อการพัฒนารายมาตรฐาน จากการตรวจพบระหว่างการตรวจประเมินฯ

4. การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ร่วมกันสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 รายตัวชี้วัดและมาตรฐาน รวมถึงจุดแข็ง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนด้วยวาจา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินฯ ได้ในขณะที่ยังร่วมกันรับฟังการอภิปรายผลการประเมินฯ

5. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตรวจประเมินด้วยการศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสรุปประมวลผล โดยคณะกรรมการฯ ทุกคนร่วมกันตัดสินผลการประเมินและเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานทั้งในด้านการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติตาม มาตรฐานและพันธกิจของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ระดับการประเมิน ประกอบด้วย 5 ระดับ 5 4 3 2 และ 1

เกณฑ์การประเมินคุณภาพ SDU GOAL Plus⁺ Key Results 2025 – 2028 (ฉบับปรับปรุง ปี 2026) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยพิจารณาผลลัพธ์ของแต่ละปี พ.ศ.ที่กำหนด และประเมินตามที วัตถุประสงค์ที่โรงเรียนได้เลือก

ส่วนที่ 2

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	5	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	4	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	จำนวน ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)	ผลการ ดำเนินงาน (ระดับ คุณภาพ)	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา	10	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนรู้	3	3	3	บรรลุ ทุกตัวบ่งชี้

3. สรุปการดำเนินงาน SDU QA ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

SDU GOAL	Objectives	Key Results	เป้าหมายปี 2568	ผลการดำเนินงาน
Power of Student & Alumni: Ready work	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต	1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ	1. มีแผนพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียนทุกระดับที่สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลตามระดับความสามารถด้านดิจิทัลของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย	☒ มี ☐ ไม่มี
			2. มีแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนทุกระดับชั้น โดยใช้กรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นแนวทางในการกำหนดระดับเป้าหมายตามช่วงชั้น	☒ มี ☐ ไม่มี
			3. ผู้เรียนในโครงการ La-or NEXT และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้ารับการประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย	☒ มี ☐ ไม่มี
Power of Community Engagement: Holistic Economy	5. ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)	5.2 แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย	1. มีแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อย่างน้อย 1 แผน	☒ มี ☐ ไม่มี
			2. ครูทุกระดับชั้นสามารถบูรณาการแนวคิด อพ.สธ. สู่กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	☒ มี ☐ ไม่มี
			3. นักเรียนทุกระดับชั้นมี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน	☒ มี ☐ ไม่มี
Power of Next Learning Ecosystem: One World Library (OWL)	1. ระบบนิเวศการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด OWL	1.4 การเรียนรู้ในระบบ CWIE ตามแนวคิด Learning Factory	1. มีแผนและคู่มือสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ CWIE (สหกิจศึกษา) ตามแนวคิด Learning Factory ตามความร่วมมือกับคณะครุศาสตร์	☒ มี ☐ ไม่มี
			2. มีครูหรือนักศึกษาทดลองใช้แผนฯ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	☒ มี ☐ ไม่มี

ตารางที่ 4 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย	
จุดเด่น 1. การจัดกิจกรรมแบบ Project Approach สู่โครงการ "ตลาดนัดละอ" เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนและบูรณาการเรียนรู้รอบด้านที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง 2. ศักยภาพของครูผู้สอน มีประสบการณ์ในการสอนและสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างรอบด้าน 3. ชมรมผู้ปกครองที่มีความเข้มแข็ง ช่วยสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ และประสานงานกับผู้ปกครองได้ดี	
ข้อเสนอแนะ การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารในช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของครูผู้สอนในช่องทางต่าง ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น ผ่านสื่อต่าง ๆ	แนวทางการพัฒนา -

ตารางที่ 4 รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ
เพื่อการพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
จุดเด่น ศักยภาพของครู โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ที่ผู้ปกครองสนใจส่งบุตรหลานมาเรียน	
ข้อเสนอแนะ การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ มีความชัดเจนเชื่อมโยงกันได้ดี ควรปรับวิธีการเขียนให้เห็นภาพชัดเจนขึ้น จะทำให้เกิดความสมบูรณ์ เช่น การยกตัวอย่างกิจกรรมที่มีการบูรณาการกับโครงการ อพ.สธ. ในแต่ละกลุ่มสาระ เป็นต้น	แนวทางการพัฒนา -

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์และข้อค้นพบ

ผลการประเมินคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์

ผู้รับการสัมภาษณ์ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

ข้อคำถาม 1. เหตุผลที่เลือกโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ให้ลูกด้วยปัจจัยใดบ้าง
สรุปผลการสัมภาษณ์

ชอบรูปแบบการเรียนการสอนที่ไม่เน้นวิชาการมากเกินไป ได้เรียน เล่น และลูกเกิดทักษะทางสังคม

ข้อคำถาม 2. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่แจ้งผู้ปกครองไว้ว่า เมื่อจบชั้นอนุบาลปีที่ 3 ไม่การันตี
เรื่องการอ่านออกเขียนได้ เมื่อน้องต้องขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผู้ปกครองมีความกังวลหรือไม่
สรุปผลการสัมภาษณ์

น้องเรียนที่โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งในตอนแรกก็มีความกังวลอยู่บ้าง แต่คุณแม่ก็เชื่อมั่นว่า เมื่อขึ้นชั้นประถมศึกษาตอนปลายก็จะทันเอง คิดว่าน้องจะได้ฝึก EF มากกว่า ซึ่งครูแจ้งว่าจะฝึกเขียนอ่านตอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดว่าดีกว่าให้ลูกไปเรียนวิชาการตั้งแต่ต้น ลูกอารมณ์ดี ปรับตัวได้ง่าย มีทักษะทางสังคม ลูกไม่เครียด ไม่เปรียบเทียบกับใคร

ข้อคำถาม 3. บรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนควรปรับอะไร/อย่างไร
สรุปผลการสัมภาษณ์

มีประเด็นที่ครูตอบบรรจุได้ อาจจะมีการเปลี่ยนครูใหม่บ้าง ทำให้ครูและนักเรียนต้องมีการปรับตัวทั้ง 2 ฝ่าย

ข้อคำถาม 4. ท่านรู้สึกอย่างไรกับการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
สรุปผลการสัมภาษณ์

เด็กๆ มีความสุข วิชาภาษาอังกฤษคือ The best คณิตศาสตร์ก็ดี เพิ่งจะให้ลูกมาเสริมวิชาการ ตอน ป5-6 ป.ต้นจะให้ไปเรียนกิจกรรม เช่น ดนตรี กีฬา ขอลูกสนุกและมีความสุขก็พอ เกรดสอบอะไรก็ได้ ประทับใจ มีกรณีเพื่อนย้ายไปตอน ป.3 พ่อแม่เครียด ต้องดูแลลูกที่บ้าน

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ตามระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระบบ SDU QA
วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

- ๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น. คณะกรรมการประชุมแนวทางการประเมินร่วมกัน
- ๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น. ผู้บริหารกล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ๐๙.๓๐ – ๐๙.๔๐ น. ประธานกรรมการแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ และแนวทางการประเมิน
- ๑) ผศ.ศศิพันธุ์ เปี่ยมเปี่ยมสิน ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษานปฐมวัย)
- ๒) ดร.ทิพย์ ขำอยู่ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
- ๓) ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช กรรมการ (ผู้ประเมินฯ ระบบ SDU QA ระดับ
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต)
- ๔) ดร.ศิริรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน เลขานุการ
- ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น. รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเชิงประจักษ์ (ต่อ)
- ๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. สรุปผลการตรวจประเมินฯ
- ๑๖.๓๐ – ๑๗.๐๐ น. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ด้วยวาจา

หมายเหตุ : ๑) อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๐๐ น. / ๑๔.๐๐ น. และอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ น.
๒) กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๑๘๗๔/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระบบ SDU QA มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพันธุ์ | เปี่ยมเปี่ยมสิน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.ทิพย์ | ข้าวอยู่ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภศิริ | บุญประเวช | กรรมการ |
| ๔. ดร.ศิริรัตน์ | ตระกูลสถิตย์มัน | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ดร.สงค์ บุญปลูก)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัย

สวนดุสิต

27เม.ย.69 เวลา 15:23:28 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QQBGA-EYAQg-AxADU-ANQAz

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนสาริตถะอรรถุทิศ สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

